

REFERAT Uddannelsesudvalget (2017) d. 04-01-2016

Mødedato Mandag d. 04. januar 2016 kl. 17:00

Mødested Langes Gård 10, 4200 Slagelse

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden (B).....	3
Reduktion i serviceniveau for aflastning til handicappede børn og unge (B).....	5
Afvikling af ejendommen Akacievej 8 4241 Vemmelev (B).....	9
Ændret visitationspraksis på specialskoleområdet (B).....	13
Permanent overførsel af budgetmidler til svømmeundervisning (B).....	18
Opfølgning på Uddannelsesstrategien 2012-2015 (B).....	21
Tilpasning af indtægtsbudget for specialafdelingen ved Byskovgård (B).....	24
Evalueringsmodel af Ressourcemodel for alment skolerne (O).....	28
Orienteringssag til Uddannelsesudvalget (O).....	31
Punkter til kommende møder (B).....	33
Pressemeddelelser (B).....	36

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (B)

Godkendelse af dagsorden (B)

Sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden (B)

Sagsnr.: 330-2013-113193

Dok.nr.: 330-2015-670419

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden for Uddannelsesudvalgets møde den 4. januar 2016.

Indstilling

Centercheferne indstiller,

1. at Dagsorden godkendes.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 4. januar 2016:

Fraværende:

Godkendt.

Punkt 2: Reduktion i serviceniveau for aflastning til handicappede børn og unge (B)

Bilag

Bilag 1 - Serviceniveau for aflastning

Bilag 2 - Svar til Handicaprådet på spørgsmål

Bilag 3 - Kvittering til handicaprådet på høringssvaret

Bilag 4 - Høringssvar fra Handicaprådet

Reduktion i serviceniveau for aflastning til handicappede børn og unge (B)

Sagsfremstilling

2. Reduktion i serviceniveau for aflastning til handicappede børn og unge (B)

Sagsnr.: 330-2015-83890

Dok.nr.: 330-2015-583188

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal godkende reduceret serviceniveau for aflastningsordninger på handicapområdet, så administrationen kan udmønte en del af den økonomiske handleplan for at nedbringe merforbruget på 13,5 mio. kr. i 2016-2017.

Baggrund

Et af initiativerne i den økonomiske handleplan, der skal reducere merforbruget på 13,5 mio. kr. i perioden 2016-2017, omhandler reduktion af serviceniveauet på aflastningsordninger på handicapområdet.

Formålet med aflastning til forældre med handicappede børn og unge er, at børn og unge med et handicap kan blive boende hjemme i videst muligt omfang. Aflastning kan f.eks. være aflastning af forældrene, så der er plads til søskende, at klare de gøremål der ikke er rum til i hverdagen, støtte i opdragelsen eller forskellige former for optræning af barnet. Aflastning kan foregå i kortere eller længere tid alt efter behov.

Administrationen foreslår, at det eksisterende serviceniveau sænkes med 10 døgn. Det betyder, at det nye serviceniveau vil have nedenstående antal døgn på de 4 kategorier:

- Aflastning uden for hjemmet i mindre omfang – antal døgn: 20-50
- Aflastning uden for hjemmet i middelstort omfang – antal døgn: 51-75
- Aflastning uden for hjemmet i stort omfang – antal døgn: 76-105
- Aflastning uden for hjemmet i helt særligt omfang – antal døgn: 106-125

Det vil betyde, at det nedre niveau reduceres fra 30 døgn til 20 døgn årligt, og det øvre niveau reduceres fra 135 døgn til 125 døgn årligt. En reduktion i niveauet vil betyde en estimeret mindreudgift på 0,5 mio. kr. i 2016 og 1,5 mio. kr. i 2017 samt overslagsår. Det reducerede serviceniveau vil være gældende for eksisterende og nye sager. Eksisterende sager vil blive gennemgået ved den årlige opfølgning. En nedsættelse i antal døgn skal være begrundet i en bedring for barnet, der muliggør færre døgn til aflastning.

Der er ikke tale om en automatisk reduktion i antallet af døgn for det enkelte barn, da serviceniveauet altid vil være vejledende. Alle bevillinger vil i forlængelse af en eventuel beslutning om reduktion i servicerammen blive gennemgået individuelt og konkret.

Til sammenligning har Holbæk Kommune et serviceniveau på 78 døgn pr. år, Roskilde Kommune har et serviceniveau på 55 døgn pr. år og Køge Kommune har et serviceniveau på 70 døgn pr. år. Randers Kommune har et serviceniveau svarende til Slagelse Kommunes reviderede serviceniveau.

Serviceniveauet blev sidst reduceret med udmøntning af en besparelse på 0,9 mio. kr. i forbindelse med budget 2015. Byrådet godkendte nyt serviceniveau 26. januar 2015.

Retligt grundlag

Lov om Social Service § 138. Der kan inden for lovens rammer træffes beslutning om at fastsætte generelle vejledende serviceniveauer for den lokale udmøntning af hjælp efter loven.

Lov om Social Service § 84. Kommunen skal tilbyde afløsning eller aflastning til ægtefælle, forældre eller andre nære pårørende, der passer en person med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

Handlemuligheder

Forslag 1

Administrationen vurderer, at det er nødvendigt at gennemføre en reduktion i serviceniveauet for at kunne reducere det samlede merforbrug i perioden 2016-2017. Det reducerede serviceniveau vil være gældende for eksisterende og nye sager. Administrationen vil ved den årlige opfølgning vurdere de 65 eksisterende aflastningsordninger ud fra det reducerede serviceniveau.

Det er vigtigt at understrege, at opfølgningen vil indeholde en konkret og individuel vurdering jf. Servicelovens formålsparagraf 1 stk. 3.

En konsekvens af opfølgningen, hvor det medfører en nedsættelse af antal aflastningsdøgn kan være, at det vil medføre klagesager til Ankestyrelsen, som i sidste ende kan omgøre denne beslutning.

Konsekvensen af en yderligere reduktion i serviceniveauet kan være, at forældrene der har et behov for aflastning ikke får det nødvendige pusterum til at opbygge deres ressourcer. En mulig konsekvens heraf kan være, at forældrene ikke længere magter opgaven med at have barnet i eget hjem. Det kan dermed medføre en mulig anbringelse.

Forslag 2

Der er i handleplanen medregnet et ekstra råderum på 2,3 mio.kr., som giver udvalget mulighed for at prioritere mellem de fremsatte handlemuligheder jf. budgetopfølgningen på udvalgsmødet 2. november 2015. Ønsker udvalget ikke at nedjustere serviceniveauet på aflastningsdøgn til handicappede børn vil handleplanens øvrige tiltag kunne dække det forventede merforbrug med en gevinst på 0,3 mio.kr.

Hvis udvalget vælger dette forslag, betyder det, at de øvrige elementer i handleplanen skal gennemføres med den økonomiske effekt, der er vurderet i budgetopfølgningen på udvalgsmødet 2. november 2015. Det er vurderingen fra de tidligere gennemførte handleplaner, at det er vanskeligt at estimere besparelspotentialet, da alle sager skal vurderes individuelt. Derfor er der indarbejdet et ekstra råderum på 2,3 mio. kr. i handleplanen. Dette råderum vil være reduceret til 0,3 mio. kr., hvis reduktionen i serviceniveauet for aflastning ikke vedtages.

Vurdering

Høringssvaret fra Handicaprådet har ikke givet anledning til, at administrationen har ændret deres vurdering af behovet for at reducere i serviceniveauet.

LEV Slagelse kredsen har fremsendt kommentar til Uddannelsesudvalget på baggrund af Handicaprådets dagsorden. LEV påpeger blandt andet, at det er i strid med serviceloven at fastsætte et max. loft for antal aflastningsdøgn i en kvalitetsstandard.

Administrationen henviser til § 138 i Lov om social service på det sociale område. Her fremgår det, at "Kommunalbestyrelsen kan inden for lovens rammer træffe beslutning om at fastsætte generelle og vejledende serviceniveauer for den lokale udmøntning af hjælp efter loven". Som det fremgår i serviceniveaubeskrivelsen i bilag 1, så kan der bevilges mere end 125 aflastningsdøgn ved helt særlige sager. Serviceniveauet er vejledende, og tildeling af aflastningsdøgn foretages ud fra en konkret og individuel vurdering.

Administrationen anbefaler, at serviceniveauet reduceres, for at den økonomiske handleplan kan gennemføres med et tilstrækkeligt økonomisk råderum til at nå den samlede reduktion på 13,5 mio. kr.

Administrationen vil i alle eksisterende og nye sager foretage en konkret og individuel vurdering med udgangspunkt i det fastlagte serviceniveau.

Selvom der kan være en risiko for, at reduktionen medfører en stigning i antallet af anbringelser, fastholder administrationen, at det er den bedst mulige løsning for at kunne reducere merforbruget og dermed fastholde alle elementer i handleplanen.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Forslag 1 vurderes at medføre en mindreudgift på 0,5 mio. kr. i 2016 og 1,5 mio. kr. i 2017 samt overslagsår.

Konsekvenser for andre udvalg

Forslaget til reduktion i serviceniveau har været sendt i høring i Handicaprådet. Handicaprådets høringsvar til serviceniveauet er vedlagt som bilag.

Forslaget rækker ind i Handicap- og Psykiatriudvalget hvor virksomhederne ACV og Heimdal er organiseret, idet det primært er disse institutioner som bruges i aflastningsordningerne. I november 2015 er der 42 børn og unge på aflastning på disse to virksomheder. En reduktion i antallet af tildelte døgn vil påvirke deres indtægtsgrundlag.

Indstilling

Centerchefen for Børn og Familie indstiller,

1. at Uddannelsesudvalget godkender forslag 1 om at reducere serviceniveauet for aflastning på handicapområdet

Bilag

330-2015-583512	Bilag 1 - Serviceniveau for aflastning
330-2015-710225	Bilag 2 - Svar til Handicaprådet på spørgsmål
330-2015-711256	Bilag 3 - Kvittering til handicaprådet på høringssvaret
330-2015-713369	Bilag 4 - Høringssvar fra Handicaprådet

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 4. januar 2016:

Fraværende:

Udvalget besluttede, at sagen bliver genoptaget i forlængelse af UU's behandling af sag vedrørende "Serviceniveau og afregningsmetoder for aflastning til handicappede børn" - jf. Byrådets beslutning af 30. november 2015.

Punkt 3: Afvikling af ejendommen Akacievej 8 4241 Vemmelev (B)

Bilag

Bilag 1 - Akacievej 8 4241 Vemmelev kortudsnit

Afvikling af ejendommen Akacievej 8 4241 Vemmelev (B)

Sagsfremstilling

3. Afvikling af ejendommen Akacievej 8 4241 Vemmelev (B)

Sagsnr.: 330-2015-87739

Dok.nr.: 330-2015-608999

Åbent

Kompetence: Landdistrikts-, Teknik- og Ejendomsudvalget

Beslutningstema

Udvalget skal i henhold til den vedtagne procedure for afvikling af frigjorte ejendomme beslutte, hvad der skal ske med ejendommen, når Dagtilbuds sproggruppe flytter ud.

Baggrund

Akaciegårdens Børnehaven er en ejendom på ca. 500 m² børnehaven med 31 m² kælder og 116 m² udhus, opført i 1980. Den er beliggende på en ca. 5.500 m² centralt beliggende grund i Vemmelev by. Ejendommen og dens placering fremgår i øvrigt af vedlagte kortbilag.

På Uddannelsesudvalgets (UU) møde den 8. oktober 2014 blev det besluttet at lukke en række dagtilbud i forbindelse med en generel tilpasning af kapaciteten i kommunen.

Følgende blev blandt andet besluttet:

- Akaciegårdens Børnehaven, beliggende Akacievej 8, Vemmelev lukkes pr. 31. juli 2015
- Dagtilbuds sproggruppe flyttes fra "Kloden" til Akacievej 8, Vemmelev pr. 1. januar 2015
- Vemmelev Fritids- og Ungdomsklub (VFU) får overdraget Akacievej 8, Vemmelev pr. 1. august 2015 (bortset fra arealerne anvendt til sproggruppen), og der er skønnet en omkostning til indflytning på 100.000,- kr., som dækkes indenfor bestående rammer

I lyset af den vedtagne ejendomsstrategi, som ved ovennævnte beslutning i oktober 2014 var under indfasning, er det særdeles relevant at vurdere ejendommens anvendelse fremadrettet.

I den sammenhæng bør fokus være den samme som gælder generelt for ejendomsstrategien; nemlig at samle flest mulige kommunale aktiviteter i vores basisbygninger (herunder folkeskolerne), og afvikle de ejendomme, der kan frigøres i den proces.

Siden ovennævnte beslutning er det i samarbejde med Dagtilbud under Center for Børn og Familie (CBF) lykkedes at samlokalisere Sproggruppen på Nørrevangsskolen – nærmere bestemt den tomme pedelbolig tilknyttet skolen.

Derfor har Center for Kommunale Ejendomme (CKE) allerede i maj 2015 orienteret det daværende Center for Skole og Center for Dagtilbud om dette forhold og indstillet, at der ikke blev investeret unødige midler i en egentlig fysisk indflytning af VFU på Akaciegården, idet vi forventede at kunne frigøre ejendommen helt, når Sproggruppen blev flyttet til Nørrevangsskolen.

Retligt grundlag

Ingen bemærkninger.

Handlemuligheder

Udvalget kan vælge at følge indstillingen om at afvikle ejendommen ved et salg, idet VFU forbliver på Vemmelev Skole som hidtil, eller udvalget kan beslutte at lade VFU ibrugtage de 500 m² tidligere børnehaven og tilknyttede arealer. Endelig kan udvalget beslutte at beholde ejendommen på kommunale hænder, men i tomgang eller korttidsudlejning, indtil der er fundet anden kommunal anvendelse for ejendommen.

Vurdering

Det er CKE's vurdering, at der ved en fortætning på Vemmelev Skole kan frigøres den nødvendige plads til VFU. Ikke mindst i lyset af det vigende elevtal på Vemmelev Skole de kommende år. Det er ligeledes CKE's vurdering, at en forøgelse af VFU's areal med 500 m² og 5.500 m² grund er en meget voldsom udvidelse, som langt overstiger klubbens behov.

Ejendommen er desuden vurderet velegnet til et salg, bl.a. grundet den centrale placering i Vemmelev, nærhed til motorvejstilkørsel og fornuftige bygningsmæssige stand.

Der skal i den sammenhæng gøres opmærksom på beslutningen i budget 2016-2017 der forudsætter frasalg af ejendomme for kr. 8.000.000,- i begge budgetårene.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Der forventes ingen betydende personalemæssige konsekvenser ved en afvikling af ejendommen.

Der vil være et væsentligt provenu og en betydelig driftsbesparelse ved et salg af ejendommen. Såfremt ejendommen besluttet afviklet, vil de nærmere salgsvilkår og driftsbesparelser blive belyst og besluttet i en særskilt sag under Økonomiudvalget.

Konsekvenser for andre udvalg

Da Uddannelsesudvalget (UU) i oktober 2014 besluttede at stille den lukkede børnehave til rådighed for Vemmelev Ungdoms- og Fritidsklub, bør nærværende sag sendes til UU for en udtalelse.

Indstilling

Centerchef for Kommunale Ejendomme indstiller,

1. at ejendommen Akacievej 8, 4241 Vemmelev søges afviklet ved et salg,
2. at de nærmere salgsvilkår og driftskonsekvenser ved et salg forelægges Økonomiudvalget,
3. at Vemmelev Fritids- og Ungdomsklub forbliver på Vemmelev Skole,
4. at nærværende sag forelægges Uddannelsesudvalget til udtalelse, før en afvikling igangsættes.

Beslutning i Landdistrikts-, Teknik- og Ejendomsudvalget den 1. december 2015:

Fraværende:

Godkendt.

I beslutningen har udvalget lagt vægt på de budgetmæssige forpligtelser.

Bilag

330-2015-609073

Bilag 1 - Akacievej 8 4241 Vemmelev kortudsnit

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 4. januar 2016:

Fraværende:

Uddannelsesudvalget tager til efterretning, at Akacievej 8 bliver afviklet. Det vækker dog undring at tredje "at" har været forelagt til behandling i LTE-udvalget, idet kompetencen synes at være UU's.

Udvalget tager ligeledes til efterretning, at der til brug for Fritids- og Ungdomsklubben bliver foretaget renovering af toiletter, etablering af badeforhold samt indretning af kælderlokale for LTE's regning.

UU forventer, at LTE sikrer, at allerede afholdte udgifter i forbindelse med flytning bliver tilbageført til Vemmelevs Fritids- og Ungdomsklub.

Punkt 4: Ændret visitationspraksis på specialskoleområdet (B)

Bilag

Bilag 1 - Målgruppebeskrivelse

Ændret visitationspraksis på specialskoleområdet (B)

Sagsfremstilling

4. Ændret visitationspraksis på specialskoleområdet (B)

Sagsnr.: 330-2015-80293

Dok.nr.: 330-2015-712178

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Udvalget skal beslutte principper for en ændret visitationspraksis for specialundervisningsområdet som anført i budgetforliget.

Baggrund

Der er blevet udarbejdet en perspektivanalyse på politikområdet skoler og SFO. Denne er blevet iværksat efter en række år, hvor budgettet for specialundervisning er blevet reduceret og der har været et stort merforbrug. På baggrund af dette blev det i budgetforlig 2016 besluttet at der skal arbejdes med en ændret visitationspraksis.

Den ny visitationspraksis afspejler bestræbelserne på at gøre skolen mere inkluderende, og at beslutninger omkring det enkelte barn træffes så tæt på barnet som muligt. Overordnet set skal en ændret praksis understøtte kommunens børne- og ungepolitik og befordre kommunens indfrielse af principperne i UNESCOs "Salamanca Erklæringen" fra 1994 om alle børns ret til undervisning i de almene fællesskaber

Alt det arbejde, der foregår i relation til folkeskolens almindelige undervisning er forebyggende, afhjælpende og vigtig. Dette vigtige arbejde er en afgørende del af inklusionsindsatsen. Først når denne indsats ikke rækker, må en indsats i forhold til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand træde i kraft – og det kræver en visitation.

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (dvs. et tilbud i mere end 9 ugentlige klokketimer) kræver ifølge Folkeskoleloven en ansøgning og en afgørelse af et beslutningsdygtigt forum – et visitationsudvalg.

Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand sætter rammerne for denne praksis.

Der har været nedsat en arbejdsgruppe bestående af skolelederrepræsentanter fra almen og specialskoleområdet samt repræsentanter fra Center for Uddannelse og Økonomienheden. Arbejdsgruppen har udarbejdet forslag til principper og model for den ændrede visitationspraksis, som blev drøftet på Uddannelsesudvalgets møde i november. Forslag til ændret visitationspraksis har efterfølgende været drøftet i skoleledergruppen og den enkelte skoleleder har haft mulighed for at kommentere forslaget. Arbejdsgruppen har indhentet inspiration og erfaringer fra andre kommuner (Lyngby Taarbæk og Herning) og har herefter arbejdet videre med visitationsprincipper og praksis som præsenteret i denne sagsfremstilling. Repræsentanter for arbejdsgruppen deltager i Uddannelsesudvalgets møde under behandling af nærværende punkt i forhold til eventuelle spørgsmål og uddybninger.

Ændret visitationsgrundlag

Formålet med en ændret visitationspraksis er at sikre, at alle elever lærer mest muligt og trives bedst i det skoletilbud de tilbydes. Eleverne skal kunne udvikle deres potentiale i forhold til faglige, alsidige, sociale og personlige kompetencer. Herudover skal den ændrede visitationspraksis understøtte, at antallet af elever, der henvises til specialtilbud gradvist reduceres.

Med det nye visitationsgrundlag vil en given diagnose ikke automatisk udløse et specialtilbud, men indebære at eleven med hensyntagen til reelle behov og udviklingspotentiale inkluderes mest hensigtsmæssigt i almen systemet. For de elever, der fortsat visiteres tages der stilling til forløbets formål, varighed og brobygning til almenskolen.

Det er en grundlæggende antagelse bag forslaget til ny visitationspraksis, at behovet for henvisning af elever til specialpædagogiske ordninger bedst reduceres ved at styrke den pædagogiske kompetence ude i skolerne. Dette skal bl.a. ske gennem den Pædagogiske udviklings- og Inklusionsenheds (PUI) arbejde ude i virksomhederne.

Ligeledes skal det tværfaglige samarbejde prioriteres med sigte på at skabe nye handle- og udviklingsmuligheder i læringsmiljøet og understøtte udviklingen af en inkluderende praksis. Det individuelle perspektiv på barnet udvides med andre perspektiver på barnets omgivelser.

Det betyder, at kommunens virksomheder på skoleområdet ikke skal fokusere på en given funktionsnedsættelse, men i stedet aktivt understøtte de forandringer i kultur, handling og organisering, der er nødvendige for at kunne inkludere børn og unge.

Nye principper for visitationspraksis:

1. Tydeliggørelse af principper i forbindelse med visitation:

- Skolelederen har ansvaret for, at de elever i skoledistriktet, der står uden passende skoletilbud, får et skoletilbud. Som en hjælp til at løfte dette ansvar har skolelederen en række samarbejdspartnere og rådgivende funktioner at trække på.

- Inklusionsarbejdet er en fælles opgave for almen- og specialskolerne, samt Center for Uddannelse

- Der arbejdes efter et kommunalt besluttet serviceniveau (herunder antal pladser på det forskellige specialtilbud)

- Der arbejdes og visiteres altid efter **en tydelig målsætning** for den enkelte elev – der arbejdes både med faglige og socialfaglige målsætninger.

- I afklaringsforløb i værksættes der tiltag på almenskolen – lokalt initieret eller understøttet af

Kompetencecenterindsats eller anden indsats fra den Pædagogiske Udviklings og Inklusionsenhed (PUI).

- Indsatsviften og den specialpædagogiske indsats på skoleområdet revurderes en gang årligt.

- I forbindelse med nyvisitationer og revisitationer skal der tages stilling til forløbets formål, varighed samt brobygning tilbage til almenskolen – dette i samarbejde med forældre og elev.

- Ressourcer til understøttelse af eleven på almenskolen består af:

1. den viden, der er til rådighed i organisationen

2. økonomi

- Der er i hele forløbet en særlig opmærksomhed omkring brobygningsmuligheder tilbage til almenskolen

- Der arbejdes altid med opmærksomhed på elevens nærmeste udviklingszone (Området mellem det eleven kan aktuelt, dvs. den selvstændige handlekompetence, og det eleven kan, når han/hun er under vejledning).

2. Den enkelte skole kan ansøge visitationsudvalget om ressourcer til lokale tiltag eller projekter, der er

inklusionsunderstøttende i relation til en bestemt gruppe elever. Skolen skal udfærdige en beskrivelse af indsatsen, der også indeholder en beskrivelse af, hvornår og hvordan indsatsen evalueres.

3. Tre årlige visitationer ændres til een hovedvisitation og en supplerende visitation. Visitationsteamet udvides med en almenskoleleder.

En ændret visitationspraksis betyder:

- Flere elever inkluderes ud fra hensyn til deres behov

- En ny og mere fleksibel specialtilbudsstruktur – der beskrives i ny indsatsvifte

- Elever placeres så vidt muligt ikke i tilbud uden for kommunen

- Styrkelse af kapaciteten på almenskolerne

- Kompetenceudvikling af det samlede skolevæsen og af den Pædagogiske Udviklings- og Inklusionsenhed (PUI) samt ledelsesniveauet.

Nuværende visitationspraksis	Ny visitationspraksis
Der eksisterer ikke et politisk besluttet serviceniveau	Besluttet politisk serviceniveau (bl.a. antal pladser)
Der arbejdes med en faglig målsætning for den enkelte elev	Der arbejdes med en meget tydelig målsætning for den enkelte elev – både fagligt og socialfagligt
Elever visiteret til specialtilbud tilbydes opstart umiddelbart efter visitation, hvilket har betydet elevtilgang af elever til nogle af	Elever kan visiteres til afklaringsforløb understøttet af vidensressourcer i de tilfælde, hvor der ikke er ledige pladser på det enkelte

specialtilbuddene	specialtilbud.
Der revideres en gang årligt jf. lovgivning	Ved både ny- og revideringer tages der stilling til forløbets formål, varighed og brobygning tilbage til almenområdet
Begrænset inddragelse af forældre	Forældrene får et selvstændigt indsatsfokus også i forhold til den tværfaglige indsats
Det primære arbejdsfokus er inden for det specialiserede undervisningstilbud	Arbejdsfokus er også i det undervisningstilbud, som eleven skal udskrives til
Fokus på stabilisering	Fokus på tilbagevenden til almenområdet.
Eleven "overleveres" til andet undervisningstilbud	Repræsentanter fra kommende undervisningstilbud inddrages hurtigst muligt efter indskrivning, så der sikres kontinuitet i elevens liv

Når der er truffet beslutning om principper for ændret visitationspraksis fortsætter arbejdsgruppen arbejdet med at beskrive en model, der kan sikre udmøntning af de nye principper.

Retligt grundlag

- Bekendtgørelse nr. 693 af 20/06/2014 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning
- VEJ nr. 11056 af 24/11/2015
- Lov om inklusion Lov om Inklusion af elever med særlige behov i den almindelige undervisning
- Skolelederens selvstændige kompetence inden for specialundervisningsområdet

Handlemuligheder

Drøftelse og stillingtagen til sag.

Vurdering

Administrationen anbefaler, at Uddannelsesudvalget tager beslutning om principperne for ny og ændret visitationspraksis med virkning fra skoleåret 2016/2017.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Centerchefen for Uddannelse indstiller,

1. at Uddannelsesudvalget beslutter, at de beskrevne principper er gældende ved den fremtidige og ændrede visitationspraksis.

Bilag

330-2015-712179

Bilag 1 - Målgruppebeskrivelse

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 4. januar 2016:

Fraværende:

Godkendt med bemærkning om, at oplægget danner grundlag for det videre arbejde omkring udarbejdelse af fremtidige og ændrede visitationspraksis.

Udvalget besluttede endvidere, at det videre arbejde skal indeholde perspektiver omkring indsatsvifte, specialtilbudsstruktur, serviceniveau og økonomi. De konkrete oplæg skal sendes i høring blandt skoler og øvrige høringsberettigede.

Punkt 5: Permanent overførsel af budgetmidler til svømmeundervisning (B)

Permanent overførsel af budgetmidler til svømmeundervisning (B)

Sagsfremstilling

5. Permanent overførsel af budgetmidler til svømmeundervisning (B)

Sagsnr.: 330-2015-92110

Dok.nr.: 330-2015-666285

Åbent

Kompetence: Økonomiudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal tage stilling til, om det over for Økonomiudvalget vil anbefale, at der foretages en permanent overførsel af budgetmidler til svømmeundervisning fra Center for Uddannelse til Fritidsafdelingens budget med virkning allerede fra den 1/1 2016, som Fritidsafdelingen har anmodet om, og som Center for Uddannelse har accepteret.

Baggrund

Som det er i dag, betaler Center for Uddannelse direkte til Slagelse og Korsør Svømmehaller for de faktiske timer, der bruges til svømmeundervisning af skoleeleverne på 4. klassetrin og nogle få elever på andre klassetrin.

Folkeskolerne sender en svømmeplan ud for deres 4. klasser (og evt. andre elever), inden det nye skoleår starter. I den proces er der taget forbehold for ringetider og skolernes ønsker. Lederen af den pågældende svømmehal ser på planen og godkender den set ud fra en helhed.

Virksomhedslederen i begge svømmehaller laver en opgørelse over folkeskolernes timeforbrug og sender regninger til Center for Uddannelse to gange om året (primo juni/december), hvilket ifølge lederen af Slagelse Svømmehal er en meget tidskrævende proces.

I takt med at de administrative opgaver flyttes til TAO i 2016, vil det ifølge lederne af de to svømmehaller være ønskeligt, at Center for Uddannelse overflytter budgetmidlerne vedr. svømmeundervisning til Fritidsafdelingen fra 1/1 2016. Fritidsafdelingen kan så overføre midlerne til svømmehallernes budget i starten af budgetåret, og svømmehallerne slipper dermed for det tidskrævende afregningsarbejde to gange om året.

Svømmehallerne har haft indtægter vedr. skolesvømning på i alt 877.574,00 kr. i 2015.

Med fremskrivningen af taksterne forventes indtægterne vedr. skolesvømning at blive ca. 883.024,00 kr. i 2016. Det er dette beløb, som ønskes overført.

Ved beregningen af de forventede indtægter vedr. svømmeundervisning i 2016 har lederne af de to svømmehaller taget udgangspunkt i de vedtagne takster for 2016 samt timetallet for 2015: Slagelse Svømmehal (617 svømmetimer) og Korsør Svømmehal (299 svømmetimer).

Taksten er i øvrigt uden livredderassistance. Hvis folkeskolerne ønsker livredderassistance, skal de afregne for det. Det samme gælder, hvis skolerne har behov for flere end de oplyste timer.

Fritidsafdelingen har været i dialog med Center for Uddannelse om en overførsel af budgetmidlerne til svømmeundervisning.

Center for Uddannelse ser ikke noget problem i, at budgetmidlerne overføres permanent til Fritidsafdelingen, sådan som det også er sket for hallerne. Center for Uddannelse har således accepteret overførslen af budgetmidler og er enige i, at beløbet ligger på det niveau, som lederne af de to svømmehaller har oplyst.

Retligt grundlag

Kasse- og Regnskabsregulativet.

Handlemuligheder

Uddannelsesudvalget kan

- a) Anbefale over for Økonomiudvalget, at der foretages en permanent overførsel af budgetmidler til svømmeundervisning fra Center for Uddannelse til Fritidsafdelingens budget med virkning fra 1/1 2016.
- b) Afvise at anbefale en permanent overførsel af budgetmidler til svømmeundervisning fra Center for Uddannelse til Fritidsafdelingen.

Vurdering

Fritidsafdelingen anbefaler, at budgetmidlerne til svømmeundervisning af skoleeleverne på 4. klassetrin og nogle få elever på andre klassetrin overføres permanent fra Center for Uddannelse til Fritidsafdelingens budget med virkning allerede fra den 1/1 2016. Dermed vil svømmehallerne slippe for det tidskrævende afregningsarbejde to gange om året, og man vil få den samme ordning, som den der gælder for kommunens haller.

Svømmehalslederne vil også fremover tage hensyn til både ringetider og skolernes konkrete ønsker i forbindelse med udarbejdelse af plan for svømmeundervisning, ligesom svømmehalslederne regner med det samme timeantal til svømmeundervisning som i 2015. Der sker således ingen andre ændringer ud over overførslen af budgetmidler fra Center for Uddannelse til Fritidsafdelingens budget.

Center for Uddannelse ser som nævnt ovenfor ikke noget problem i, at budgetmidlerne overføres permanent til Fritidsafdelingen.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Såfremt det besluttes, at budgetmidlerne skal overføres, vil det betyde, at ca. 883.024 kr., svarende til svømmehallernes forventede indtægter vedr. skolesvømning i 2016, vil skulle overføres fra Center for Uddannelse til Fritidsafdelingens budget.

Konsekvenser for andre udvalg

Sagen er i høring i Kultur-, Fritids- og Turismeudvalget samme dag, som den behandles i Uddannelsesudvalget. Den permanente overførsel af budgetmidler vil skulle godkendes af Økonomiudvalget.

Indstilling

Centerchefen for Uddannelse indstiller,

1. at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget anbefaler, at der foretages en permanent overførsel af budgetmidler til svømmeundervisning fra Center for Uddannelse til Fritidsafdelingens budget med virkning allerede fra den 1/1 2016.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 4. januar 2016:

Fraværende:

Anbefales.

Punkt 6: Opfølgning på Uddannelsesstrategien 2012-2015 (B)

Bilag

Bilag 1 - Opfølgning Uddannelsesstrategi 2015

Opfølgning på Uddannelsesstrategien 2012-2015 (B)

Sagsfremstilling

6. Opfølgning på Uddannelsesstrategien 2012-2015 (B)

Sagsnr.: 330-2012-4984

Dok.nr.: 330-2015-687844

Åbent

Kompetence: Beskæftigelses- og Integrationsudvalget/Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Der orienteres om opfølgning på handleplanen i Uddannelsespolitikens Strategi 2012-2015. Herudover skal der træffes beslutning om, at konkrete indsatser, der relaterer sig til Uddannelsespolitikken, fremover skal indgå i Slagelse Kommunes andre politisk/strategiske handleplaner.

Baggrund

Børne-, Uddannelses- og Integrationsudvalget (BUI) godkendte den 7. november 2012 Uddannelsespolitikken og den dertil hørende Strategi 2012-15. BUI anmodede om opfølgning på handleplanen (Strategi 2012-15) 2 gange årligt, samt at opfølgningerne bliver forelagt udvalget og Byrådet til orientering.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget og Uddannelsesudvalget orienteres således om opfølgning på handleplanen i Uddannelsespolitikens Strategi 2012-2015.

Handleplanen i uddannelsesstrategien for 2012-2015 omfatter i alt 23 indsatser, som er opdelt efter Uddannelsespolitikens 4 tværgående temaer. Disse er:

- Kvalitet og faglighed
- Synergi gennem sammenhæng
- Udviklingsparathed
- Innovation

Den mere detaljerede opfølgning på de enkelte indsatser i handleplanen samt beskrivelser af udvalgte indsatser og deres effekter i forhold til fastsatte mål fremgår af bilag 1.

Retligt grundlag

Ingen bemærkninger.

Handlemuligheder

Uddannelsespolitikens Strategi for 2012-2015 og den dertilhørende handleplan er nu udløbet. For at sikre en mere sammenhængende og koordineret opfølgningsindsats foreslås det, at konkrete indsatser, der relaterer sig til Uddannelsespolitikken, fremover indgår i Slagelse Kommunes andre politiske/strategiske handleplaner.

Vurdering

Den overordnede vurdering af indsatserne i Uddannelsesstrategiens handleplan er, at der er en tilfredsstillende fremdrift blandt indsatser, som stadigvæk pågår. Endvidere at afsluttede indsatser har opnået resultater jf. fastsatte mål.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Uddannelsesdirektøren indstiller,

1. **at** Opfølgningen på handleplanen i Uddannelsespolitikens Strategi 2012-2015 tages til efterretning.
2. **at** Konkrete indsatser, der relaterer sig til Uddannelsespolitikken fremover indgår i Slagelse Kommunes andre politisk/strategiske handleplaner.
3. **at** Opfølgningen på handleplanen i Uddannelsespolitikens Strategi 2012-2015 oversendes til Byrådet til orientering.

Bilag

330-2015-711953

Bilag 1 - Opfølgning Uddannelsesstrategi 2015

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 4. januar 2016:

Fraværende:

Godkendt.

**Punkt 7: Tilpasning af indtægtsbudget for specialafdelingen ved Byskovgård
(B)**

Tilpasning af indtægtsbudget for specialafdelingen ved Byskovgård (B)

Sagsfremstilling

7. Tilpasning af indtægtsbudget for specialafdelingen ved Byskovgård (B)

Sagsnr.: 330-2014-74403

Dok.nr.: 330-2015-712186

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal beslutte, hvordan Center for Børn og Familie skal finansiere de manglende indtægter på årligt 2,1 mio. kr.

Punktet genfremføres efter behandling i forligskredsen.

Baggrund

Byskovgårds specialafdeling er budgetlagt med et indtægtsbudget på 2,9 mio. kr. Byskovgårds handikapafdeling bliver drevet under dagtilbudsloven og forældrebetalingen for tilbuddet sker på lige vilkår med øvrige dagtilbud. Det betyder, at der alene er indtægter for pladser, der bliver solgt til andre kommuner.

Der har siden kommunesammenlægningen været en betragtelig mindreindtægt hvert år. Tidligere solgte Slagelse Kommune pladserne til Korsør, Skælskør og Hashøj kommuner. Ved sammenlægninger var de samme børn i tilbuddet, men størstedelen af indtægtsgrundlaget bortfaldt. Desværre skete der ved den lejlighed ikke en teknisk regulering af indtægtsbudgettet.

Konsekvensen er, at dagtilbudsområdet årligt mangler ca. 2,1 mio. kr. ved årets begyndelse.

Byskovgård Specialafdeling

Specialtilbuddet er primært rettet mod børn (0-6 år), der har varig nedsat funktionsevne på det fysisk/motoriske område. Det kan være børn med cerebral parese, rygmarvsbrok, muskelsygdomme, kromosom- og hjertefejl, samt børn med syns- eller hørenedsættelse eller kombination af flere forskellige funktionsnedsættelser.

Afdelingen modtager endvidere børn med mindre indgribende funktionsnedsættelser f.eks. udtalt hypermobilitet, børn født meget præmaturo og børn uden egentlig diagnose, hvor der er en udredning i gang.

Visitation foregår centralt gennem Slagelse Kommunes visitationsudvalg.

Historik

Den manglende indtægt, der som konsekvens betyder et merforbrug årligt på 2,1 mio. kr. indgik som tema ved beslutning om ny ressourcefordelingsmodel i 2012. Oplægget var dengang, at merforbruget blev indregnet i ressourcefordelingsmodellen. Konkret ville det betyde at tildeling af økonomi pr. barn i samtlige institutioner ville blive mindre. Forslaget blev ikke imødekommet.

Ved budgetprocessen 2015-2018 indgik den manglende indtægt ligeledes som budgetønske. Ønsket blev ikke imødekommet og i november 2014 fremsatte administrationen derfor et ønske om en permanent nedskrivning af budgettet med 2,1 mio. kr. Administrationen havde fremsat forslag til finansiering for 2015 og overslagsårene. Anmodningen blev alene imødekommet for 2015. Et enigt Uddannelsesudvalg besluttede, at fremsætte budgetønske for 2016-2019 i forbindelse med budgetproces.

Ved budgetproces 2016-2019 indgik den manglende indtægt som budgetønske. Ønsket blev ikke imødekommet.

I forbindelse med budgettet blev det besluttet at nedlægge to pladser i specialafdelingen. Ønsket om samtidigt at regulere indtægtsbudgettet svarende til to pladser blev ikke imødekommet.

Retligt grundlag

Styrelseslovens § 43

Handlemuligheder

Udfordringen er den manglende indtægt svarende til et 2,1 mio. kr. årligt.

Tilvejebringelsen af de manglende indtægter på 2,1 mio. kr. svarer til at udmønte en besparelse på det tilsvarende beløb.

Afdelingen for Dagtilbud foreslår konkret at udmønte besparelsen ved bortfald af:

- Udviklingsmidler: 120.000 kr.
- Uforudsete udgifter i virksomheder: 200.000 kr.
- Tilskud til Oliemøllen: 80.000
- Drift (centerets generelle drift): 100.000 kr.

Samt reduktion i følgende puljer:

- Pulje til obligatorisk dagtilbud til tosprogede børn: 300.000 kr.

Pulje indeholder midler til obligatorisk sprogtilbud til tosprogede. Det er vurderingen, at en del af udgiften til dette formål på nuværende tidspunkt kan håndteres indenfor ressourcetildelingsbudgettet.

- Pulje til driftsudvidelse af ejendomsudgifter: 1.200.000 kr.

Disse driftsudvidelser er afsluttede med udgangen af 2015, hvorfor puljen kan omprioriteres til dækning af merforbruget.

- Fælles formål område nord: 100.000 kr.

Samlet svarer besvarelsene til 2,1 mio. kr.

Vurdering

Administrationen anbefaler, at Uddannelsesudvalget træffer beslutning om finansiering af de manglende indtægter for 2016 og for overslagsårene.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Der vil ikke være personalemæssige konsekvenser forbundet med beslutningen.

Centerets mulighed for at understøtte udviklingstiltag samt uforudsete økonomiske udfordringer i virksomhederne mindskes.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger

Indstilling

Chefen for Center for Børn og Familie indstiller,

1. at Udvalget godkender forslag til finansiering i 2016
2. at Udvalget godkender forslag til finansiering i overslagsårene

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 1. december 2015:

Fraværende: Tonny Borgstrøm (Udenfor partierne)

Udvalget sender udfordringen til behandling i Forligskredsen.

Indstilling

Chefen for Center for Børn og Familie indstiller,

0. at Udvalget drøfter tilbagemeldingen fra Forligskredsen
1. at Udvalget godkender forslag til finansiering i 2016
2. at Udvalget godkender forslag til finansiering i overslagsårene

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 4. januar 2016:

Fraværende:

Udvalget godkendt forslag til finansiering i 2016 og overslagsår med undtagelse af forslag til "Tilskud til Oliemøllen: 80.000 kr.". Beløbet findes i stedet for inden for "Pulje til driftsudvidelse af ejendomsudgifter".

Punkt 8: Evaluering af Ressourcemodel for alment skolerne (O)

Bilag

Bilag 1. Ressourcmodeller

Evaluering af Ressourcemodel for almenskolerne (O)

Sagsfremstilling

8. Evaluering af Ressourcemodel for almenskolerne (O)

Sagsnr.: 330-2015-86935

Dok.nr.: 330-2015-700197

Åbent

Kompetence:

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget orienteres om status for skolernes nuværende budgettildelingsmodel.

Baggrund

Som følge af Folkeskolereformen vedtog Byrådets d. 24. februar 2014 en ny budgettildelingsmodel for folkeskolerne, den såkaldte kombinationsmodel med effekt fra skoleåret 2014/15. Kombinationsmodellen erstattede rygsæksmodellen, hvor hver elev medførte tildeling af et fast beløb. Kombinationsmodellen bygger på samme princip, men beregner samtidig om den enkelte skole tildeles tilstrækkelige midler til at overholde minimumstimekravet og såfremt dette ikke kan opnås gives en ekstra tildeling, kaldet garantitildeling. Hertil blev det besluttet at tildelingen af inklusionsmidler skulle ske efter socio-økonomiske kriterier.

Rygsækstaksten pr. elev er beregnet med udgangspunkt i 22 elever pr. klasse og som det kan ses i oversigten i Bilag 1., modtager 10 ud af 18 almenskoler samlet ca. 13 mio. kr. i garantitildeling. Det skal desuden bemærkes at yderligere 3-5 skoler ligger tæt på grænsen for udbetaling af garantitildeling (markeret med rødt), herunder skoler med 600+ elever. Skolestørrelsen alene er altså ikke en sikkerhed for, at skolen kan drives optimalt, det kræver også at årgangsstørrelserne er relativt stabile og ikke ligger lige over fx 2 klasser, således at der skal laves 3 med lave kvotienter.

Principperne bag tildeling til undervisningsmaterialer og undervisning i Dansk som Andetsprog til tosprogede elever er fortsat uændret.

Inklusionsmidler tildeles delvist på baggrund af den socio-økonomiske profil for skolernes indskrevne elever via et dataudtræk fra Danmarks Statistik, eksempelvis forældrenes uddannelsesniveau, herkomst og tilknytning til arbejdsmarkedet.

Skolelederne har kommenteret den nuværende model og selvom mange foretrækker en tildeling efter elevtal, understøtter garantitildelingsmodellen bedre den nuværende skolestruktur, hvor der er store variationer i forhold til klassestørrelser og skolestørrelse.

Skolelederne understreger desuden at økonomien bag fordelingsmodellen ikke tager højde for vikardækning og puljebetaling til Falck Healthcare og barselpulje. Gennemsnitsslønningerne der anvendes i modellen, bør desuden evalueres, blandt andet som følge af højere undervisningstillæg. De faste forudsætninger har fået større betydning nu hvor bygningsdrift og pedeller er fjernet fra skoleområdet, sammen med en stor del af økonomien til administration, som følge af TAO-projektet. Ifølge ECOs nøgletalsanalyse af økonomien på folkeskoleområdet ligger Slagelse Kommune ca. 4% under landsgennemsnittet på tildeling til almenskolerne.

Ovenstående undersøges nærmere og fremlægges for Uddannelsesudvalget.

Retligt grundlag

Ingen bemærkninger.

Handlemuligheder

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Vurdering

Det er administrationens vurdering at den nuværende budgettildelingsmodel sikrer, at det samlede budget til almenskolerne fordeles således, at fordelingen tager højde for kommunens forskellige skoletyper- og størrelser.

Såfremt midlerne blev tildelt efter en ren rygsæksmodel, ville de skoler med lavere klassekvotienter ikke have mulighed for både at overholde budgettet og minimumstimetallet. Skolerne har begrænsede muligheder for at påvirke klassekvotienterne.

Såfremt midlerne blev tildelt efter en klassetildelingsmodel, ville budgettet hænge sammen med udgifterne til undervisning. Imidlertid ville der ikke i denne model tages højde for, at skoler med høje klassekvotienter ofte har en mere omfattende koordineringsopgave.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Se bilag.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger

Indstilling

Centerchefen for Uddannelse indstiller,

1. at Udvalget tager orienteringen til efterretning og drøfter ønsket om forslag til justeringer.

Bilag

330-2015-700443

Bilag 1. Ressourcmodeller

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 4. januar 2016:

Fraværende:

Udvalget ønsker, at der i forlængelse af orienteringen bliver foretaget en grundlæggende analyse af skolernes økonomi. Udvalget får på marts mødet forelagt forslag til analyseramme og elementer fra Folkeskolereformen, der bliver medtaget i analysen.

Punkt 9: Orienteringssag til Uddannelsesudvalget (O)

Bilag

Bilag 1 - Orienteringsbilag til Uddannelsesudvalget den 4. januar 2016

Bilag 2 - Aktivitets- og enhedspriser december 2015

Orienteringssag til Uddannelsesudvalget (O)

Sagsfremstilling

9. Orienteringssag til Uddannelsesudvalget (O)

Sagsnr.: 330-2013-113206

Dok.nr.: 330-2015-670721

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

1. Orientering fra direktøren/centercheferne

- a) Børn og Families oversigt over aktivitets- enhedspriser
- b) Orientering om, at kvalitetsrapporten 2014-2015 sendes i høring.
- c) Orientering om skolestøtte til plejefamilieanbragte børn

Indstilling

Centercheferne indstiller,

- 1. at Uddannelsesudvalget orienteres.

Bilag

330-2015-692322

Bilag 1 - Orienteringsbilag til Uddannelsesudvalget den 4. januar 2016

330-2015-712830

Bilag 2 - Aktivitets- og enhedspriser december 2015

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 4. januar 2016:

Fraværende:

Til orientering.

Punkt 10: Punkter til kommende møder (B)

Bilag

Bilag 1 - Sagsoversigt januar 2016

Punkter til kommende møder (B)

Sagsfremstilling

10. Punkter til kommende møder (B)

Sagsnr.: 330-2014-8615

Dok.nr.: 330-2015-670850

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget godkender sagsoversigten over punkter til udvalgets kommende møder.

Baggrund

Administrationen udarbejder løbende en sagsoversigt over sager til Uddannelsesudvalgets møder.

Sagsoversigten er et overblik- og planlægningsværktøj. Sagsoversigten er desuden et dynamisk værktøj, hvor sager henover året bliver lagt ind.

Sagsoversigten vil blive fremlagt i revideret form på hvert udvalgmøde.

Retligt grundlag

Ingen bemærkninger.

Handlemuligheder

Udvalget har følgende handlemuligheder:

- a. Udvalget godkender sagsoversigten som den foreligger.
- b. Udvalget ændrer i sagsoversigten.

Vurdering

Administrationen vurderer, at sagsoversigten er et vigtigt planlægningsredskab.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Centercheferne indstiller,

1. at Uddannelsesudvalget godkender sagsoversigten som grundlag for administrationens planlægning.

Bilag

330-2015-713838

Bilag 1 - Sagsoversigt januar 2016

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 4. januar 2016:

Fraværende:

Godkendt med supplerende sag om "Opfølgning på Folkeskolereformsudvalget (paragraf 17 stk. 4)".

Punkt 11: Pressemeddelelser (B)

Pressemeddelelser (B)

Sagsfremstilling

11. Pressemeddelelser (B)

Sagsnr.: 330-2014-43001

Dok.nr.: 330-2015-676921

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Udvalget træffer aftale om udsendelse af eventuelle pressemeddelelser og øvrig kommunikation i forlængelse af dagens udvalgs møde.

Baggrund

I forbindelse med revidering af Slagelse Kommunes forretningsorden for Uddannelsesudvalget på mødet den 2. juni 2014, er der i forhold til "pressemeddelelser" enighed om, at forretningsordenens § 8 bliver suppleret med, at der på hver udvalgsorden er en sag om pressemeddelelser.

Retligt grundlag

Slagelse Kommunes forretningsorden for Uddannelsesudvalget, godkendt den 3. februar 2014 og revideret den 2. juni 2014.

Indstilling

Uddannelsesdirektøren indstiller,

1. at Udvalget beslutter udsendelse af eventuelle pressemeddelelser i forlængelse af dagens møde.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 4. januar 2016:

Fraværende:

Intet til beslutning