

# REFERAT Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget d. 02-03-2026

**Mødedato** Mandag d. 02. marts 2026 kl. 14:30

**Mødested** Firkløveren, Skanderborgvej 9, 4200 Slagelse

**Mødedeltagere** Troels Brandt, Nikolaj Bjørk Christensen, Helle Dalsgaard, Karin  
Tellerup Have, Nordin Laursen, Stine Søgaard, Søren Lund Hansen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden (B).....	3
Antal børnehaveklasser i skoleår 2026/27 (B).....	4
Kørsel til og fra fritidsordninger i skoleferien (B).....	7
Anlægsbevilling til Sygehusets Børneinstitution til udskiftning af ventilationsanlæg (B).....	10
Udvalgets møder og øvrige aktiviteter i 2026 (B).....	14
Dialogmøde med interessenter på dagtilbuds- og skoleområdet (D).....	18
Status på formaliseret tværfagligt samarbejde på børne- og ungeområdet (O).....	20
Orientering om bevægelsesindsatser på dagtilbuds- og skoleområdet (O).....	24
Halvårsstatus - udvikling på anbringelsesområdet (O).....	27
Socioøkonomisk fordelingsnøgle på alment skolerne (O).....	31
Gensidig orientering (O).....	33
Input til kommende møder (B).....	35
Kommunikation (B).....	36
Godkendelse af referat (B).....	37

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (B)**

## **Beslutning**

At 1: Godkendt

## **Sagsfremstilling**

## **Kompetence**

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget.

## **Beslutningstema**

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende dagsordenen.

## **Indstilling**

Kommunaldirektøren indstiller,

**1. at** Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget godkender dagsordenen.

## Punkt 2: Antal børnehaveklasser i skoleår 2026/27 (B)

26-001918

### Beslutning

At 1: Godkendt

### Sagsfremstilling

### Kompetence

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget kan godkende antal børnehaveklasser på hver skole i skoleåret 2026-27

### Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

**1. at** Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget godkender administrationens forslag til antal børnehaveklasser på hver skole i 2026-27, jf. handlemulighed A.

### Sagens indhold

I forbindelse med budgetforliget i 2023 fremgik følgende: "Klassedannelsen i 0. årgang styres med henblik på at optimere driften. Antallet af nye 0. klasser godkendes af Børne- og Ungeudvalget". Byrådet besluttede i forlængelse heraf, at ønsker om anden folkeskole end distriktsskolen ikke kan imødekommes, hvis der gennemsnitligt er 24 elever eller derover i de oprettede klasser. Det gælder både for de yngste årgange, hvor der indføres et klasseloft på 26 elever, og på de øvrige årgange, hvor klasseloftet er 28 elever.

Regeringen har fra 1. august 2024 sat det maksimale klasseloft på de yngste årgange til 26 elever.

I henhold til "Styrelsesvedtægt for Slagelse kommunes folkeskoler - vedtægtens bilag nr. 3", skal optagelse efter Frit Valg ske efter følgende kriterier i nævnte rækkefølge (Bilaget fra styrelsesvedtægten er her vedlagt som bilag nr. 1):

- Elever, der i forvejen har en eller flere søskende på skolen, optages før elever, der ikke har. Det gælder biologiske hel- og halvsøskende samt børn med samme folkeregisteradresse. Er der flere søskende end pladser, vil de blive optaget efter nedenstående kategorier.
- Kommunens børn optages før børn fra andre kommuner
- Elever, der har kortere afstand til skolen målt i kilometer fra folkeregisteradressen, optages før elever, der har længere afstand.

Skole og Dagtilbud kan i særlige tilfælde træffe beslutning om at fravige grænsen for optag af elever ved frit skolevalg.

#### Antal børn til børnehaveklasse:

Der er i alt 868 børn fra Slagelse Kommune, der skal begynde i børnehaveklasse til august. Herudover er der ønske fra 3 elever fra andre kommuner og 10 elever fra dette skoleår, der skal gå et år mere i børnehaveklasse. I alt 881 elever (tallene er fra 10. februar 2026).

Børnene fordeler sig på nedenstående ønsker:

- 625 elever i folkeskoler, heraf 133 elever der ønsker skole efter frit skolevalg
- 3 elever ønsker skole i anden kommune
- 188 elever ønsker privat- eller friskole
- 33 elever har udsat skolestart
- 31 elever er under afklaring til evt. specialskole eller skoleudsættelse
- 1 elev ønsker hjemmeundervisning.

Sidste frist for indstilling til udsat skolestart samt visitering til specialtilbud er i uge 9 og dermed kort før udvalgets møde. Der sker derfor ændringer i fordelingen af elever helt op til udvalgets møde den 2. marts og den endelige fordeling af elever (jf. bilag nr. 2) vil derfor blive fremlagt på mødet, med de senest kendte opdateringer. Der vil efter udvalgets møde også kunne ske ændringer for enkelte elever på grund af til-/fracflytning, men antallet af klasser vil ikke ændre sig. Den nyeste fordeling vedlægges referatet.

### Handlemuligheder:

På baggrund af Byrådets fastsatte rammer for styret elevoptag jf. Styrelsesvedtægt for Slagelse Kommune har administrationen udarbejdet et forslag til klassesdannelse, hvor eleverne er optaget efter regler om klassestørrelse, søskende, hjemkommune og afstand fra hjem til skole. Handlemulighed A.

Administrationen har desuden udarbejdet et alternativt forslag til klassesdannelsen, hvor elevoptaget ikke er styret, men hvor alle ønsker om skole efter frit valg imødekommes. Handlemulighed B.

Afslag på frit valg af skole:

I indeværende skoleår blev givet 17 afslag på frit valg ved etablering af klasser i marts måned og disse blev tildelt distriktsskolen. Efterfølgende blev 11 elever optaget fra ventelisten på 1. ønske, 3 elever er flyttet til anden kommune, 1 elev er på privatskole og 2 elever går fortsat på distriktsskolen.

Som bilag 2 til sagen vedlægges den forventede elevfordeling pr. skole for skoleåret 26/27 samt budgettildelingen til børnehaveklasserne for de enkelte skoler ud fra henholdsvis styret klassesdannelse (handlemulighed A) og alle ønsker opfyldt (handlemulighed B).

Handlemulighed A:

Ved styret klassesdannelse vil der blive oprettet 27 klasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 23,1 elever. 1 skole vil have en klassekvotient på 20 eller derunder. På skoler med klassekvotient på 24 eller derover, er det ikke muligt at opfylde alle ønsker.

Ud af de 133 elever, der har ønsket skole efter frit valg, vil 82 elever få opfyldt deres 1. ønske og 45 elever deres 2. ønske eller tildeles distriktsskolen, da der ikke er et 2. ønske. 6 elever vil ikke få opfyldt hverken 1. eller 2. ønske og bliver derfor tildelt deres distriktsskole. Ud af de 6 elever er 1 elev bosat udenfor kommunen. Se oversigt i bilag nr. 3.

Handlemulighed B:

Ved opfyldelse af alle ønsker om frit skolevalg, vil der blive oprettet 30 klasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 20,8 elever pr. klasse. 5 skoler vil have en klassekvotient på 20 eller derunder.

Hvis handlemulighed B vælges, vil det få indflydelse på de fleste skolars økonomi i enten opadgående eller nedadgående retning. Af skoler, der kan blive udfordret, vil det specielt være Antvorskov Skole, Hashøjskolen, Nymarksskolen og Vemmelev Skole, da der her vil skulle oprettes ekstra klasser uden en tilsvarende budgettildeling. Marievangsskolen vil kunne spare en klasse og dermed have en mindre budgetmæssig gevinst.

Vurdering:

Administrationen indstiller handlemulighed A til beslutning i henhold til "Styrelsesvedtægten for Slagelse Kommunes Folkeskoler - vedtægtens bilag 3" (Bilag fra styrelsesvedtægten er her vedlagt som bilag nr. 1). Denne mulighed vil skabe de bedste betingelser for bæredygtige klasser og samtidig understøtte skolernes nuværende kapacitet.

Styres elevoptaget ikke nu og i de kommende år, vil det give økonomiske og/eller kapacitetsmæssige udfordringer på flere skoler.

## Retligt grundlag

Folkeskoleloven § 4: Det fremgår, at Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om mål og rammer for skolernes virksomhed.

Folkeskoleloven § 17, stk. 1: Det fremgår, at elevtallet på 0. - 2. klassetrin ikke må overstige 26 elever ved skoleårets begyndelse.

Folkeskoleloven § 36 stk. 2: Et barn optages i det distrikt, hvor det bor eller opholder sig.

Folkeskoleloven § 36 stk. 3: Forældre har krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg under forudsætning af, at det kan ske indenfor de rammer, kommunalbestyrelsen har fastsat.

## Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Den af Byrådet besluttede ressourcetildelingsmodel, der trådte i kraft i august 2023, tildeler ressourcer til skolerne ud fra antal elever og ikke ud fra antal klasser.

Derfor kan det betyde væsentlige økonomiske udfordringer for den enkelte skole, hvis klassekvotienterne bliver for lave. Lavere klassekvotienter på flere skoler vil være en konsekvens, hvis der oprettes ekstra klasser med henblik på at tilgodese alle ønsker om frit skolevalg.

En oversigt over udviklingen i antal klasser og klassekvotienten i perioden 2020-2026 er vedlagt som bilag 4.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

## Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

### Bilag

Bilag nr. 1: Styrelsesvedtægt for skoler - vedtægtens bilag 3

Bilag nr. 2: Antal klasser og klassekvotient - mulighed A, mulighed B, samt budget

Bilag nr. 3: Fordeling af elever efter frit skolevalg

Bilag nr. 4: Udvikling i antal klasser og klassekvotient i Slagelse Kommune 2020-2026

Bilag 5 (erstatte bilag 2) - Antal klasser og klassekvotient - mulighed A, mulighed B samt budget

Bilag 6 (erstatte bilag 3) - Fordeling af elever efter Frit valg

Bilag 7 (erstatte bilag 4) - Udvikling i antal klasser og klassekvotient i Slagelse Kommune 2020-2026

## Punkt 3: Kørsel til og fra fritidsordninger i skoleferien (B)

26-001283

### Beslutning

At 1: Godkendt

### Sagsfremstilling

### Kompetence

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget.

### Beslutningstema

Der eksisterer i dag ikke en ramme i lovgivningen, hvor alle børn, der er bevilget kørsel til og fra skole også kan få kørsel til fritidsordning i skoleferien. Det udgør en udfordring i praksis i forhold til hvordan Slagelse Kommune lovmedholdeligt stiller sig ved kørsel til fritidsordning i skoleferien. Nedenfor uddybes sagen og der præsenteres tre modeller for den fremadrettede praksis.

### Indstilling

Cheferne for Børn og Unge og Skole og Dagtilbud indstiller,

**1. at** Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter model tre for kørsel til og fra fritidsordning i skoleferien.

### Sagens indhold

Ifølge Folkeskoleloven §26 skal alle kommuner sørge for befordring mellem skole og hjem, hvis særlige kriterier er opfyldt. Det er blandt andet afstanden mellem skole og hjem eller hensynet til barnets sikkerhed i trafikken, der afgør, hvorvidt der kan bevilges kørsel. I disse tilfælde vil der typisk kunne ansøges om et almindeligt buskort til barnet, eller der kan søges om kørselsgodtgørelse, så forældrene selv kan køre barnet frem og tilbage i skole. Buskortet kan benyttes alle dage til den kollektive bustrafik og kan derfor også benyttes til fritidsordning i skoleferien.

Der kan også være andre kriterier, der gør, at kommunen skal sørge for befordring mellem skole og hjem ifølge Folkeskoleloven, herunder fx for børn med en funktionsnedsættelse. Her er der tale om en individuel vurdering, hvor der visiteres til kørsel. I disse tilfælde vil der typisk kunne søges om kørsel med Vikingbus eller kørselsgodtgørelse, så forældrene selv kan køre barnet frem og tilbage i skole. Med Vikingbus hentes barnet på hjemmeadressen og køres hen til skolen. Der er således her tale om mere individuel kørsel, hvor ruten aftales i samarbejde med Skole og Dagtilbud.

Skole og Dagtilbud betaler Vikingbus pr. kørt km. Hvis barnet går i en fritidsordning direkte efter skole, kan det aftales, at barnet hentes fra fritidsordning i stedet for direkte efter skole, da antal kørte km. og dermed udgiften forbliver det samme.

Folkeskoleloven indeholder kun en bestemmelse i forhold til kørsel på skoledage. Børn der har individuel kørsel eller hvor forældrene får kørselsgodtgørelse, kan ikke få bevilget dette til og fra fritidsordning i skoleferien via Folkeskoleloven.

#### Nuværende praksis for elever på almene skoler der er visiteret til individuel kørsel

I de tilfælde hvor børn i almene skoler får individuel kørsel til og fra skole, er det forældrene selv, der står for kørsel til og fra fritidsordning i skoleferien. Der er tale om børn der fx opfylder kriterierne for afstand, men bor et sted, hvor der er meget langt til nærmeste busstoppested eller vejen til bud eller skole er trafikfarlig.

Nuværende praksis for elever på specialskoler inkl. specialklassen på Stillinge

I 2008 blev det politisk besluttet at etablere feriepasning for elever på specialskolerne Rosenkilde skole, Storebæltsskolen

og Nordskolen samt specialklasserne på Stillinge Skole. Formålet var at skabe feriepasning for eleverne på samme vilkår som for børn, der går i almene fritidsordninger. I sagen fra 2008 fremgår det, at beslutningen forudsætter, at der etableres en transportordning for disse børn.

I praksis har dette udmøntet sig ved, at elever, der er visiteret til individuel kørsel til og fra skole på specialskolerne inkl. specialklasserne på Stillinge Skole kan få individuel kørsel til og fra fritidsordninger i skoleferien. Udgiften hertil betales af Børn og Familie og svarer årligt til en samlet udgift på ca. 100.000 kr. Udgiften til selve pasningsordningen deles mellem Skole og Dagtilbud og Børn og Familie.

Der er imidlertid ikke hjemmel i lovgivningen til denne praksis og det kræver derfor et politisk godkendt serviceniveau, som ligger ud over lovgivningen, førend denne praksis er lovmedholdeligt. Nedenfor præsenteres derfor tre modeller for en fremtidig praksis.

### Modeller for fremtidig praksis for kørsel til fritidsordning i skoleferier på specialområdet

#### 1. *Forældrene dækker selv udgifter og kørsel efter Folkeskoleloven*

Her er det op til forældrene selv at dække udgifter og sørge for kørsel, på samme måde som forældre, der har børn på en almen skole.

Modellen vil medføre, at Børn og Familie ikke længere vil have udgifter eller administration i forbindelse med kørsel i skoleferier. Samtidig kan forældre opleve det som et forringet serviceniveau, at de selv skal betale og stå for kørsel i skoleferier.

#### 2. *Forældre får dækket udgifterne til kørsel til fritidsordninger i skoleferier efter Barnets Lov*

I Barnets Lov §86 står der, at forældre der har et barn med en funktionsnedsættelse, kan ansøge om kompensationsydelse, hvor kommunen kan dække udgifter, som er direkte relateret med funktionsnedsættelsen. Disse ansøgninger skal behandles som alle andre sager, hvor der skal træffes en afgørelse. Det betyder blandt andet, at der skal afholdes børne- og forældresamtale, indhentes statusudtalelser fra relevante fagpersoner og indhentes dokumentation fra forældrene om funktionsnedsættelsen og de konkrete udgifter.

Der er her tale om to forskellige ansøgninger, hvor forældrene både ansøger om kørsel til og fra skole og om kørsel til og fra fritidsordning.

Det betyder også, at forældrene vil få et afslag, hvis de ikke lever op til kriterierne i Barnets Lov §86. Det vil fx gøre sig gældende, hvis familiens samlede udgifter, der ansøges om, ikke overstiger minimumbeløbet på 6.600 kr. årligt. I praksis vil det betyde, at det forventeligt kun er de familier, der også har søgt om dækning af andre udgifter efter §86, som vil opnå minimumsbeløbet og derved vil få dækket sine udgifter.

Modellen vil forventeligt medføre, at Børn og Familie vil have færre udgifter til kørsel, da ikke alle forældre vil få bevilget kørsel. Samtidig vil behandlingen af ansøgningerne kræve mange flere ressourcer end i dag og derfor kan der gå længere tid, før forældrene får et svar. Desuden vil forældrene have en del mere arbejde i at skulle medsende dokumentation i forbindelse med en ansøgning. Slutteligt kan de forældre, der får et afslag opleve det som et forringet serviceniveau, da de selv skal betale udgifter og stå for kørsel.

#### 3. *Slagelse Kommune dækker udgifterne til kørsel til fritidsordninger i skoleferier på specialskoler efter politisk besluttet serviceniveau efter Folkeskoleloven §26*

Kommuner kan fastsætte et serviceniveau, der går ud over lovens minimum, så længe borgerne behandles ens. Helt konkret ligger der op til følgende:

- Elever med bopæl i Slagelse Kommune, der går på Rosenkilde Skole, Storebæltskolen og Nordskolen og er visiteret til individuel kørsel til og fra skole efter Folkeskoleloven, kan få kørsel til fritidsordning i skoleferier.
- Elever på almene skoler samt specialklasser der er visiteret til individuel kørsel til og fra skole efter Folkeskoleloven, vil ikke kunne få individuel kørsel til og fra fritidsordninger i skoleferier.

Modellen vil betyde, at forældre, der har et barn på en specialskole med behov for kørsel til fritidsordning i skoleferier, fortsat kan få dette, uden at det pålægger kommunen yderligere administration.

Samtidig vil det betyde, at den eksisterende praksis med kørsel til fritidsordning i skoleferier ikke længere vil gælde for specialklasserne på Stillinge Skole. Eleverne i specialklasserne på Stillinge Skole får dermed samme serviceniveau som alle øvrige specialelever i specialklasser på almene folkeskoler i Slagelse Kommune. Dette ud

fra et princip om, at borgerne behandles ens. Fremadrettet vil skillelinjen for kørsel i denne model være, om barnet går i en specialskole eller i en specialklasse/almenklasse på almenområdet.

Modellen vil få den konsekvens, at de forældre, der i dag har et barn i specialklassen på Stillinge Skole med behov for kørsel til og fra fritidsordning i skoleferien, selv fremadrettet skal stå for det. De forældre kan opleve modellen som en forringelse af serviceniveauet. Disse forældre vil kunne ansøge om at få udgiften dækket via Barnets Lov §86 som beskrevet i punkt 2.

Hvis model tre beslattes, vil udgifterne til kørsel i Børn og Familie forventeligt forblive på samme niveau som i dag. I så fald vil der i forbindelse med næstkommende budgetopfølgning indstilles til, at den del der for nuværende betales fra Afdeling Børn og Familie budgetoverføres til Skole og Dagtilbud. Det vil lette de administrative opgaver.

## **Retligt grundlag**

Folkeskoleloven §26.  
Barnets Lov §86.

## **Økonomiske og personalemæssige konsekvenser**

De økonomiske konsekvenser afhænger af valg af model, som er præsenteret i sagen.

## **Tværgående konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

## **Sagens videre forløb**

Når en beslutning skal udmøntes vil administrationen foretage en øremærket kommunikation til forældrene i Stillinge Skoles specialklasser

# Punkt 4: Anlægsbevilling til Sygehusets Børneinstitution til udskiftning af ventilationsanlæg (B)

26-002542

## Beslutning

At 1: Indstilles til Byrådets godkendelse

## Sagsfremstilling

Kompetence

Byrådet

## Beslutningstema

Byrådet kan efter indstilling fra Økonomiudvalget afsætte rådighedsbeløb og give anlægsbevilling på kr. 2.277.000 til udskiftning af ventilationsanlæg i Sygehusets Børneinstitution.

Bevillingen finansieres af kassebeholdningen og ydes som kommunal finansiering i henhold til driftsoverenskomstens § 15, sikret ved pant i institutionens ejendom og med regnskabsmæssig afskrivning over 20 år.

## Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

**1. at** Byrådet på baggrund af indstilling fra Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget og Økonomiudvalget beslutter at der afsættes kassefinansieret rådighedsbeløb og gives anlægsbevilling på 2.277.000 kr. til Sygehusets Børneinstitution til udskiftning af ventilationsanlæg.

## Sagens indhold

Sygehusets Børneinstitution er en selvejende daginstitution med driftsoverenskomst med Slagelse Kommune. Institutionen består af to separate bygninger indeholdende henholdsvis vuggestue og børnehave.

De eksisterende ventilationsanlæg på de to bygninger er af ældre dato og lever ikke op til nutidens krav til luftkvalitet, luftskifte, energieffektivitet og driftssikkerhed. Anlæggene er taget ud af drift, da de vurderes ikke længere at kunne sikre et tilfredsstillende indeklima for børn og personale. Der er derfor behov for en samlet udskiftning af ventilationsanlæggene i begge bygninger.

På den baggrund er der indhentet ekstern rådgivning med henblik på at belyse en mulig løsning, økonomi og tidsplan for et ventilationsprojekt.

Projektet omfatter:

- Demontering og fjernelse af eksisterende ventilationsanlæg,
- Etablering af nye komfortventilationsanlæg i både vuggestue og børnehave,
- Nye aggregater placeret udendørs,
- Etablering af nye kanalsystemer, herunder nødvendige taggennemføringer,
- Dimensionering i henhold til gældende bygningsreglement og kommunale krav til luftkvalitet.

Projektet er beskrevet i teknisk notat udarbejdet af ekstern rådgiver, Terkel Pedersen Rådgivende Ingeniører ApS. Notatet omfatter udskiftning af eksisterende komfortventilationsanlæg i både vuggestue og børnehave, herunder demontering af i alt otte eksisterende anlæg og etablering af ét nyt anlæg i hver bygning, dimensioneret efter gældende bygningsreglement og kommunale krav til luftkvalitet (maks. 800 ppm CO<sub>2</sub>). De samlede anlægsudgifter er i notatet opgjort til 2.277.000 kr. ekskl. moms, inkl. rådgiverhonorar og 10 % uforudsete udgifter (Bilag 1).

Der er ligeledes udarbejdet en hovedtidsplan, som forudsætter gennemførelse af projektet i 2026. Af tidsplanen fremgår det, at eventuelle tagarbejder ikke er indeholdt i projektet (Bilag 2)

Anlægsbevillingskemaet kan tilgås i Bilag 3.

## Tagets tilstand

I forbindelse med forberedelsen af ventilationssagen er tagets tilstand blevet vurderet.

Der har været konstateret vandindtrængning i et rengøringsrum. Ifølge en tilstandsvurdering fra januar 2026 skyldes dette sandsynligvis en utæthed omkring et ovenlys. Utætheden er efterfølgende udbedret.

Tilstandsvurderingen angiver, at taget samlet set har en forventet restlevetid på ca. 10 år. Taget vurderes derfor ikke aktuelt at være udskiftningsmodent.

Udvendigt bygningsvedligehold på selvejende daginstitutioner varetages af Kommunale Ejendomme inden for de politisk fastlagte rammer. Eventuel beslutning om egentlig tagudskiftning vil skulle forelægges som en særskilt sag, såfremt og når tagets restlevetid er opbrugt, eller hvis tilstanden ændrer sig væsentligt.

Det forudsættes, at Kommunale Ejendomme forud for igangsætning sikrer nødvendig teknisk koordinering mellem ventilationsprojekt og bygningens konstruktion.

## Tidligere politiske beslutninger og praksis

Økonomiudvalget besluttede den 14. juni 2021 (pkt. 5), at der skulle udarbejdes forslag til ændret driftstilskud samt model for planlægning og udførelse af løbende bygningsvedligeholdelse ved de selvejende daginstitutioner.

På møde den 15. august 2022 behandlede Økonomiudvalget sag om bygningsvedligehold på selvejende daginstitutioner, hvor det blev besluttet, at Kommunale Ejendomme fremadrettet varetager prioritering, planlægning og udførelse af den løbende udvendige bygningsvedligeholdelse.

Det fremgår samtidig af sagen, at større renoveringer, om- og tilbygninger samt tekniske anlægsopgaver skal forelægges Byrådet til særskilt godkendelse, og at sådanne opgaver kan finansieres enten via låneoptagelse eller direkte kommunal anlægsfinansiering med pant i ejendommen.

Slagelse Kommunes driftsoverenskomst med Sygehusets Børneinstitution fastsætter i §15, at kommunale udgifter til om- og tilbygning samt ekstraordinær vedligeholdelse skal sikres ved pant i institutionens ejendom og afskrives over en årrække (se Bilag 4). Den foreslåede model er i overensstemmelse med denne praksis.

Byrådet har tidligere bevilget lån af to omgange til bygningsforbedringer i Sygehusets Børneinstitution. Det seneste lån blev givet i 2005 og er med udgangen af 2025 nedskrevet til 0 kroner efter den aftalte nedskrivningsordning.

Byrådet har den 13. juni 2024 bevilget et anlægstilskud til den selvejende daginstitution Marievang på kr. 225.000 til tilslutning til fjernvarme.

Byrådet har den 31. maj 2001 ydet et lån til den selvejende daginstitution Rosenkilde Vuggestue og Børnehave på kr. 1.069.000 til udskiftning af tag.

Der er praksis for, at den type lån er rente og afdragsfrit, så længe driftsoverenskomsten er gældende. Lånene nedskrives lineært over en 20 årig periode. Hvis driftsoverenskomsten opsiges skal restbeløbet betales tilbage til Slagelse Kommune. Det skete fx da Børnehaven i Fredensgade overgik til at være en privat institution.

## Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

De samlede anlægsudgifter udgør 2.277.000 kr. ekskl. moms.

Bevillingen finansieres af kassebeholdningen og ydes som kommunal finansiering i henhold til driftsoverenskomstens § 15, sikret ved pant i institutionens ejendom og med regnskabsmæssig afskrivning over 20 år svarende til 0,114 mio. kr. om året og vil påvirke kommunens langfristede gæld. Evt. tilbagebetalingskrav udgør den bogførte værdi på tidspunktet for ophøret.

Der er ingen personalemæssige konsekvenser.

I hele 1.000 kr.	Politikområde	2026	2027	2028	2029
Rådighedsbeløb	1.6 Kommunale ejendomme	2.277			
Anlægsbevilling	1.6 Kommunale ejendomme	2.277			
<b>Finansiering</b>					
Afsat rådighedsbeløb					
Kassen		-2.277			

## Retligt grundlag

Dagtilbudslovens § 19, stk. 3, hvoraf selvejende daginstitutioner med driftsoverenskomst er stillet på lige vilkår med kommunale daginstitutioner.

Dagtilbudslovens § 98, hvoraf kommunen er forpligtet til at afholde udgifter ved driften af dagtilbud, herunder også ved selvejende daginstitutioner.

Driftsoverenskomst mellem Slagelse Kommune og Sygehusets Børneinstitution. (Se bilag 4)

## Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger

## Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger

## Bilag

Bilag 1: Ingeniørvurdering for udskiftning af ventilationsanlæg

Bilag 2: Forslag til tidsplan for udskiftning af ventilationsanlæg

Bilag 3: Anlægsskema

Bilag 4: Driftsoverenskomst Sygehusets Børneinstitution - Slagelse Kommune

## Punkt 5: Udvalgets møder og øvrige aktiviteter i 2026 (B)

25-014301

### Beslutning

At 1: Godkendt med følgende bemærkninger:

- Udvalget ønsker, at der planlægges temamøde med Social og Beskæftigelsesudvalget om realisering af 17,4 udvalgets anbefalinger til et styrket samarbejde om unges trivsel og uddannelsesmuligheder.
- Administrationen undersøger om dialogmødet med skoler og dagtilbud 19. maj kan flyttes til 18. eller 20. maj.
- Dialogmødet med skoler og dagtilbud i september flyttes til 21. september

### Sagsfremstilling

### Kompetence

Familie-, Børne og Uddannelsesudvalget

### Beslutningstema

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte udvalgets aktiviteter ud over de ordinære udvalgmøder i 2026, samt stederne for de ordinære møder i 2026.

### Indstilling

Cheferne for Børn&Unge, samt Skole&Dagtilbud indstiller,

**1. at** Familie-, Børne og Uddannelsesudvalget godkender administrationens oplæg til møder, steder og aktiviteter, samt budget

### Sagens indhold

#### Udvalgets rundvisninger og mødesteder i 2026 - de ordinære møder

På baggrund af beslutning og input på Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 2. februar 2026 har administrationen tilrettelagt denne plan for udvalgets ordinære møder i 2026:

- |             |   |
|-------------|---|
| 2. februar: | Stillinge Skole (med besøg i Stillinge Børnehus)                          |
| 2. marts:   | Firkløveren, børnehave og vuggestue                                       |
| 13. april:  | Kl. 14:00 Besøg i Rosenkildegården under Kriminal Præventiv Enhed.        |
|             | Kl. 15:00 - 17:30 Udvalgmøde på Slagelse Rådhus                           |
| 4. maj:     | Hashøjskolen (med besøg i Slots Bjergby Daginstitution)                   |
| 1. juni:    | Kirkeskoven (skole og daginstitution - organiseret som en landsbyordning) |

10. august: Kl. 13:30 Besøg i Familiehus Slagelse  
Kl. 14:30 - 17:00 Udvalgs møde på Slagelse Rådhus

31. august: Vemmelev Skole

5. oktober: Rosenkilde Skole, Tårnborghøj

2. november: Kl. 14:00 Besøg i Skovbørnehuset, børnehave og vuggestue \*)  
Kl. 15:00 - 17:30 Udvalgs møde på Slagelse Rådhus

30. november: Center for Børn&Unge og Ungeenheden, Willemoesvej 2c

\*) Hvis Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget ønsker at holde fælles temamøde med Sundhedsudvalget den 2/11, skal der aftales et nyt tidspunkt for eventuel rundvisning i Skovbørnehuset.

### Udvalgets øvrige møder og aktiviteter

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget tilkendegav på udvalgets møde den 2. februar 2026, at det ønskede det tidligere Børne- og Ungeudvalgs faste mødeaktiviteter fortsat.

På den baggrund har administrationen udarbejdet denne plan for udvalgets øvrige mødeaktiviteter.

### Dialogmøder med bestyrelser

Folkeskoleloven foreskriver, at Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget mindst to gange om året holder dialogmøder med repræsentanter for skolernes bestyrelse. Børne- og Ungeudvalget besluttede den 7. november 2023 at omsætte dette i en udvidet Slagelsemodel for dialog med områdets interessenter, herunder de faglige organisationer, der har overenskomst på området. Det betyder, at Familie-, Børne og Uddannelsesudvalget i 2026 afholder to dialogmøder med bestyrelser og faglige organisationer:

- et fælles stormøde i foråret med repræsentanter fra bestyrelserne i såvel skole, som dagtilbud, ledere fra skole og dagtilbud, de relevante faglige organisationer samt Slagelse Kommunale Elevråd. Mødet organiseres som en fælles workshop, hvor deltagerne blandes på tværs af skole, dagtilbud og klub. Mødet har et tema som fastlægges i samarbejde med udvalget. Administrationen foreslår at dette møde holdes **den 19. maj 2026, klokken 16:30 til 18:30**
- et stormøde i efteråret opdelt i henholdsvis skole og dagtilbud og organiseret som to på hinanden følgende workshops samme dag med fokus på hhv. dagtilbud og skole/klub. Til den første workshop deltager repræsentanter for forældrebestyrelserne i dagtilbuddene samt dagtilbudsledere og relevante faglige organisationer på dagtilbudsområdet. Til den anden workshop deltager repræsentanter for skolebestyrelserne samt skoleledere, Slagelse Kommunale Elevråd og relevante faglige organisationer på skoleområdet. Hvert møde har temakarakter. Temaerne vælges i dialog med udvalget. Administrationen foreslår at de to møder holdes **den 23. september 2026, henholdsvis klokken 16:00 til 18:00 og klokken 18:30 til 20:30.**

### Møde med Handicaprådet

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget mødes én gang om året med Handicaprådet for at drøfte fælles emner. Mødet plejer at være placeret forud for eller efter et ordinært udvalgs møde. Der fastlægges dagsordenen i fællesskab på den måde, at Handicaprådet sender deres ønsker til dagsordenpunkter, som drøftes i og suppleres med Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget egne punkter inden den endelige dagsorden fastlægges. Mødet har en times varighed. Administrationen foreslår at mødet holdes i forlængelse af det ordinære møde **den 10. august 2026, klokken 17:15 til 18:15.**

Administrationen anbefaler at udvalget bruger et kvarter efter mødet med Handicaprådet til opsamling.



Forplejning to dialogmøder *)	Kr. 30.000
Forplejning to temamøder	Kr. 6.000
Restbeløb til øvrige aktiviteter	Kr. 42.801

\*) Skole og Dagtilbud, samt Børn og Unge plejer at betale for oplægsholderne til dialogmøderne, da møderne også kan betragtes som kompetenceudvikling af ledergrupperne.

Udgifter til afholdelse af introduktionsseminar den 23. marts 2026 betales af Byrådssekretariatet.

## **Retligt grundlag**

Kommunestyrelsesloven

## **Økonomiske og personalemæssige konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

## **Tværgående konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

## **Sagens videre forløb**

I den efterfølgende sag (dagsordenpunkt nr. 6) på dette møde i Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget skal udvalget give input til temaer på det fælles dialogmøde den 19. maj 2026

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalgets møder og øvrige aktiviteter i 2027 fastlægges når Byrådets kalender er besluttet i efteråret 2026.

# Punkt 6: Dialogmøde med interessenter på dagtilbuds- og skoleområdet (D)

26-003058

## Beslutning

At 1: Drøftet

## Sagsfremstilling

## Kompetence

Familie, Børne- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Jævnfør dagsordenpunkt nr. 5 på udvalgets møde den 2. marts 2026 mødes Familie, Børne- og Uddannelsesudvalget i maj måned 2026 med interessenter på dagtilbuds-, klub- og skoleområdet.

Udvalget kan give input til tema og indhold for dialogmødet i maj med henblik på, at udvalget på april mødet forelægges en beslutningssag om tema og indhold.

## Indstilling

Chefen for Skole- og Dagtilbud indstiller,

**1. at** Familie, Børne- og Uddannelsesudvalget giver input til dialogmødet i maj måned

## Sagens indhold

Familie, Børne- og Uddannelsesudvalget mødes med interessenter på dagtilbuds-, klub- og skoleområdet i maj måned. Varigheden af dialogmødet er 2 timer og er foreslået til afholdelse den 19. maj 2026 kl. 16.30 - 18.30.

Mødets tema fastlægges i samarbejde med udvalget og organiseres som en fælles workshop, hvor deltagerne blandes på tværs af skole, dagtilbud og klub.

I sagen her præsenteres dels administrationens forslag til tema og indhold for mødet til udvalgets drøftelse, dels er der mulighed for at give andre input til dialogmødet. Herefter arbejder administrationen videre med planlægningen og udvalget beslutter på april mødet det endelige indhold og tema for dialogmødet i maj.

### Administrationens input til mulige temaer/indhold og organisering af dialogmødet

Administrationen foreslår, at dialogmødet organiseres med en velkomst fra udvalgets formand efterfulgt af et fagligt oplæg til drøftelse på tværs i grupper med fælles opsamling og afrunding.

Programmet for mødet kunne se sådan ud:

Kl. 16.30: Velkomst v. formand for Familie, Børne- og Uddannelsesudvalget, Nikolaj Bjørk Christensen

Kl. 16.35: Fagligt oplæg.

Kl. 17.25: Drøftelser på tværs i grupper.

Kl. 18.15 – 18.30: Opsamling i plenum og afrunding.

### Det faglige oplæg

Set i forlængelse af de 15 anbefalinger i 17,4 udvalget om et styrket samarbejde om unges trivsel og uddannelsesmuligheder kan administrationen foreslå, at overskriften for dialogmødet bliver "Pædagogikkens potentialer".

Aktuelt foregår der en stadig stærkere samtale i den pædagogiske verden, som sætter spørgsmålstejn ved det seneste årtis overvejende medicinske / sundhedsfaglige forståelse af børns og unges læring, udvikling og trivsel. En tilgang, der betyder, at en generation af børn og unges almindelige og eksistentielle følelser, adfærd og oplevelser bliver beskrevet og forstået ud fra et diagnostisk og biologisk sprogbrug. Dette har betydet, at pædagogikken, der har fokus på karakterdannelse, myndiggørelse, livsoplysning og fællesskabsorientering, er på tilbagetog i både dagtilbud og skoler.

Administrationen foreslår, at temaet belyses og drøftes ud fra både et forældreperspektiv og et fagligt perspektiv.

### Dialogmødets deltagere

Deltagere vil være øverste ledere fra skoler, klubber og dagtilbud, ledere fra Center for Børn og Unge, Familie, Børne- og Uddannelsesudvalget, repræsentanter fra faglige organisationer, Slagelse Kommunes Elevråd samt formand eller næstformand i skolebestyrelser og bestyrelser i dagtilbud. Alle vil få en formel indkaldelse til temamødet efter den politiske behandling af indeværende sag og beslutningssagen i april.

## Retligt grundlag

Ingen bemærkninger.

## Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

## Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

## Sagens videre forløb

Familie, Børne- og Uddannelsesudvalget skal på aprilmødet beslutte tema og indhold for dialogmødet i maj.

# Punkt 7: Status på formaliseret tværfagligt samarbejde på børne- og ungeområdet (O)

24-009129

## Beslutning

At 1: Orientering givet.

## Sagsfremstilling

## Kompetence

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Beskæftigelsesudvalget

## Beslutningstema

Der er i august 2025 implementeret nye mødeformer og en ny mødestruktur på alle kommunale og selvejende skoler samt dagtilbud i Slagelse Kommune. Formålet er at skabe rammerne for, at der kan arbejdes mere forebyggende, helhedsorienteret og koordinerende i et tæt og ligeværdigt samarbejde med målgruppen og deres familier. I foråret 2026 forventes den nye mødestruktur ligeledes implementeret i private dagtilbud, skole- og uddannelsesstilbud. I denne sag gives der en orientering om første evaluering efter implementeringen.

### Indstilling

Chef for Børn og Unge, samt chef for Skole og Dagtilbud indstiller,

**1. at** Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget, samt Social- og Beskæftigelsesudvalget orienteres om status på implementeringen af tværfagligt samarbejde på børne- og ungeområdet.

## Sagens indhold

Der har på tværs af Børn og Unge samt Skole og Dagtilbud siden sommeren 2024, været arbejdet med at styrke det tværfaglige samarbejde, målrettet børn og unge i alderen 0-30 år. I efteråret er der desuden nedsat et Opgaveudvalg §17, stk. 4, der har haft til formål at komme med en række anbefalinger til at styrke børn og unges trivsel og uddannelsesmuligheder. Arbejdet har udmøntet sig i ni strategiske spor med 15 anbefalinger. I det arbejde peges der blandt andet på vigtigheden i at samarbejde tværfagligt for tidligt og hurtigt at kunne hjælpe børn og unge i mistrivsel. Den nye tværfaglige mødestruktur går forud for arbejdet i Opgaveudvalget, men bidrager til at understøtte det videre arbejde med anbefalingerne.

Arbejdet har resulteret i nye mødetyper og en ny mødestruktur, der blev udrullet den 1. august 2025 på alle kommunale og selvejende skoler samt dagtilbud i Slagelse Kommune. Formålet er at skabe en ensartet struktur for, hvordan der i højere grad kan sikres forebyggende, helhedsorienterede og koordinerende indsatser i et tæt samarbejde med målgruppen og deres familier.

Arbejdet har resulteret i nye mødetyper og en ny mødestruktur, der blev udrullet den 1. august 2025 på alle kommunale og selvejende skoler samt dagtilbud i Slagelse Kommune. Formålet er at skabe en ensartet struktur for, hvordan der i højere grad kan sikres forebyggende, helhedsorienterede og koordinerende indsatser i et tæt samarbejde med målgruppen og deres familier.

De tidligere udvalg; Børne- og Ungeudvalget, Socialudvalget og Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget har været orienteret om arbejdet og der har seneste været givet status på samarbejdet og organiseringen på udvalgsmøderne i august 2025

De nye mødeformer og den nye mødestruktur har været i gang i lidt over et halvt år og i december 2025 blev første evaluering møde afholdt. I sagen nedenfor præsenteres de overordnede tilbagemeldinger i evalueringen og der gives en orientering om det fortsatte arbejde.

Da det tværfaglige samarbejde er målrettet børn og unge i alderen 0-30 år, inkluderer dette også samarbejde for en målgruppe, der går ud over Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalgets politikområder. Derfor orienteres Social- og

Beskæftigelsesudvalget også om arbejdet, udelukkende i forhold til samarbejdet i den koordinerende ungeindsats (KUI).

## Baggrund

Flere og flere børn og unge mistrives i løbet af deres opvækst og Slagelse Kommune ønsker at arbejde for, at knække kurven. Derfor blev der i sommeren 2024 igangsat et arbejde rettet mod at styrke det tværfaglige samarbejde, målrettet børn og unge i alderen 0-30 år. Formålet var at skabe rammerne for, at børn og unge hurtigt og tidligt kan få den rette hjælp og støtte.

Det tværfaglige samarbejde understøtter implementeringen af Barnets Lov og centrenes ambitioner om at inddrage og samskabe med børn, unge og deres familier. I det tværfaglige samarbejde inviteres børn, unge og deres familier derfor med til møderne som ligeværdige deltagere. På den måde kan alles perspektiver blive inddraget og der kan tages en dialog om, hvad der bekymrer, hvilke ressourcer der er til stede og hvilke løsningsforslag der er for at styrke barnets trivsel, læring og udvikling.

Der har været arbejdet bredt med at skabe de nye mødetyper og den nye mødestruktur. Der har været afholdt workshops for alle ledere på tværs af Skole og Dagtilbud og der har været nedsat en arbejdsgruppe bestående af ledere fra skole og dagtilbudsområdet samt ledere og medarbejdere fra myndighedsområdet, PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning), sundhedstjenesten og uddannelsesvejledningen. Oplæg omhandlende de nye mødetyper og struktur kan ses i bilag 1.

## Mødetyper på tværs

De nye mødetyper er følgende:

- *Sparring og Rådgivning*: Møder mellem skole/dagtilbud og familien samt møder mellem skole/dagtilbud og en enkelt afdeling, fx en forebyggelsesrådgiver fra Børn og Familie eller en motorikkonsulent fra PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning). Hvis sparringen foregår uden forældrene, har disse givet samtykke til sparringen. Der gives sparring på en specifik bekymring (fx den motoriske udvikling) eller til udvikling af praksis blandt personale, fx tilrettelæggelse af læringsmiljøer for alle børn.
- *Tværfagligt Møde*: Møder mellem skole/dagtilbud, familien og barnet/den unge (afhænger af alder og modenhed) og flere afdelinger fx en forebyggelsesrådgiver, en psykolog fra PPR og en uddannelsesvejleder. På møderne drøftes nyopståede problematikker og der findes mulige løsninger i det almene for det konkrete barn.
- *Se Ske møde*: Møder mellem skole/dagtilbud, familien samt barnet/den unge (afhængig af alder og modenhed) og flere afdelinger fx en børne- og ungerådgiver, en psykolog fra PPR og en uddannelsesvejleder. På møderne drøftes nyopståede problematikker, som giver anledning til en mundtlig overlevering af en underretning. Der findes mulige løsninger på det specialiserede område, for det konkrete barn. Se Ske møder erstatter de skriftlige førstegangsunderretninger til myndighed. I forbindelse med indkaldelsen foretager Børn og Familie ligeledes den lovbestemte 24-timers vurdering for at vurdere, om indholdet i indkaldelsen giver anledning til en akut indsats. Når der er mistanke eller viden om vold eller seksuelle overgreb mod børn, skal der ske direkte underretning.
- *Netværksmøde (opfølgingsmøder)*: Møder mellem skole/dagtilbud, familien og barnet/den unge (afhængig af alder og modenhed) og flere afdelinger ved opfølgning/gentagne problematikker. På møderne laves der opfølgning på igangværende indsats samt overlevering af flergangsunderretning.

## Den nye mødestruktur

De nye mødetyper følges af en ny mødestruktur, med fastlagte mødedage og mødetidspunkter. Derudover er det tværfaglige samarbejde organiseret i distrikter, som følger skoledistrikterne. Det betyder, at hvert distrikt indeholder en skole, nogle dagtilbud samt en række faste samarbejdspartnere fra Børn og Unge samt Skole og Dagtilbud. Formålet med distriktsorganiseringen er blandt andet, at der skabes et tæt samarbejde på tværs, så det er de samme samarbejdspartnere, der sidder med i de forskellige møder. Derudover kan det være med til at skabe en god overgang fra dagtilbud til skole, da det i distriktet, er de dagtilbud, der geografisk naturligt vil have børn, der går videre over i distriktsskolen.

## Den kommunale ungeindsats (KUI)

KUI er den samlede kommunale indsats, der støtter unge under 25 år i at komme i uddannelse eller job gennem koordineret vejledning og støtte. Rammen for den samlede tværgående indsats går op til 30 år. I Slagelse Kommune er KUI forankret i Ungeenheden som har ansvaret for unge op til 30 år.

Når den unge går ud af grundskolen, erstattes ovenstående mødetyper af KUI-møder. Her deltager fagpersoner på tværs af afdelinger i forhold til den konkrete situation. Når den unge går ud af grundskolen, er mødetyperne således samlet i én mødetype under navnet KUI-møde.

## Evaluering af implementeringen

I december 2025 blev der afholdt første evalueringsmøde med deltagere fra skoleområdet, dagtilbud, Børn og Familie, sundhedstjenesten, PPR (pædagogisk psykologisk rådgivning) og UU (ungdommens uddannelsesvejledning). De har hver især skulle indsamle erfaringer fra alle deres kollegaer, så evalueringen blev så bred som mulig. På mødet blev der peget på en række områder, som fungerer godt ved møderne. Der blev desuden udpeget en række områder, der skal arbejdes videre med.

Der er generelt en oplevelse af, at arbejdet med de nye mødetyper og den nye mødestruktur er godt på vej. Flere tilkendegiver, at de nye mødetyper er positive i forhold til, at flere processer bliver samlet i et møde, fx underretning, partshøring og opfølgning. Møderne opleves som en forenkling, der skaber hurtighed i forhold til at kunne handle tidligt på en bekymring.

Flere tilkendegiver også, at det opleves som positivt i de møder, hvor barnet/den unge deltager, da de bidrager med deres perspektiver og der sker en reel inddragelse.

Ligeledes tilkendegiver flere, at det opleves som positivt, at en mødeleder styrer mødet, så alle deltagere kan deltage i mødet undervejs.

Der er flere der giver udtryk for, at kendskab til hinanden som samarbejdspartner er vigtigt for den positive oplevelse af møderne.

Flere peger også på udfordringer i forbindelse med implementeringen. Udfordringerne handler om mødestrukturen, hvor fx antal møder, afstand mellem møder og længden på møderne kan udfordre. Det kan fx være møder der hurtigt bliver fyldt op og der opstår ventetid. Strukturen gør også, at nogle samarbejdspartnere sidder i møder hele dagen uden pauser og mulighed for at komme fra det ene til det andet møde.

## Det videre arbejde

Der er nedsat en ny arbejdsgruppe på tværs af Børn og Familie og Skole og Dagtilbud, der skal arbejde videre med de første erfaringer i den fortsatte implementering. Arbejdsgruppe skal også forholde sig til fase to, som er implementering i private og selvejende institutioner.

## **Retligt grundlag**

Sundhedsloven §123. Her fremgår det, at Kommunalbestyrelsen skal oprette en tværfaglig gruppe, der skal tilgodese børn og unge med særlige behov for at sikre den enkeltes udvikling, sundhed og trivsel.

Barnets lov, herunder særligt:

- §5 stk. 2 og 3 hvor det fremgår, at børn og unge med behov for ekstra støtte, har ret til indflydelse på forhold, der vedrører dem og at børn og unge skal inddrages, inden der træffes afgørelser efter loven om barnet eller den unges forhold.
- §15 hvor det fremgår, at Kommunalbestyrelsen skal sikre sammenhæng imellem det almene og det specialiserede børne- og ungeområde.
- §136 hvor det fremgår, at Kommunalbestyrelsen senest 24 timer efter modtagelse af en underretning skal vurdere, om barnet eller den unges sundhed eller udvikling er i fare, og der derfor er behov for at iværksætte akutte indsatser for barnet/den unge.

## **Økonomiske og personalemæssige konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

## **Tværgående konsekvenser**

Indsatsen går på tværs af hele børne- og ungeområdet fra 0-30 år, og dækker således både det almene og specialiserede område samt Ungeenheden. Indsatsen har således mange snitflader over mod både eksisterende og kommende arbejde på børne- og ungeområdet.

Der er blandt andet en kobling til Børne- og Ungepolitikken, hvor der er fokus på, at forældre har en rolle og et ansvar og at der samarbejdes med relevante fagpersoner om at skabe sammenhæng og trivsel for børn og unge. Der er et også en

sammenhæng til inklusionsstrategien, ”Sammen om inklusion”, hvor fokus er rettet mod at styrke børn og unges mulighed for deltagelse i almene fællesskaber.

Der er desuden et stort fokus generelt rettet mod, at flere børn og unge nationalt mistrives og at flere unge ikke gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i ordinært arbejde. Der er på den baggrund udarbejdet en førtidspensionsanalyse samt rapporten ” Styrket samarbejde om unges trivsel og uddannelsesmuligheder”. Begge rapporter viser blandt andet, at der skal sættes tidligt ind i barnets/den unges liv, hvilket de nye mødetyper og den mødestruktur understøtter.

## **Sagens videre forløb**

Udvalgene bliver orienteret om status på den fortsatte implementering herunder også fase to i slutningen af året.

### **Bilag**

Bilag 1 – Oplæg vedr. det tværprofessionelle samarbejde

# Punkt 8: Orientering om bevægelsesindsatser på dagtilbuds- og skoleområdet (O)

26-001909

## Beslutning

At 1: Orientering givet.

## Sagsfremstilling

## Kompetence

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget, Kultur-, Fritids- og Turismeudvalget samt Sundhedsudvalget.

## Beslutningstema

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget, Kultur-, Fritid- og Turismeudvalget samt Sundhedsudvalget orienteres om bevægelsesindsatsen på dagtilbuds- og skoleområdet.

Sagen orienterer om status for indsatsen i 2025, herunder hvilke initiativer der er gennemført, og hvordan indsatsen i stigende grad er blevet koblet til eksisterende indsatser og strategiske dagsordener på børne- og ungeområdet.

## Indstilling

Den konstituerede chef for Kultur, Fritid og Borgerservice, chef for Sundhed og Ældre, samt chef for Skole og Dagtilbud indstiller,

**1. at** Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget, Kultur-, Fritids- og Turismeudvalget samt Sundhedsudvalget orienteres om status på bevægelsesindsatsen på dagtilbuds- og skoleområdet.

## Sagens indhold

Bevægelsesindsatsen BiDS har siden 2020 haft til formål at styrke børn og unges sundhed, trivsel og læring gennem mere bevægelse i hverdagen. Bevægelse i Dagtilbud og Skoler er en strategisk og politisk prioriteret tværgående indsats med fokus på:

- Dagtilbuds- og Folkeskoleloven
- Børne- og Ungepolitikens mål om motiverende læringsmiljøer
- Sundhedspolitikens fokus på bevægelse i hverdagen
- Idrætspolitikens mål om idræt og bevægelse for alle aldre og niveauer

Projektperioden blev afsluttet i 2023, og indsatsen er fra 2024 videreført som en fast driftsopgave med årligt øremærkede midler på 200.000 kr.

I 2025 har administrationens fokus været på:

- at fastholde og understøtte eksisterende indsatser
- at styrke forankringen i praksis
- at koble bevægelsesindsatsen tættere sammen med igangværende indsatser og reformer på området

Arbejdet har fortsat været kendetegnet ved et tværgående samarbejde mellem dagtilbud, skoler, sundhedstjeneste, PPR og fritidsområdet.

### Nøgleaktiviteter i 2025:

1. Afprøvning af foreningssamarbejde i SFO'erne:

I 2025 er der gennemført strukturerede foreningsforløb i SFO-tiden på Marievangsskolen, Søndermarksskolen og Antvorskov Skole i samarbejde med tre lokale idrætsforeninger. Indsatsen har haft særligt fokus på børn i alderen 7–10 år, som ikke i forvejen deltager i organiserede fritidsaktiviteter. Forløbene understøtter implementeringen af

folkeskolens nye kvalitetsprogram, hvor en afkortning af skoledagen giver øget tid i SFO'en og nye muligheder for at arbejde målrettet med bevægelse, trivsel og fællesskaber i børnenes fritid. Erfaringerne fra pilotforløbene skal danne grundlag for en vurdering af eventuel videreførelse og udbredelse.

## 2. Cykelindsats i kommunens børnehaver:

Der er i 2025 gennemført en cykelindsats i samarbejde med Dansk Skolecykling, hvor både børn og pædagogisk personale har deltaget i lokale forløb på dagtilbuddene.

Indsatsen har haft fokus på motorik, bevægelsesglæde og personalets kompetencer i forhold til at arbejde med cykling som en del af den pædagogiske praksis.

## 3. Bevægelsesnetværk på dagtilbuds- og skoleområdet:

Bevægelsesnetværkene er videreført i 2025 med fire årlige møder på både dagtilbuds- og skoleområdet.

Netværkene fungerer som faglige fora for videndeling, erfaringsudveksling og kompetenceudvikling.

Netværksmøderne planlægges i dialog med deltagerne og afholdes så vidt muligt lokalt på dagtilbud eller skoler. Dette bidrager til:

- praksisnær videndeling
- større ejerskab blandt deltagerne
- inspiration på tværs gennem konkrete eksempler fra hverdagen

På skoleområdet har de fleste skoler udpeget faste bevægelsesrepræsentanter, hvilket understøtter kontinuitet og samarbejde på tværs af skoler.

### Kobling til øvrige indsatser

I 2025 har der været et særligt fokus på at koble bevægelsesindsatsen til eksisterende indsatser og strategiske prioriteringer på området.

Herunder har Bevægelse i Dagtilbud og Skoler blandt andet understøttet Marievangsskolens Get2Sport-indsats, særligt i relation til foreningssamarbejdet i skolens fritidsdel.

Derudover indgår bevægelse fortsat som en integreret del af:

- sundhedstjenestens arbejde med småbørn og familier igennem Motorikcaféer
- kompetenceudviklende aktiviteter for pædagogisk personale i dagtilbud, SFO, klub og skole

### Status på forankring

Bevægelse i Dagtilbud og Skoler er en fast driftsopgave, der løbende udvikles i samarbejde med relevante fagområder. Indsatsen er organisatorisk forankret på tværs af dagtilbud, skoler, sundhedstjeneste, PPR og fritidsområdet.

Vedhæftet sagen er et overblik over forankringen af indsatsen som beskriver initiativer og status for de forskellige indsatser (bilag 1: Tabeloversigt - status på forankring i 2025).

### Fremtidige fokusområder

- Kompetenceudvikling: Fortsat styrkelse af medarbejdernes kompetencer til at arbejde med bevægelse i hverdagen.
- Tværgående samarbejde: Fokus på at fastholde og udvide samarbejdet mellem involverede centre og aktører.
- Monitorering og evaluering: Løbende vurdering af indsatsens effekt for at sikre kvalitet og relevans.

## **Retligt grundlag**

Ifølge Dagtilbudsloven, §8, stk. 3 og 4 skal dagtilbuddene arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan. Her skal det fremgå, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børns brede læring herunder nysgerrighed, gåpåmod, selvværd og bevægelse.

Ifølge Sundhedslovens §119, stk. 1 og 2 har kommunalbestyrelsen ansvaret for at skabe rammer for sund levevis og for at etablere forebyggende og sundhedsfremmende tilbud til borgerne.

## **Økonomiske og personalemæssige konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser  
Ingen bemærkninger.

## **Sagens videre forløb**

Ingen bemærkninger.

## **Bilag**

Bilag 1 Tabeloversigt - status på forankring i 2025

# Punkt 9: Halvårsstatus - udvikling på anbringelsesområdet (O)

25-000869

## Beslutning

At 1: Orientering givet.

## Sagsfremstilling

## Kompetence

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Den halvårslige status baseres på en baseline af data, præsenteret første gang på Socialudvalgsmødet den 5. februar 2025. Den halvårslige statusrapport på anbringelsesområdet supplerer data omkring den faglige og økonomiske udvikling, der er beskrevet ved budgetopfølgningerne. Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om status på den halvårslige udvikling på anbringelsesområdet.

## Indstilling

Chef for Børn og Unge indstiller,

**1. at** Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om status på den halvårslige udvikling på anbringelsesområdet.

## Sagens indhold

Det tidligere Socialudvalg ønskede at følge udviklingen på anbringelsesområdet i Slagelse Kommune. Socialudvalget udtrykte på udvalgsmødet den 6. november 2024 et ønske om at følge data og udvikling på anbringelsesområdet tættere, til brug for kvalificering af eventuelle politiske beslutninger fremadrettet. På udvalgsmødet den 4. december 2024 drøftede Socialudvalget hvilken data, der er relevant at følge, og at der ønskes en halvårslig status.

Baggrunden for at følge anbringelsesområdet tæt og halvårsligt er blandt andet, at anbringelsesområdet står for knap 60 % af Børn og Unges samlede udgifter til indsatser for børn, unge og familier med behov for særlig støtte. Derudover besluttede Byrådet på deres møde den 28. oktober 2024 at lukke det ene kommunale børne- og ungehjem Halseby, da kapaciteten ikke blev anvendt i tilstrækkelig høj grad. Lukningen skete efter indstilling fra Socialudvalget.

Slagelse Kommune har fortsat ét kommunalt børne- og ungehjem, Familieinstitutionen Havrebjerg, som er godkendt til 10 døgnpladser.

Den 5. februar 2025 blev det daværende Socialudvalg præsenteret for første afrapportering på anbringelsesområdet. De data, der blev præsenteret i rapporten, udgør en baseline for at følge området halvårsligt. Foruden de halvårslige afrapporteringer, indeholder budgetopfølgningerne også de økonomiske og faglige opgørelser på anbringelsesområdet.

### Anbringelsesstrategi i Slagelse Kommune

Intentionerne i Barnets lov, som trådte i kraft 1. januar 2024, er at tilbyde udsatte børn og unge hurtig og rettidig støtte og hjælp. Det fremgår af reformen, at anbringelse uden for hjemmet sideløbende med intensiv og målrettet forebyggende støtte i hjemmet, også ses som en forebyggende foranstaltning. Dette med henblik på at hjemgivelse af barnet kan ske hurtigere. I Slagelse Kommune arbejdes der målrettet med implementering af Barnets lov, så praksis i sagsbehandlingen imødekommer barnets ret til rettidig og relevant støtte.

Slagelse Kommune afsøger forinden en anbringelse, om barnet eller den unge kan anbringes i netværket eller i en plejefamilie, da forskning viser, at børn og unge opvokset i familielignende anbringelsestilbud, generelt klarer sig bedre på en lang række parametre. Har barnet eller den unge har svære adfærdsmæssige eller behandlingsmæssige behov, vil der ofte være behov for anbringelse i et behandlingsmiljø på et børne- og ungehjem. Med afsæt i en individuel og faglig vurdering af det konkrete barns støtte- og behandlingsbehov, søges der match inden for Slagelse Kommunes egne anbringelses- og aflastningstilbud, inden der afsøges eksterne tilbud.

## Udvikling på anbringelsesområdet - nedslagspunkter fra rapporten (bilag 1)

Slagelse Kommune arbejder vedvarende på at styrke en bedre registreringspraksis i sagsbehandlingen for at sikre større datasikkerhed og datavaliditet.

### Vigtigste konklusioner

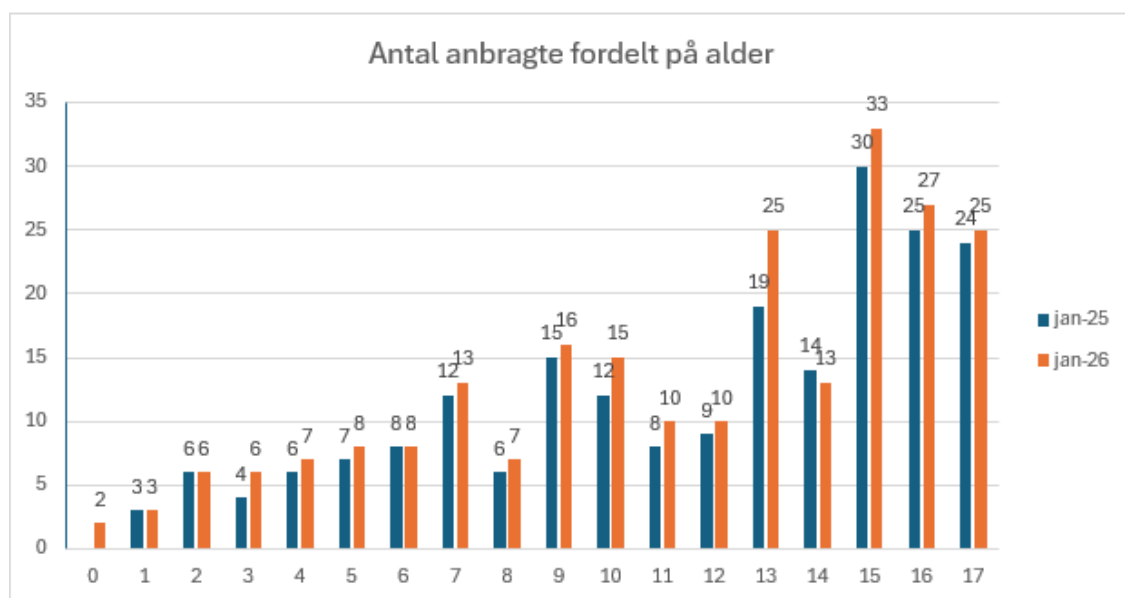
Opgørelsen viser;

- Stabilitet og målrettede bevægelser i retning af mere samarbejde, øget brug af kommunale tilbud og fokus på familielignende rammer. Antallet af anbragte børn og unge er stabilt og aldersfordelingen viser fortsat en klar koncentration blandt 9–17-årige.
- Forældresamarbejdet styrkes markant, hvilket ses ved en stigning i anbringelser med samtykke og et fald i antallet uden samtykke. Dette afspejler både en mere samskabende tilgang og en målrettet implementering af intentionerne i Barnets Lov.
- Plejefamilier er fortsat den mest anvendte indsats, og Slagelse Kommune fastholder en høj prioritering af stabile, familielignende rammer for børn og unge. Samtidig viser data en tydelig bevægelse væk fra private døgninstitutioner og hen imod øget anvendelse af kommunens egne og øvrige kommunale tilbud, hvilket vidner om en mere økonomisk bæredygtig tilgang.
- Sammenlignes antal af nye anbringelser fra 2024 med antallet af nye anbringelser fra 2025, anbringer Slagelse Kommune i langt højere grad børn og unge i plejefamilier (9 ? 21) og på eget værelse med støtte (3 ? 11). Nye anbringelser i 2025 bærer også præg af styrket forældresamarbejde, da der er flere anbringelser med samtykke i 2025 end i 2024 (21 ? 31)

### Antal anbragte

Antallet af anbragte børn og unge i alderen 0-17 år er faldet med 1 fra 235 i januar 2025 til 234 i januar 2026. Andelen af anbragte børn og unge i alderen 0-17 år, sammenlignet med resten af indbyggerne i Slagelse Kommune, ligger stabilt på 1,6%.

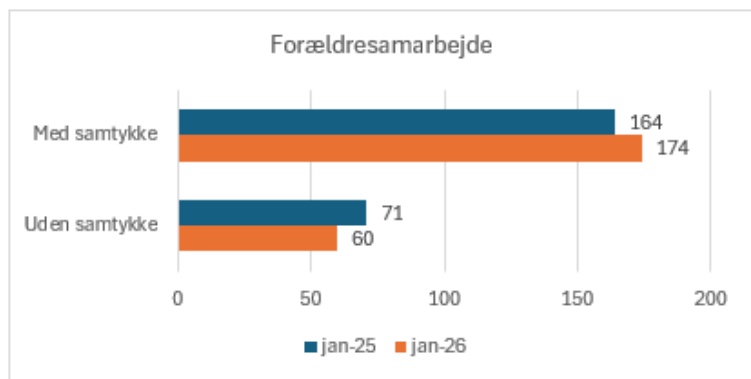
Figuren nedenfor viser aldersprofilen blandt de anbragte i henholdsvis januar 2025 og januar 2026. De fleste børn og unge i figuren er de samme i begge år, de er blot blevet et år ældre.



### Forældresamarbejde

Figuren nedenfor viser at antallet af anbringelser med samtykke er steget fra januar 2025 til januar 2026 (164 ? 174) og antallet af anbringelser uden samtykke er faldet (71 ? 60).

Det indikerer en positiv bevægelse mod styrket samarbejde med forældre og unge over 12 år og en mere samskabende tilgang, hvilket er i tråd med intentionerne i kommunens fokus på børne- og ungeområdet.

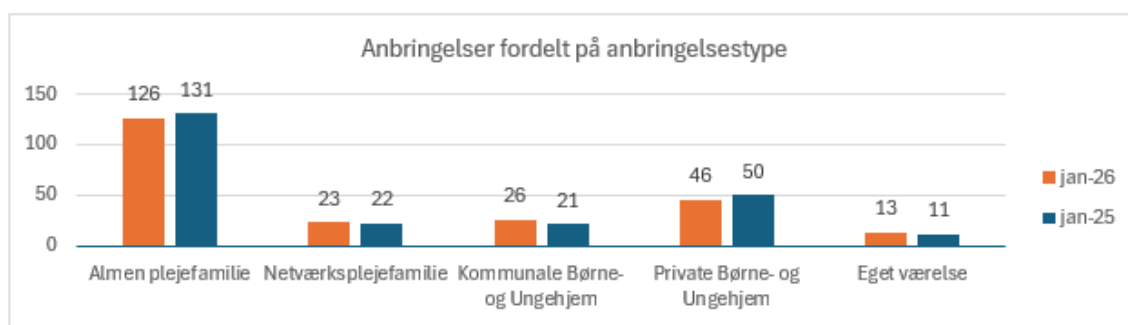


### Anbringelsestype

Figuren nedenfor viser at antallet af anbringelser plejefamilie er faldet med 3 fra januar 2025 til januar 2026 (131 ? 128) og at antallet af anbringelser i netværkspleje er steget med 1 (22 ? 23).

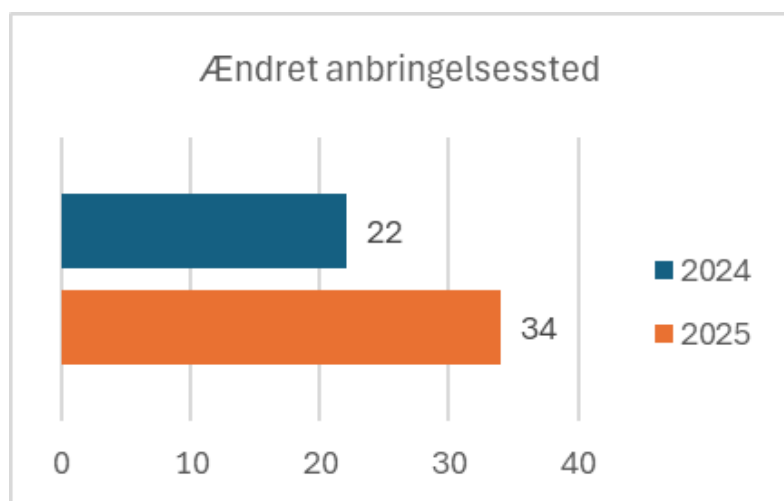
Figuren viser også at antallet af anbringelser på kommunale børne- og ungehjem (21 ? 26) er steget med 5 fra januar 2025 til januar 2026 og at antallet af anbringelser på private børne- og ungehjem er faldet med 4 (50 ? 46).

Det indikerer en bevægelse mod mindre brug af private tilbud og fortsat høj prioritering af anbringelser i plejefamilier.



### Skift i anbringelsessted

Figuren nedenfor viser at der i hele 2024 er truffet 22 afgørelser om ændret anbringelsessted. I hele 2025 er der truffet 34 afgørelser. Det viser en tendens til, at der er en stigning i flytninger for anbragte børn.



I 2025 er de hyppigste årsager til ændring af anbringelsessted:

- I de fleste tilfælde, at plejefamilien eller det konkrete Børne- og Ungehjem ikke kan imødekomme barnet/den unges behandlingsbehov og derfor har opsagt pleje- /eller anbringelsesforholdet.
- I få tilfælde at barnet/den unges behandlingsbehov har ændret sig, så det pågældende anbringelsessted ikke længere kan imødekomme behandlingsbehovet og derfor er flyttet fra plejefamilie til Børne- og Ungehjem.
- I flere tilfældene at barnet/den unge er gennemgået positive forandringer og udvikling og er flyttet fra Børne- og Ungehjem til plejefamilie eller på eget værelse.

### Hjemgivelser

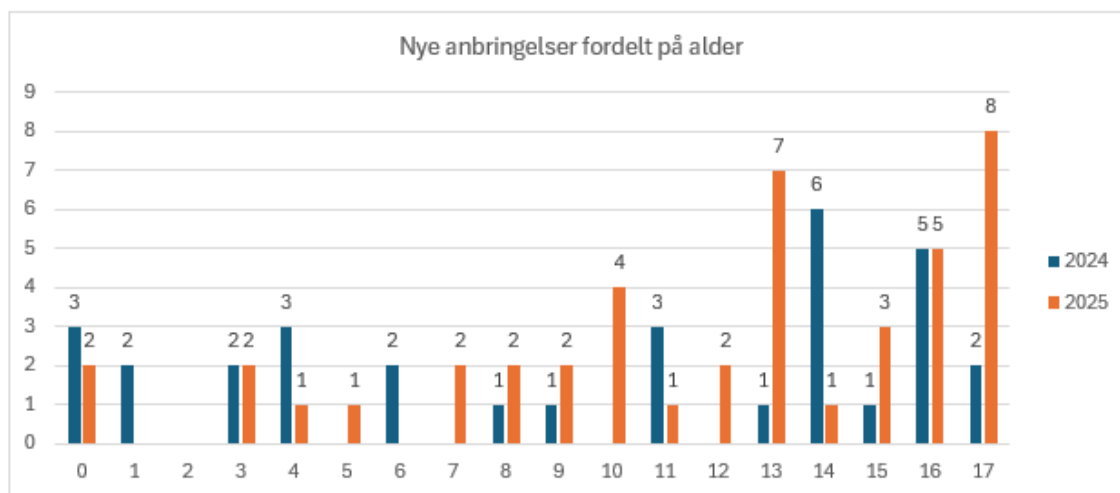
I hele 2024 er truffet 28 afgørelser om hjemgivelse af et barn eller en ung. I hele 2025 er der truffet 43 afgørelser om hjemgivelse. De fleste hjemgivelser sker ved 18-års-alderen og der er få hjemgivelser blandt de yngre aldersgrupper.

### Nye anbringelser i 2025

Figuren nedenfor viser antallet af nye anbringelser i henholdsvis 2024 og 2025, fordelt på barnets alder på anbringelsestidspunktet.

I 2024 er der truffet 32 afgørelser om nye anbringelser og i 2025 er der truffet 43 afgørelser om nye anbringelser. Der er således truffet 11 flere afgørelser om nye anbringelser i 2025 end i 2024.

Der er en lille overvægt af nye anbringelser af de 13 og 17-årige i 2025.



## Retligt grundlag

Barnets Lov, herunder blandt andet § 1, hvor formålet med Barnet Lov er at tilbyde børn, unge og deres familier rådgivning, hjælp og støtte for at forebygge sociale problemer.

## Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

## Tværgående konsekvenser

Der er en kobling til den sammenhængende Børne- og ungepolitik, hvor der er et fokus rettet mod hjælp og støtte børn i udsatte positioner

## Sagens videre forløb

Udvalget får halvårligt en afrapportering på anbringelsesområdet med afsæt i de områder, der er præsenteret i rapporten (bilag 1)

## Bilag

Rapport om data på anbringelsesområdet januar 2026

# Punkt 10: Socioøkonomisk fordelingsnøgle på alment skolerne (O)

23-010741

## Beslutning

At 1: Orientering givet.

## Sagsfremstilling

## Kompetence

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget.

## Beslutningstema

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om den opdaterede socioøkonomiske fordelingsnøgle på alment skolerne samt om de økonomiske konsekvenser af opdateringen.

## Indstilling

Chef for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres om den opdaterede socioøkonomiske fordelingsnøgle på alment skolerne og de økonomiske konsekvenser af opdateringen.

## Sagens indhold

Det tidligere Børne- og Ungeudvalg har flere gange og senest på deres møde den 2. december 2025 behandlet sag vedr. ny fordelingsnøgle for det socioøkonomiske tillæg i alment skolerne tildelingsmodel. Med afsæt i fagudvalgets sager besluttede Byrådet 15. december 2025 ny fordelingsnøgle for det socioøkonomiske tillæg på alment skolerne - Index100 modellen. De besluttede samtidig, at datagrundlaget skal genberegnes forud for implementering og derefter opdateres hvert 3. år, samt at der skal ske en evaluering af principperne forud for genberegningen i skoleåret 2028/29.

Alment skolerne samlede budget til undervisning var i 2025 284,2 mio. kr., hvilket svarer til et gennemsnit på kr. 54.850 pr. elev. Det socioøkonomiske tillæg udgør 52,7 mio. kr., hvilket gennemsnitlig pr. elev er kr. 10.174.

Det samlede beløb på 52,7 mio. kr. er i den nuværende model fordelt efter fordelingsnøglen i Slagelse-modellen, men beslutningen i december 2025 betyder, at fremover vil 30 mio. kr. fordeles efter den ny fordelingsnøgle fra Index100, 15,9 mio. kr. vil blive fordelt ud fra skolerne andel af DSA-elever (Dansk Som Andetsprog) og de resterende 6,8 mio. kr. bliver fordelt efter antal elever (i rygsækstaksten).

Forordningsnøglen for DSA vil blive opdateret årligt (pr. 1.2), så den afspejler de forventede elever i kommende skoleår. Forordningsnøglen vil ikke blive efterreguleret ift. faktiske elever på skolerne pr. 5.9.

Der er i januar 2026 fra Index100 modtaget den besluttede genberegning af datagrundlaget på baggrund af faktiske elever på skolerne i skoleåret 2025/26 pr. 5. september 2025. Afrapporteringen fra Index100 indgår til orientering som bilag 1.

Genberegningen viser sammenlignet med tallene fra 2023/24, at det er sket ændringer for de fleste skoler. Fire skoler har ændringer på over 0,5%, mens de øvrige skoler har ændringer op til 0,5%. Ændringerne kan skyldes flere forhold herunder ændret elevsammensætning på den enkelte skole, ændret elevtal, men også den relative ændring i støttebehovet sammenlignet med kommunens øvrige skoler. Ændringer i den landsgennemsnitlige visitationspraksis vil også betyde ændringer i den enkelte skoles tal, da sandsynlighederne for støttebehov måles op imod landsgennemsnittet.

Nedenstående tabel viser fordelingsnøglerne for Slagelse-modellen, Index100 modellen 2023/24, som var grundlag for beslutning om ændret model, samt opdateret Index100 model 2025/26. Samtidig vises de økonomiske konsekvenser for den samlede tildeling pr. elev på hver enkelt skole ved fuld anvendelse af den enkelte model. Byrådet besluttede, at Index100 modellen skal indføres med 50% i skoleåret 2026/27 og anvendes fuldt ud i skoleåret 2027/28. Det betyder, at den nuværende Slagelse-model anvendes 50% i 2026/27 ift. fordeling af de 30 mio. kr.

	Socioøkonomisk fordelingsnøgle				Samlet tildeling pr. elev		
	Elevtal 5/9 2025	Nuværende fordelingsnøgle Slagelse-modellen	Index100 fordelingsnøgle 2023/24	Index100 fordelingsnøgle 2025/26	Nuværende fordelingsnøgle Slagelse-modellen	Index100 fordelingsnøgle 2023/24	Index100 fordelingsnøgle 2025/26
Antvorskov Skole	859	16,3%	15,6%	15,1%	51.905	51.704	51.527
Baggesensskolen	481	10,0%	9,7%	10,2%	54.450	54.178	54.487
Broskolen	400	13,8%	8,4%	8,8%	62.193	56.802	57.111
Dalrose Skole	210	3,2%	3,6%	3,9%	57.963	57.791	58.149
Hashøjskolen	174	1,0%	2,3%	3,2%	52.818	55.764	57.313
Hvilebjergskolen	137	1,3%	1,9%	2,6%	58.600	59.372	60.899
Kirkeskovsskolen	86	0,9%	1,5%	2,0%	68.846	70.192	71.910
Marievangsskolen	600	11,8%	10,9%	10,7%	52.468	53.044	52.953
Nymarksskolen	570	11,0%	11,4%	11,3%	52.562	54.634	54.597
Omø Skole	3	0,0%	0,0%	0,0%	539.241	539.241	539.241
Solskinskolen - Skælskør Skole	588	13,8%	14,1%	11,9%	55.411	54.195	53.087
Stillinge Skole	272	2,7%	5,2%	5,6%	53.136	55.274	55.689
Søndermarksskolen	335	9,0%	6,0%	6,0%	60.196	58.295	58.236
Vemmelev Skole	466	5,0%	9,3%	8,7%	49.253	51.409	51.007
<b>Sum</b>	<b>5.181</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>54.850</b>	<b>54.850</b>	<b>54.850</b>

Ovenstående tabel er opgjort i 2025-priser, så tallene fra Byrådets beslutning i december kan genfindes i tabellen. Samtidig sker en opdatering af datagrundlaget ift. DSA-elever inden udmøntning til skoleåret 2026/27. Der vil således ske korrektioner i tallene.

## Retligt grundlag

Folkeskolelovens §40 stk. 2 punkt 1 vedr. skolevæsenets økonomiske rammer.

## Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Samlet set for Slagelse Kommune er der ingen økonomisk konsekvens, da der er tale om en omfordeling af ressourcer mellem skolerne. Det kan dog få personalemæssige konsekvenser på enkelte skoler, da de reduceres eller tildeles væsentlige beløb.

## Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

## Sagens videre forløb

Datagrundlaget fornyes hver 3. år. Forud for genberegning i 2029 evalueres principperne for tildeling.

## Bilag

Index100 - Inklusionsbehovet på skolerne i Slagelse Kommune 25-26

## **Punkt 11: Gensidig orientering (O)**

### **Beslutning**

At 1: Orientering givet.

Der blev på mødet desuden orienteret om følgende:

Udvalgsmedlemmer:

- Boligprogram for Slagelse Kommune

Administrationen:

- Status på borgerklage
- Måltrettet kriminalpræventiv indsats for en gruppe unge.
- Aktindsigt
- Status på anbringelse på eget værelse
- Personalesager
- Foreløbig status på budget

### **Sagsfremstilling**

### **Kompetence**

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget

### **Beslutningstema**

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalgets medlemmer og administrationen orienterer om aktuelle henvendelser, tiltag, projekter m.m.

### **Indstilling**

Chef for Børn og Unge, samt chef for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres

### **Sagens indhold**

1. Orientering fra udvalgsformand
2. Orientering fra udvalgsmedlemmer
3. Orientering fra administrationen

#### Orientering fra administrationen

Børnefestival for kommende skolebørn i Korsør / Vemmelev

Ledernetværkene for alle dagtilbud i Korsør, samt Kløverhaven, Broskolen, Baggensensskolen, Vemmelev Skole og Slagelse Naturskole er ved at arrangere en børnefestival d. 30/4 2026 i Kløverhaven for de kommende skolebørn i Korsør.

Formålet med festivalen er at skabe et inkluderende og udviklende læringsmiljø, hvor børn kan udforske kunst, kultur, natur og bevægelse i trygge rammer. Et centralt formål med festivalen er at styrke brobygningen mellem dagtilbud og skoler, så kommende skolebørn får en tryk, positiv og legende indgang til skolestarten.

Tanken er, at alle kommende skolebørn (og pædagoger) i Korsør mødes i Kløverhaven d. 30/4 kl. 9 til 14. Skolerne er med fra kl. 10 til 12. Børnehaveklasselærerne fra forhåbentlig alle skoler i og tæt omkring Korsør er med – altså de skoler, der modtager børn fra dagtilbud i Korsør.

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget er inviteret til at deltage. Hele invitationen er vedhæftet som bilag nr. 1. Arrangementet er lagt i politikerkalenderen.

## Orientering om folkeskoler med bekymrende kvalitet

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) orienterer årligt kommunalbestyrelserne om de folkeskoler og specialskoler, hvor der er behov for styrket opmærksomhed på skolernes udvikling for at undgå vedvarende dårlig kvalitet. Dette gør STUK på baggrund af folkeskolelovens § 57 d.

Slagelse Kommune har den 15. januar 2026 modtaget et orienteringsbrev om, at 2 skoler i kommunen har bekymrende kvalitet.

Det handler om indikatoren elevfravær i skoleårene 2023-24 og 2024-25.

Administrationen følger op med de 2 skoler og sikrer, at der er fokus på korrekt fraværregistrering og tæt opfølgning med de enkelte elever, så fravær forebygges.

Brevene fra STUK er vedlagt som bilag nr. 2 og bilag nr. 3

## Elevernes ferieplan i skoleårene 2027-28 og 2028-29

Jævnfør den gældende kompetenceplan besluttet elevferieplaner af administrationen.

Elevferieplanen for skoleåret 2027-28 og for skoleåret 2028-29 er nu efter høring i skolebestyrelser og behandling i Sektor-MED besluttet og vedlægges til udvalgets orientering som bilag nr. 4. Ferieplanerne offentliggøres, så forældrene kan orientere sig i dem.

## **Bilag**

Bilag nr. 1 - Børnefestival i Korsør - invitation til Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget

Bilag nr. 2 - Slagelse Kommune - Orienteringsbrev til kommuner med skoler med bekymrende kvalitet 2025-26

Bilag nr. 3 - STUK Beskrivelse af indikatorer til identifikation af folkeskoler med bekymrende kvalitet

Bilag nr. 4 - Elevferieplanerne for skoleåret 2027-28 og 2028-29

## **Punkt 12: Input til kommende møder (B)**

### **Beslutning**

At 1: Ingen bemærkninger.

### **Sagsfremstilling**

### **Kompetence**

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget.

### **Beslutningstema**

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget kan beslutte eventuelle input til emner eller dagsordenpunkter, som ønskes behandlet på kommende møder. I det vedlagte bilag findes en oversigt over kommende punkter til behandling

### **Indstilling**

Chef for Børn og Unge, samt chef for Skole og Dagtilbud indstiller,

**1. at** Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter eventuelle input til emner eller dagsordenpunkter, som ønskes behandlet på kommende møder.

### **Bilag**

Bilag 1 - FBU, Endelig oversigt over kommende sager

## **Punkt 13: Kommunikation (B)**

### **Beslutning**

At 1: Ingen bemærkninger.

### **Sagsfremstilling**

### **Kompetence**

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget.

### **Beslutningstema**

Børne- og Ungeudvalget kan beslutte udsendelse af eventuelle pressemeddelelser og øvrig kommunikation i forlængelse af udvalgs mødet.

### **Indstilling**

Chef for Børn og Unge, samt chef for Skole og Dagtilbud indstiller,

**1. at** Børne- og Ungeudvalget beslutter udsendelse af eventuelle pressemeddelelser og øvrig kommunikation i forlængelse af udvalgs mødet.

## **Punkt 14: Godkendelse af referat (B)**

### **Beslutning**

At 1: Godkendt

### **Sagsfremstilling**

### **Kompetence**

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget.

### **Beslutningstema**

Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende referatet.

### **Indstilling**

Kommunaldirektøren indstiller,

**1. at** Familie-, Børne- og Uddannelsesudvalget godkender referatet.