

REFERAT Uddannelsesudvalget (2017) d. 05-01-2015

Mødedato Mandag d. 05. januar 2015 kl. 17:00

Mødested Langes Gård 10, 4200 Slagelse

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden (B).....	3
Budget 2015 - Oversigt over puljer (D).....	5
Fripladser til handicappede børn (B).....	8
Udmøntning af budgetreduktion målrettet aflastning (B).....	11
Høring af kvalitetsrapport for skoleområdet 2013/2014 (B).....	14
Udpegning af 2 repræsentanter til strategisk følgegruppe -Trygge boligområder (B).....	18
Ændring af visitationsregler på 0-6 årsområdet (E).....	20
Analyse af Specialområdet (O).....	23
Orienteringssag til Uddannelsesudvalget (O).....	26
Punkter til kommende møder (B).....	28
Pressemeddelelser (B).....	31
Lukket: Indhold og organisering af UngSlagelse (B).....	33
Lukket: Nationale test - resultater 2014 (O).....	34

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (B)

Godkendelse af dagsorden (B)

Sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden (B)

Sagsnr.: 330-2013-113193

Dok.nr.: 330-2014-595476

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden for Uddannelsesudvalgets møde den 5. januar 2015

Indstilling

Centercheferne indstiller,

1. at dagsorden godkendes

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 5. januar 2015:

Fraværende:

Godkendt.

Punkt 2: Budget 2015 - Oversigt over puljer (D)

Bilag

Bilag 1 - Oversigt over puljer 2015 for skole

Bilag 2 - Oversigt over puljer 2015 for dagtilbud

Budget 2015 - Oversigt over puljer (D)

Sagsfremstilling

2. Budget 2015 - Oversigt over puljer (D)

Sagsnr.: 330-2014-86553

Dok.nr.: 330-2014-591719

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Der er udarbejdet oversigt over puljer inden for Uddannelsesudvalgets budgetramme. Oversigten forelægges til orientering.

Baggrund

Inden for fagudvalgenes budgetrammer er der budgetlagt større eller mindre budgetpuljer. Puljer er i denne sammenhæng ikke-disponerede budgetmidler, der er afsat inden for rammen, men ikke fordelt til virksomheder o. lign.

Der er udarbejdet en oversigt over de afsatte puljer på udvalgets område. Oversigten fremgår af bilaget til sagen.

Oversigten er udarbejdet med henblik på at tydeliggøre, hvor der er budgetmidler, som fagudvalgene har mulighed for at prioritere i løbet af budgetåret.

Retligt grundlag

Sagen er i overensstemmelse med styrelsesvedtægten.

Handlemuligheder

Der kan være mange årsager til, at der er puljer. Nogle puljer afsættes for i løbet af året at kunne imødegå udsving i antallet af brugere i et tilbud, mens andre puljer afsættes for, at det er muligt at dække uforudsete udgifter, der opstår i løbet af budgetåret. Derudover kan der være afsat puljer, som er tiltænkt udviklingstiltag, der ved budgetlægningen endnu ikke er specificeret eller beskrevet.

I forbindelse med den løbende økonomistyring og tilrettelæggelse af arbejdet i organisationen er puljer således med til at sikre, at der er en vis manøvreremulighed i forhold til opståede problemstillinger. I vurderingen af de afsatte puljer er det derfor vigtigt at være opmærksom på, at visse puljer er nødvendige for at sikre en kvalitativ og forsvarlig drift.

Udvalget skal på baggrund heraf drøfte ikke-disponerede puljemidler.

Vurdering

Centerchefen for Dagtilbud vurderer, at der ikke for 2015 er ikke-disponerede puljemidler. Vurderingen hænger sammen med, at der for 2015 er taget skridt til aktiviteter til udmøntning af Udviklingsaftalen på området. Hertil kommer, at forebyggelsestiltag som De Utrolige År og HippHopp i forlængelse af forebyggelsesstrategien "binder" de resterende ikke-disponerede ressourcer.

Centerchefen for Skole vurderer, at puljemidlerne i bilag 1 vil komme i anvendelse i forbindelse med besluttede aktiviteter og indsatser i forbindelse med Folkeskolereformen. Pulje 3 - udviklingspulje Folkeskolen er ikke disponeret for 2015, men kan tænkes at komme i anvendelse i forbindelse med talentudvikling, forebyggelsesstrategien og etablering af EUD10.

Centerchefen for Børn, Unge og Familie vurderer, at der for 2015 ikke er puljemidler som ikke er disponerede. Vurderingen hænger sammen med, at den samlede budgetramme fortsat vil være under pres i 2015, hvilket yderligere forstærkes af det forventede merforbrug i 2014. Hertil kommer, at nye forebyggelsestiltag som MST og Homestart i forlængelse af forebyggelsesstrategien betyder, at der skal ske en omlægning af de indsatser der

bruges i dag til at finansiere disse tiltag.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen ved selve drøftelsen.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen.

Indstilling

Centercheferne for Skole, Dagtilbud, Arbejdsmarked og Integration og Børn, Unge og Familie indstiller,

1. at oversigten over puljer i budget 2015-2018 drøftes.

Bilag

330-2014-591760

Bilag 1 - Oversigt over puljer 2015 for skole

330-2014-615889

Bilag 2 - Oversigt over puljer 2015 for dagtilbud

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 5. januar 2015:

Fraværende:

Drøftet

Punkt 3: Fripladser til handicappede børn (B)

Fripladser til handicappede børn (B)

Sagsfremstilling

3. Fripladser til handicappede børn (B)

Sagsnr.: 330-2013-28791

Dok.nr.: 330-2014-597702

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal beslutte, om de vil ændre i omfanget af fripladser til handicappede børn.

Baggrund

Tonny Borgstrøm anmodede på Uddannelsesudvalgets møde den 1. december 2014 om, at udvalget drøfter fripladser til handicappede børn. På baggrund heraf har udvalget bedt om, at administrationen undersøger muligheder for ændringer i omfanget af fripladser til handicappede børn samt forelægger status på anvendt økonomi til fripladser. Administrationen skal desuden inddrage lovgrundlag og politisk besluttet serviceniveau i sagsfremstillingen.

Nedenfor er der gjort rede for de tilbud under Uddannelsesudvalget, som er målrettet børn med en betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

I Slagelse Kommune gives der behandlingsmæssigt fripladstilskud i to institutioner under Center for Dagtilbud og tre fritidsordninger under Center for Skole. Tilbuddene er oprettet enten i henhold til Folkeskoleloven, Dagtilbudsloven eller Serviceloven. Fripladstilskud er reguleret efter henholdsvis Dagtilbudsloven og Serviceloven.

Af Dagtilbudslovens § 43 fremgår, at kommunen skal give behandlingsmæssigt fripladstilskud, når et barn med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne af behandlingsmæssige grunde har ophold i et dagtilbud, herunder fritidstilbud. I Slagelse Kommune gives børn i følgende dagtilbud og SFO'er behandlingsmæssigt fripladstilskud jf. dagtilbudsloven. Børnetallet pr. 1. december 2014 er angivet i parentes:

- Byskovgård Specialafdeling (9)
- Benediktevejens Børnehave (15)
- Storebæltsskolen (69)
- Autismetilbuddet på Stillinge Skole (36)
- Klostermarken Skole (18)

Af Bekendtgørelsen om dag-, fritids- og klubtilbud mv. til børn og unge fremgår, at behandlingsmæssigt fripladstilskud udgør 50 % af forældrenes betaling efter eventuelt søskendetilskud og/eller økonomisk fripladstilskud er fratrukket. Slagelse Kommune overholder denne forpligtigelse og opkræver den del af forældrebetalingen, som der ikke lovmæssigt er tilskud til.

På skoleområdet blev der tidligere givet 100 % tilskud i SFOerne på Klostermarken Skole, Storebæltsskolen og Stillinge Skoles autismetilbud, men pr. 1. oktober 2013 blev der indført forældrebetaling jf. politisk beslutning.

Benediktevejens Børnehave er reguleret af Servicelovens § 32. Det fremgår af bekendtgørelsen, at kommunalbestyrelsen skal yde 100 % tilskud til ophold i et særligt dagtilbud. Slagelse Kommune overholder forpligtelsen til at yde dette tilskud.

Anvendt økonomi

For Byskovgård Specialafdeling er udgifterne estimeret på baggrund af antallet af brugere. 50 % af den samlede forældrebetaling før tilskud ligger på ca. 100.000 kr. pr. år i perioden fra 2012 -2014. Før der beregnes behandlingsmæssig friplads er der dog fratrukket evt. søskenderabat og tilskud jf. reglerne om økonomisk friplads,

der reguleres efter husstandens samlede indkomst. Udgiften til behandlingsmæssig friplads er derfor mindre end 100.000 kr. pr. år. Et mere præcist estimat kræver en konkret sagsgennemgang.

For Benediktevejens Børnehave er der ikke lavet nogen opgørelse. Børnehaven hører under Serviceloven, og der kan ikke opkræves forældrebetaling.

For SFO'erne på Klostermarken Skole, Storebæltsskolen og Stillinge Skoles autismitilbud var der i 2014 en udgift til behandlingsmæssig friplads på i alt ca. 370.000 kr.

Retligt grundlag

Bekendtgørelse om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge LBK 868 § 36.

Dagtilbudsloven § 43.

Serviceloven § 32.

Handlemuligheder

På både dagtilbudsområdet og skoleområdet indhenter Slagelse Kommune forældrebetaling for den del, der ikke lovmæssigt skal gives tilskud til.

Administrationen ser derfor ikke mulighed for, at ændre i omfanget af fripladser til handicappede børn.

Vurdering

Administrationen ser ikke mulighed for, at ændre i omfanget af fripladser til handicappede børn.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Dagtilbudschefen og skolechefen indstiller,

1. **at** Fripladser til handicappede børn fortsætter uændret svarende til lovgivningens krav.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 5. januar 2015:

Fraværende:

Godkendt.

Punkt 4: Udmøntning af budgetreduktion målrettet aflastning (B)

Udmøntning af budgetreduktion målrettet aflastning (B)

Sagsfremstilling

4. Udmøntning af budgetreduktion målrettet aflastning (B)

Sagsnr.: 330-2014-82569

Dok.nr.: 330-2014-561972

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal beslutte konkret udmøntning af budgetreduktion på 0,9 mio. kr. med afsæt i reduktion af serviceniveauet på aflastningsområdet.

Baggrund

Byrådet har godkendt budget 2015 og Center for Børn, Unge og Familie skal udmønte en budgetreduktion på 0,9 mio. kr. på aflastningsområdet.

Centret har haft et serviceniveau siden 8. september 2011, hvor serviceniveauet for aflastning blev politisk godkendt.

Udvalget for Børn, Unge og Familie godkendte på deres møde 8. november 2012 vedlagte serviceniveau for aflastning på handicapområdet, således at revisiteringen af området kunne igangsættes, så handleplanen på centrets område kunne følges og give økonomisk effekt.

I familier med et handicappet barn er det ofte nødvendigt at tilrettelægge dagligdagen ud fra det handicappede barns behov for støtte, hjælp, behandling, undersøgelser etc. Den øvrige families dagligdag påvirkes derfor væsentligt.

Derfor kan det være nødvendigt at tilbyde aflastning til barnet, så den øvrige familie kan lade op og lave aktiviteter efter eget ønske og behov – hvor der ikke skal tages hensyn til barnet med handicap. Når barnets handleplan udarbejdes, vurderer Center for Børn, Unge og Familie, i hvilket omfang familien skal aflastes.

Aflastning bliver bevilget efter Serviceloven § 84, når et barn alene på grund af sit handicap kræver mange ressourcer, men hvor der ikke er andre problemer, end at forældrene har brug for aflastning.

Retligt grundlag

Lov om Social Service § 138 – generel bemyndigelse til at fast sætte et konkret serviceniveau.

Handlemuligheder

Det nuværende serviceniveau fra 2012 angiver følgende:

- Aflastning uden for hjemmet i mindre omfang – antal døgn: 35-65
- Aflastning uden for hjemmet i middelstort omfang – antal døgn: 66-90
- Aflastning uden for hjemmet i stort omfang – antal døgn: 91-120
- Aflastning uden for hjemmet i helt særligt omfang – antal døgn: 121-140

Administrationen foreslår at serviceniveauet reduceres med 5 døgn pr. kategori jf. nedenstående. Det reducerede serviceniveau vil være gældende for eksisterende og nye børn.

- Aflastning uden for hjemmet i mindre omfang – antal døgn: 30-60
- Aflastning uden for hjemmet i middelstort omfang – antal døgn: 61-85
- Aflastning uden for hjemmet i stort omfang – antal døgn: 86-115
- Aflastning uden for hjemmet i helt særligt omfang – antal døgn: 116-135

For at kunne reducere det samlede udgiftsniveau med 0,9 mio. kr. vil Administrationen revidere de eksisterende aflastningsordninger ud fra det reducerede serviceniveau. Det er vigtigt at understrege at en revisitering skal indeholde en konkret og individuel vurdering jf. Servicelovens formålsparagraf 1 stk. 3.

Revisiteringen vil omfatte de eksisterende 45 aflastningsordninger. Revisiteringen vil blive udført indenfor 1. kvartal 2015. En reduktion af aflastningsordningerne medfører klageadgang og har ikke opsættende virkning.

Vurdering

Administrationen anbefaler, at serviceniveauet reduceres med 5 døgn pr. kategori med virkning fra 2015, og at de eksisterende sager revideres efter det reducerede serviceniveau.

Konsekvensen af en yderligere reduktion i serviceniveauet kan dog være, at forældrene der har et behov for aflastning ikke får det nødvendige pusterum til at opbygge deres ressourcer, og som følge deraf brænder ud. En mulig konsekvens heraf er, at de ikke længere magter opgaven om at varetage barnet i eget hjem – hvilket kan føre til en anbringelse.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser for andre udvalg

En reduktion i antal døgn vil have en konsekvens for de benyttede interne leverandører; Autisme Center Vestsjælland og Kernehuset. Administrationen i Center for Handicap og Psykiatri er blevet orienteret.

Handicaprådet vil blive orienteret om det ændrede serviceniveau.

Indstilling

Børn, Unge og Familiechefen indstiller,

1. at udmøntningen af besparelsen og det reducerede serviceniveau godkendes.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 1. december 2014:

Fraværende:

Udvalget drøftede sagen og besluttede at afvente endelig beslutning til kommende møde, hvor temaet i sag nr. 14 bliver inddraget.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 5. januar 2015:

Fraværende:

Venstre stemte for indstillingen.

Tonny Borgstrøm (I) undlod at stemme, idet Tonny Borgstrøm ønsker at finde pengene et andet sted. Tonny Borgstrøm ønsker at se på "økonomiske fripladser", da de 500.000 kr. er for højt.

Socialdemokratiet stemte imod indstillingen, da (A) ikke er en del af budgetaftalen.

Sagen er hermed ikke godkendt.

Johnny Persson (V) begærer herefter sagen i Byrådet.

Punkt 5: Høring af kvalitetsrapport for skoleområdet 2013/2014 (B)

Bilag

Bilag 1 - Kvalitetsrapport 2013/2014 (hovedrapport)

Bilag 2 - Høringsoplæg til Kvalitetsrapport 2013/2014

Høring af kvalitetsrapport for skoleområdet 2013/2014 (B)

Sagsfremstilling

5. Høring af kvalitetsrapport for skoleområdet 2013/2014 (B)

Sagsnr.: 330-2014-88606

Dok.nr.: 330-2014-604753

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal godkende, at kvalitetsrapport for skoleområdet 2013/2014 sendes i høring i perioden 6. januar - 6. februar 2015.

Baggrund

Den 1. september 2014 godkendte Uddannelsesudvalget rammer og tidsplan for kvalitetsrapport 2013/2014. Det fremgår af tidsplanen, at kvalitetsrapporten skal sendes i høring i januar 2015. Kvalitetsrapporten skal godkendes af Byrådet senest 31. marts 2015, jf. folkeskoleloven.

Kvalitetsrapporten er et kommunalt værktøj til mål- og resultatstyring. Den skal understøtte en systematisk evaluering og opfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

I den nye bekendtgørelse om kvalitetsrapporter er antallet af krav reduceret, og der er fokus på resultatmål. Ud over de lovmæssige krav til indikatorer, indgår desuden indikatorer fra Slagelse Kommunes skolepolitik.

Kvalitetsrapporten 2013/2014 skal fungere som en baseline, der skal vise det ståsted, hvorfra vi tager afsæt for det videre arbejde frem mod de nye nationale og kommunale mål.

Center for Skole har udarbejdet en hovedrapport og 23 skolerapporter i samarbejde med skolelederne. Hovedrapporten er vedlagt som bilag. De enkelte skolerapporter kan fremsendes til medlemmer af Uddannelsesudvalget ved henvendelse til Center for Skole.

Skolerapporternes resultater indgår i de kommende dialogmøder, som skolechefen afholder med hvert ledelsesteam i foråret. Er der resultater på den enkelte skole, der giver anledning til særlig opmærksomhed, vil indsatsen blive implementeret i skolernes virksomhedsaftaler.

Hvad viser kvalitetsrapporten?

I afsnittet 'Styrket faglighed':

- Over en 3-årig periode er karaktergennemsnittet i de bundne prøvfag i 9. klasse fastholdt.
- I forhold den socioøkonomiske reference for 2012/2013 er der ingen skoler, hvor man med statistisk sikkerhed kan sige, at eleverne har klaret prøverne i 9. klasse dårligere end elever på landsplan med samme baggrundsforhold. På én skole kan man sige med statistisk sikkerhed, at eleverne har klaret prøverne bedre end elever på landsplan med samme baggrundsforhold.
- Over en 3-årig periode er der samlet set en mindre stigning i karaktererne i de obligatoriske prøver i 10. klasse.
- 80 pct. af eleverne i 9. klasse og 91 pct. af eleverne i 10. klasse, har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i dansk og matematik.
- Over en 3-årig periode er der samlet set et mindre fald i resultaterne i de nationale test. Positivt er det dog, at der over en 3-årig periode er flere meget gode læsere på 6. klassetrin og færre meget dårligere læsere på 4. og 6. klassetrin samt færre meget dårlige elever i matematik på 3. og 6. klassetrin.
- Resultaterne af de indsamlede læsetest på 1. klassetrin er på det højeste niveau i mange år. Samtidig er resultaterne på 3. og 5. klassetrin gået tilbage.
- En øget andel af elevernes undervisningstimer varetages af lærere med undervisningskompetence. Her ligger Slagelse Kommune over landsgennemsnittet.

I afsnittet 'Trivsel for alle elever'

- 74 pct. af eleverne er altid eller for det meste glade for at gå i skole, 21 pct. er det nogle gange, og 5 pct. er det ikke så tit eller sjældent.
- Trivselsundersøgelsen viser endvidere, at elevernes besvarelser er mest positive i forhold til temaerne 'Sundhed' og 'Trivsel' og mindst positive i forhold til temaerne 'Indeklima' og 'Fagligt læringsmiljø'.
- 41 pct. af eleverne har svaret, at timerne er spændende i alle eller mange fag, 49 pct. har svaret i nogle fag og 10 pct. har svaret i få eller ingen fag.
- Elevfraværet er faldet fra 7,3 pct. i 2012/2013 til 6,8 pct. i 2013/2014.
- 78 pct. af forældrene er meget tilfredse eller tilfredse med deres barns skole. Det er kun 6 pct., der er utilfredse eller meget utilfredse.
- 85 pct. af forældrene har svaret, at den ene eller begge forældre har deltaget i alle møder på skolen inden for det sidste år, 14 pct. har svaret i nogle møder og 1 pct. har svaret, at de ikke har deltaget i nogen møder.
- 94,2 pct. af elever med bopæl i Slagelse Kommune er inkluderet i den almindelige undervisning, hvilket er på niveau med året før.

I afsnittet 'Den åbne skole'

- 46,4 pct. af almenklasserne har haft undervisningsforløb i samarbejde med foreninger, 33 pct. med kulturinstitutioner og 22,9 pct. med erhvervslivet. Specialklasserne har mest haft undervisningsforløb i samarbejde med ungdomsuddannelser, hvor andelen er 22,8 pct.
- Alle skoler følger de formaliserede brobygningsaftaler med omkringliggende dagtilbud. Det er endnu ikke alle skoler, der har formaliserede brobygningsaftaler med ungdomsuddannelser og med føde- og overbygningsskoler.
- Selv om det endnu ikke er blevet understøttet fra central side, har 26,3 pct. af almenskolerne kunne tilbyde elever talentudviklingsforløb.

I afsnittet 'Globalt udsyn, innovation og entreprenørskab'

- 3,4 pct. af almenklasserne og 1,8 pct. af specialklasserne har deltaget i et innovationsprojekt i samarbejde med en lokal eller international virksomhed eller anden aktør.
- 3,1 pct. af almenklasserne har haft kontakt til eller været i dialog med elever fra udlandet.

I afsnittet 'Overgang til ungdomsuddannelse'

- Andel af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse er steget fra 81,2 pct. i 2010 til 83,3 pct. i 2012. Der ses samtidig en øget tilgang til erhvervsuddannelserne på 1,4 procentpoint.
- Andel af elever, der afbryder en ungdomsuddannelse er faldet fra 6,4 pct. i 2010/11 til 6,0 i 2011/12.
- Undervisningsministeriets forventninger til, hvor mange elever der fuldfører mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse i Slagelse Kommune, baseret på den såkaldte profilmodel, er steget fra 69,8 pct. i 2010 til 72,9 i 2012.

Centrale indsatser:

Center for Skole har fremhævet nedenstående centrale indsatser i kvalitetsrapporten. Center for Skole vurderer, at områderne understøtter kvalitetsudviklingen af folkeskolerne i Slagelse Kommune, og bidrager til, at vi kan efterkomme de kommunale og nationale mål.

- Forpligtende fællesskaber og inklusion
- Kompetencecenter med udgående funktion
- Visible Learning
- Elevfravær/Dropout
- Kompetenceudvikling
- Talentudvikling
- Idræt og bevægelse
- It og medier
- Den åbne Skole
- Globalt udsyn, innovation og entreprenørskab

Retligt grundlag

I henhold til Folkeskoleloven § 40a stk.3 skal der indhentes udtalelse fra skolebestyrelserne om kvalitetsrapporten, inden rapporten drøftes i Kommunalbestyrelsen.

Handlemuligheder

Uddannelsesudvalget sender kvalitetsrapporten i obligatorisk høring i perioden 6. januar -6. februar 2015 med det vedlagte høringsoplæg.

Vurdering

Center for Skole vurderer, at kvalitetsrapporten skal sendes i høring i skolebestyrelser og MEDudvalg samt relevante faglige organisationer og politiske råd.

I forhold til Centerets og skolernes kommende udviklingsarbejde vil det være hensigtsmæssigt, at høringssvarene primært afgives med udgangspunkt i, hvilke resultater der bør give anledning til særlig opmærksomhed. Endvidere om de i rapporterne nævnte indsatser og opfølgende initiativer findes dækkende i forhold til at opnå de kommunale og nationale mål.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

Indstilling

skolechefen indstiller,

1. at Kvalitetsrapporten 2013-2014 sendes i høring i perioden 6. januar - 6. februar 2015.

Bilag

330-2014-614309 Bilag 1 - Kvalitetsrapport 2013/2014 (hovedrapport)

330-2014-611545 Bilag 2 - Høringsoplæg til Kvalitetsrapport 2013/2014

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 5. januar 2015:

Fraværende:

Godkendt med en høringsfrist, således at sagen kan blive behandlet på udvalgets møde i april, og efterfølgende i Byrådet.

Punkt 6: Udpegning af 2 repræsentanter til strategisk følgegruppe -Trygge boligområder (B)

Udpegning af 2 repræsentanter til strategisk følgegruppe -Trygge boligområder (B)

Sagsfremstilling

6. Udpegning af 2 repræsentanter til strategisk følgegruppe -Trygge boligområder (B)

Sagsnr.: 330-2014-67158

Dok.nr.: 330-2014-622972

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Udvalget skal udpege 2 repræsentanter til den strategiske følgegruppe under Ringparken og Motalavej – Trygge boligområder.

Baggrund

Byrådet besluttede på møde den 24. november 2014 en ny organisering af Ringparken og Motalavej – Trygge boligområder, her under etablering af en strategisk følgegruppe. Med deltagelse af politi, boligorganisationer (FOB, SAB, BoligKorsør) og 4 politikere - 2 repræsentanter fra Beskæftigelses- og Integrationsudvalget og 2 fra Uddannelsesudvalget.

Retligt grundlag

Kommunalfuldmagten

Handlemuligheder

Ingen bemærkninger

Vurdering

Ingen bemærkninger

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger

Indstilling

Uddannelsesdirektøren indstiller,

1. at Uddannelsesudvalget udpeger 2 medlemmer, 1 fra flertallet og 1 fra oppositionen til den strategiske følgegruppe under Ringparken og Motalavej – Trygge boligområder.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 5. januar 2015:

Fraværende:

Uddannelsesudvalget udpegede Pernille Ivalo Frandsen (V) og Bodil Knudsen (A).

Punkt 7: Ændring af visitationsregler på 0-6 årsområdet (E)

Ændring af visitationsregler på 0-6 årsområdet (E)

Sagsfremstilling

7. Ændring af visitationsregler på 0-6 årsområdet (E)

Sagsnr.: 330-2014-84273

Dok.nr.: 330-2014-575430

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget tager til efterretning, at dagtilbudsområdets visitationsregler for 0-6 årige ændres.

Baggrund

Dagtilbudsområdet har i en længere periode oplevet faldende børnetal med vigende pres på kapaciteten til følge. Der er derfor foretaget en administrativ vurdering af, om de visitationsregler, der handler om, hvor lang tid der må gå, før ansøgere tilbydes en plads, kan tilpasses de nuværende vilkår.

Aktuelle reglerne - november 2014:

Garantidatoen er den dato, hvor forældre senest får anvist en plads i en institution eller dagpleje til sit barn.

Garantidato betyder ikke, at forældre er garanteret plads i et bestemt dagtilbud eller distrikt.

Hvis barnet er mellem 0 og 3 år bør forældre vælge plads i både dagplejen og integreret institution.

I visitationsreglerne står:

- Hvis du bor i Slagelse Kommune og opskriver dit barn til pasning vil din garantidato være 3 måneder fra ansøgningsdatoen, med mindre at du har nået at skrive dit barn op senest 8 uger fra fødselsdatoen. I dette tilfælde vil behovsdato og garantidato som regel være den samme.

- Hvis du flytter til Slagelse Kommune vil din garantidato beregnes ud fra tilflytningsdatoen i folkeregisteret og løbende måned + næste måned.

Retligt grundlag

Dagtilbudslovens §§ 23-26 vedrørende optagelse i Dagtilbud.

Kompetenceplan for Slagelse Kommune – Besluttet i Byrådet 28.04.2014 – vedrørende administrationens kompetence til at lukke venteliste for børn fra andre kommuner.

Handlemuligheder

Administrationen ændrer tidsfristerne i visitationsreglerne, således at der fremadrettet fra 6. januar 2015 står:

- Hvis du skriver dit barn op mellem den 1. og 15. i en måned, er du garanteret en plads i et dagtilbud i Slagelse Kommune senest den 15. i den efterfølgende måned

- Hvis du skriver dit barn op mellem den 16. og den 31. i en måned, er du garanteret en plads i et dagtilbud i Slagelse Kommune senest den 1. efter løbende måned + en måned

Fristerne er fremadrettet de samme for borgeren, der allerede bor i Slagelse Kommune og for tilflyttere.

Administrationen har ved samme lejlighed besluttet pr. 6. januar 2015 at åbne for ventelisterne på 0-3 årsområdet. Ventelisterne har været lukkede for borgere i andre kommuner på grund af begrænsede antal pladser i daginstitutioner i Slagelse Kommune.

Pladsgarantien overholdes ved at tilbyde en plads indenfor viften af alderssvarende tilbud.

Administrationen evaluerer ændringen i 3. kvartal 2015.

Vurdering

Administrationen vurderer, at den nuværende udvikling i børnetallet muliggør en ændring af tidsfristerne i visitationsreglerne samt en åbning af ventelisterne for borgere i andre kommuner.

Det er dog fortsat anbefalingen, at forældre skriver deres barn op til en plads i så god tid som muligt. Jo bedre tid der er, jo større sandsynlighed er der for, at forældre kan tilbydes den ønskede plads i det ønskede område.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Der har i de senere år været et stort fokus på stram kapacitetsstyring på dagtilbudsområdet – og især i Dagplejen. Det er vurderingen, at de reducerede tidsfrister kan udfordre denne styring – og derved udløse ekstra vederlag i en periode, hvor Dagplejen må anvende muligheden for 5. barnskontrakter.

Dagplejen deler forpligtelsen for pladsgarantien med institutionerne på området. Det er derfor usikkert at sige, hvor stor en eventuel merudgift kan blive. Administrationen vil løbende følge udviklingen på dette.

Konsekvenser for andre udvalg

Der er ingen konsekvenser for andre udvalg

Indstilling

Chefen for Center for Dagtilbud indstiller,

1. **at** Udvalget tager orienteringen til efterretning

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 5. januar 2015:

Fraværende:

Til efterretning.

Punkt 8: Analyse af Specialområdet (O)

Analyse af Specialområdet (O)

Sagsfremstilling

8. Analyse af Specialområdet (O)

Sagsnr.: 330-2014-82667

Dok.nr.: 330-2014-622660

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Udvalget orienteres om iværksættelse af ekstern analyse af området for vidtgående specialundervisning og en foreløbig tids- og handleplan.

Baggrund

Området for vidtgående specialundervisning har efter en årrække med generelt faldende antal visitationer, de seneste to år oplevet et antal stigende visitationer fra Børnepsykologisk Klinik i Holbæk (især for elever med autisme- og ADHDdiagnoser), hvilket udfordrer den nuværende model. Skoleområdet iværksætter derfor en analyse af tilbudsviften, visitationsmønstre og den økonomiske udvikling for de forskellige kategorier. Formålet er at kunne tilpasse tilbudsviften, med henblik på at der foretages færre visitationer ud af almenklasserne og færre anbringelser.

Foranalysen er estimeret til ca. 125.000 kr., der finansieres af Center for Skole.

Nedenstående tidsplan er udarbejdet i samråd med leverandør af foranalysen.

Tidsplan for udarbejdelse af analyse af specialområdet

2015	Indhold	Ansvar
Januar	Udarbejde beskrivelser og datagrundlag til foranalyse	CFS
Februar	Foranalyse af budget Identificering af umiddelbare indsatsområder Identificering af områder der kræver yderligere analyse	CFS + leverandør
Marts	Udarbejde tids- og procesplan for samlet analyse Iværksætte tiltag i forhold til umiddelbare indsatsområder	CFS + leverandør
Marts	UU godkender tidsplan og rammer for samlet analyse	UU
Marts	Evt. udbud af analyseopgave	CFS
April	Dataindsamling og analyse Etablering af interne arbejdsgrupper Forslag til tiltag i forlængelse af konklusionerne	CFS + Arbejds- grupper+ leverandør
Maj	Analysen forelægges for Uddannelsesudvalget	UU
	Iværksætte tiltag i forhold til indsatsområderne	CFS
	Analysen offentliggøres	CFS

Retligt grundlag

Ingen bemærkninger.

Handlemuligheder

At udvalget tager orienteringen til efterretning.

Vurdering

Ingen bemærkninger.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Skolechefen indstiller,

1. **at** Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 5. januar 2015:

Fraværende:

Til orientering.

Punkt 9: Orienteringssag til Uddannelsesudvalget (O)

Bilag

Bilag 1 - Orienteringsbilag til Uddannelsesudvalget d. 5. januar 2015

Bilag 2 - Aktivitets og enhedspriser december 2014

Orienteringssag til Uddannelsesudvalget (O)

Sagsfremstilling

9. Orienteringssag til Uddannelsesudvalget (O)

Sagsnr.: 330-2013-113206

Dok.nr.: 330-2014-595439

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

1. Orientering fra direktøren/centercheferne

- a) Undervisningens gennemførelse
- b) Ansøgning til A. P. Møller fondens folkeskoledonation
- c) Socialpædagogernes Landsforbunds Sociale Indeks
- d) Aktivitets og enhedspriser Børn, Unge og Familie december 2014

Indstilling

Centercheferne indstiller,

- 1. at Uddannelsesudvalget orienteres

Bilag

330-2014-595468

Bilag 1 - Orienteringsbilag til Uddannelsesudvalget d. 5. januar 2015

330-2014-640220

Bilag 2 - Aktivitets og enhedspriser december 2014

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 5. januar 2015:

Fraværende:

Til orientering.

Punkt 10: Punkter til kommende møder (B)

Bilag

Bilag 1 - Sagsoversigt Uddannelsesudvalg januar 2015

Punkter til kommende møder (B)

Sagsfremstilling

10. Punkter til kommende møder (B)

Sagsnr.: 330-2014-8615

Dok.nr.: 330-2014-595481

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget godkender sagsoversigten over punkter til udvalgets kommende møder.

Baggrund

Administrationen udarbejder løbende en sagsoversigt over sager til Uddannelsesudvalgets møder.

Sagsoversigten er et overblik- og planlægningsværktøj. Sagsoversigten er desuden et dynamisk værktøj, hvor sager henover året bliver lagt ind.

Sagsoversigten vil blive fremlagt i revideret form på hvert udvalgmøde.

Retligt grundlag

Ingen bemærkninger

Handlemuligheder

Udvalget har følgende handlemuligheder:

- a. Udvalget godkender sagsoversigten som den foreligger.
- b. Udvalget ændrer i sagsoversigten.

Vurdering

Administrationen vurderer, at sagsoversigten er et vigtigt planlægningsredskab.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger

Indstilling

Centercheferne indstiller,

1. at Uddannelsesudvalget godkender sagsoversigten som grundlag for administrationens planlægning

Bilag

330-2014-595487

Bilag 1 - Sagsoversigt Uddannelsesudvalg januar 2015

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 5. januar 2015:

Fraværende:

Godkendt.

Udvalget får forelagt sag vedrørende budgetudfordringer til behandlingen inden budgetproces for 2016.

Sag vedrørende evaluering af pædagogiske lærerplaner bliver til næste møde tidsmæssigt fastsat i sagsoversigten.

Punkt 11: Pressemeddelelser (B)

Pressemeddelelser (B)

Sagsfremstilling

11. Pressemeddelelser (B)

Sagsnr.: 330-2014-43001

Dok.nr.: 330-2014-615176

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Udvalget træffer aftale om udsendelse af eventuelle pressemeddelelser og øvrig kommunikation i forlængelse af dagens udvalgs møde.

Baggrund

I forbindelse med revidering af Slagelse Kommunes forretningsorden for Uddannelsesudvalget på mødet den 2. juni 2014, er der i forhold til "pressemeddelelser" enighed om, at forretningsordenens § 8 bliver suppleret med, at der på hver udvalgsdagsorden er en sag om pressemeddelelser

Retligt grundlag

Slagelse Kommunes forretningsorden for Uddannelsesudvalget, godkendt den 3. februar 2014 og revideret den 2. juni 2014.

Indstilling

Uddannelsesdirektøren indstiller,

- 1. at** Udvalget beslutter udsendelse af eventuelle pressemeddelelser i forlængelse af dagens møde.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 5. januar 2015:

Fraværende:

Formanden udsender pressemeddelelse vedrørende sag om ændrede visitationsregler.

Punkt 12: Lukket: Indhold og organisering af UngSlagelse (B)

Punkt 13: Lukket: Nationale test - resultater 2014 (O)