

REFERAT Børne- og Ungeudvalget (2022-2025) d. 04-02-2025

Mødedato	Tirsdag d. 04. februar 2025 kl. 16:30
Mødested	Byskovgård - Byskov Allé 37, 4200 Slagelse
Mødedeltagere	John Dyrby Paulsen, Unnie L. B. Oldenburg, Thomas Clausen, Stine Søgaard, Phillip Westh Weirup, Jørgen Grüner, Ida Lyng

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden (B).....	3
Faglig og økonomisk bæredygtig skole og dagtilbud på Omø (B).....	4
Finansiering af udvidet åbningstid i SFO som følge af evt. kortere skoledag (B).....	7
Omlægning af Nordbycentrets aktiviteter (B).....	10
Ny fordelingsnøgle for socioøkonomisk tillæg på alment skolerne (B).....	14
Ansøgning om forsøg med online-undervisning på Antvorskov Skole (B).....	17
Temamøde med interessenter på skole, klub og dagtilbudsområdet (B).....	20
Børn og unges digitale vaner (O).....	23
Orientering om bevægelsesindsatser på dagtilbuds- og skoleområdet (O).....	26
Status på flytning af Rosenkilde Skole til Tårnby (O).....	29
Gensidig orientering (O).....	31
Input til kommende møder (B).....	33
Kommunikation (B).....	34
Godkendelse af referat (B).....	35

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (B)

Beslutning

At 1: Godkendt

Sagsfremstilling

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget skal godkende dagsordenen.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Punkt 2: Faglig og økonomisk bæredygtig skole og dagtilbud på Omø (B)

25-000760

Beslutning

At 1: Godkendt

Sagsfremstilling

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Beslutningstema

På grund af det faldende børnetal på Omø er der opstået en uhensigtsmæssig organisering af dagtilbud og skole. Det vurderes af den nuværende organisering ikke er hverken fleksibel eller fagligt og økonomisk bæredygtig. Børne- og Ungeudvalget kan beslutte at iværksætte en proces frem mod etablering af en ordning på øen, hvor pasningstilbuddet til de 0 til 6 årige (dagplejen) integreres i skolen.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget beslutter, at administrationen i samarbejde med Ø-udvalget og Omø Skoles skolebestyrelse udarbejder forslag til en faglig og økonomisk bæredygtig organisering af øens dagtilbud og skole samlet på Omø skole.

Sagens indhold

Administrationen har løbende fulgt udviklingen i børnetallet på Omø. Befolkningssammensætningen på Omø udgør i dag 136 borgere. Heraf er 5 børn i alderen til dagtilbud/skole op til 6. klasse. Efter sommerferien 2025 vil 3 ud af de 5 børn være i skole og dagpleje på Omø.

Konkret vil det betyde, at børnene vil opleve ikke at være sammen med andre børn i det pædagogiske tilbud.

Den nuværende ordning er sårbar, fx betyder fravær i dagplejen, at børn skal tilbydes alternativ pasning på fastlandet.

Det samlede budget for skole og dagtilbud på Omø er kr. 2,3 mio. Der er ansat 2 lærere, ½ pædagog og 1 dagplejer.

Administrationen foreslår en sammenlægning af dagplejen på Omø og Omø skole/SFO, således at der skabes et pædagogisk, fagligt og økonomisk bæredygtigt, samt fleksibelt dagtilbud og undervisning/SFO på Omø Skole.

Administrationen vurderer, at det vil styrke det pædagogiske miljø og skabe en naturlig pædagogisk sammenhæng for børnene mellem 1 og 12 år.

Samtidig vil tilbuddet være mere fleksibelt for forældrene i forhold til medarbejderes fravær og være et samlingspunkt for borgerne på Omø. En sammenlægning vil også betyde, at det enkelte tilbud ikke er så sårbart i forhold til alderssammensætningen på børnene på øen, og medarbejderressourcerne vil kunne anvendes mere fleksibelt.

Der vil skulle oprettes en fælles bestyrelse for tilbuddet med forældrepræsentanter fra dagtilbud og skole.

Sammenlægning af dagpleje og skole til et fælles tilbud (en såkaldt Landsbyordning) vil i praksis betyde nedlæggelse af dagplejen som selvstændig enhed i eget hus.

Administrationen foreslår følgende proces- og tidsplan:

Dato	Opgave
Februar 2024	BUU – beslutte udarbejdelse af fremtidig organisering af dagtilbud/skole på Omø.
Medio februar - medio marts 2024	Møde på Omø med Skolebestyrelse og Ø-udvalget. Nedsættelse af arbejdsgruppe med repræsentanter fra Skolebestyrelse, Ø-udvalget og Administrationen. Forberedelse af høringsmateriale.
April 2025	BUU – beslutningssag om høring.
April-maj 2025	Høring hos interessenter – skolebestyrelse, Ø-udvalg, beboere på Omø.
Juni 2025	Børne- og Ungeudvalget – beslutningssag.
Juni 2025	Byråd – beslutningssag.

Administrationen bemærker, at der i nærværende sag ikke er tale om en skolenedlæggelse, da der ikke er tale om sammenlægning af skoler, men en fælles ledelse af dagtilbud og skole på Omø.

Omø Skole er en selvstændig skole. Ledelsen deles med Solskinsskolen. Solskinsskolen er overbygningsdistrikt for Omø Skole.

Retligt grundlag

Efter Folkeskolelovens §24a og §55 kan kommunalbestyrelsen beslutte at indføre fælles ledelse og fælles bestyrelse mellem en lille folkeskole eller afdeling af folkeskole og et kommunalt dagtilbud eller fritidshjem.

Sagen behandles som et lukket punkt, da den potentielt omhandler personalemæssige konsekvenser for nogle ansatte, som endnu ikke er orienteret om sagen. Sagen vil kunne åbnes med offentliggørelsen af referat fra udvalgsmødet, hvor de berørte parter også vil få en orientering.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Der er ansat 1 dagplejer, ½ pædagog og 2 lærere på Omø. Ved sammenlægning af pasning for de 0-6 årige og skole vil det betyde, at der kan reduceres i antal ansatte, da pasning af 0-6 årige kan foregå i samme hus som skole/SFO.

Lærerressourcen på 2 fuldtidsansatte dækker væsentligt mere end behovet og vil kunne reduceres.

Omorganisering af pasning og skole/SFO kan derfor betyde en mindre udgift til lønninger. Mindreudgiften vil dog afhænge af den endelige organisering af Landsbyordningen.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Børne- og Ungeudvalget og Byrådet vil forventeligt til juni 2025 kunne blive præsenteret for en beslutningssag, hvor administrationens oplæg til organisering af og budget til et samlet pædagogisk og økonomisk bæredygtigt tilbud til børnene fra 1 år til 6. klasse kan beslattes.

Punkt 3: Finansiering af udvidet åbningstid i SFO som følge af evt. kortere skoledag (B)

24-023458

Beslutning

At 1: Børne- og Ungeudvalget indstiller handlemulighed A til Byrådets godkendelse

Sagsfremstilling

Kompetence

Byrådet.

Beslutningstema

Skoler og skolebestyrelser er ved at tilrettelægge principperne og rammerne for det kommende skoleårs planlægning og i den forbindelse fastlægge, hvordan mulighederne i Folkeskolens Kvalitetsprogram for kortere skoledag og brug af timebanken skal udnyttes på skolen.

Byrådet kan beslutte, hvordan den ekstra åbningstid i skolernes SFO'er skal finansieres, hvis skolerne vælger at reducere undervisningstiden.

Sagen skal ses i forlængelse af Børne- og Ungevalgsmødet den 7. januar 2025, punkt 5: 'Folkeskolens kvalitetsprogram - Udmøntning af timebanken, herunder skoledagens længde og åbningstid i SFO'. Her er det protokolleret, at Børne- og Ungeudvalget ønsker en ny sag, der beskriver mulighederne for at finansiere en eventuel øget åbningstid i SFO ved en fastholdelse af kvalitetsniveauet både i undervisnings- og fritidsdelen.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Byrådet på baggrund af indstilling fra Børne- og Ungeudvalget og Økonomiudvalget beslutter model til finansiering af ekstra åbningstid i skolernes SFO.

Sagens indhold

Som følge af folkeskolens kvalitetsprogram er det muligt for den enkelte skole at reducere undervisningstiden inden for nærmere givne rammer og lægge den dermed sparede ressource i skolens timebank. Den del af timebanken, der ikke er øremærket til indsatser, som skolerne er forpligtede på, kan efterfølgende anvendes til fx to-voksenordning, mindre hold, særlige aktiviteter, samt til at kompensere SFO'en, hvis det besluttes at afkorte skoledagens længde.

Hvis skolen reducerer undervisningstiden i indskoling, skal SFO'en holde længere åbent.

Børne- og Ungeudvalget besluttede på sit møde den 7. januar 2025, at kompetencen til at beslutte skoledagens længde og godkende skolens budget fortsat skal ligge hos skolebestyrelsen. Børne- og Ungeudvalget besluttede på samme møde, at den nuværende kvalitet i henholdsvis undervisning og SFO ikke må forringes, hvis undervisningstiden forkortes. Dette efterlader et finansieringsbehov for ekstra åbningstid i SFO'en.

En hurtig rundspørge til kommunens skoler viser, at hovedparten af skolerne planlægger med at afkorte skoledagens længde for at kunne bruge de opsparede timer til at fokusere på de 10% mest udfordrede elever, styrke den tidlige indsats

og arbejde med børnenes sproglige udvikling i skolestarten (jf. beskrivelse af timebankens formål - se sag nr. 5 på Børne- og Ungeudvalgets møde 7. januar 2025).

Timebanken skal herudover finansiere trivselsfremmende og inklusionsfremmende indsatser samt klassens tid.

Skolerne tilkendegiver dog også at de endelige beslutninger i skolebestyrelsen afventer Byrådets beslutning om finansiering af den ekstra åbningstid.

Administrationen har på den baggrund udarbejdet fire handlemuligheder:

- A) Fuld finansiering fra kassen.
- B) Finansiering ved øget forældrebetaling kombineret med kassefinansiering.
- C) Finansiering i form af fuld forældrebetaling.
- D) Finansiering af skolens samlede ramme.

I ressource-tildelingsmodellen til SFO i Slagelse Kommune gives 23.265 kr. pr barn. Det dækker en åbningstid på 1.567,5 timer i SFO og en undervisningstid i indskolingen på 27,75 timer.

Ifølge folkeskolens kvalitetsprogram kan undervisningstiden reduceres med 5 lektioner (3,75 timer) om ugen i indskolingen ved afskaffelsen af den understøttende undervisning. Det kan samlet set betyde en udvidet åbningstid i SFO på 150 timer pr. år.

Nedenstående beregninger bygger på den forudsætning, at alle skoler udnytter muligheden for reduceret skoledag maksimalt.

Med 2000 indmeldte børn vil merudgiften til SFO blive 4.455.000 kr. pr. år.

Det betyder følgende omkostninger ved de fire handlemuligheder:

A) Fuld finansiering fra kassen med kr. 4.455.000.

B) Finansiering ved øget forældrebetaling kombineret med kassefinansiering. Forældrebetaling udgør i 2025 kr. 2.090 pr. måned svarende til 67 % af bruttoudgiften til SFO. 67 % af 4,455 mio. kr. svarer til kr. 136 pr. indmeldt pr. måned ved 2.000 indmeldte – ny månedlig betaling kr. 2.236. Herudover er der behov for kassefinansiering på kr. 1.470.000.

C) Finansiering i form af fuld forældrebetaling. Såfremt den øgede udgift til udvidet åbningstid alene skal finansieres af forældrebetaling, vil den månedlige udgift stige med kr. 203 kr. pr. måned til kr. 2.312, svarende til 73,5% af bruttoudgiften til SFO. Denne handlemulighed bliver uden ekstra omkostninger, da forældrene betaler for den ekstra åbningstid.

D) Finansiering af skolens samlede ramme. Denne handlemulighed er uden ekstra omkostninger, da den ekstra åbningstid afholdes inden for de eksisterende bevillinger til skoleområdet.

Handlemulighed A kan være en trækingsret på kassen i det omfang en eventuel reduktion af undervisningstiden vil blive besluttet i skolebestyrelserne.

Handlemulighed B og handlemulighed C kan indeholde et dilemma. Hvis skolerne reducerer undervisningstiden med forskelligt timetal vil der teknisk set opstå differentierede SFO takster skolerne imellem. Løsningen på dilemmaet ville være at fastlægge en takst fælles for alle SFO'er i kommunen og så betragte handlemulighed B som en administrativ trækingsret på kassen og handlemulighed C som en beregnet pris ved fuld udnyttelse af mulighederne på alle skoler, så der kan ske en udligning og forældrebetalingen dermed bevares ens på alle skoler uanset omfanget af reduceret undervisningstid.

Retligt grundlag

Folkeskolens Kvalitetsprogram:

Lovforslag nr. L41 og nr. L42 som vedtaget.

Folkeskoleloven:

§ 40, stk. 2, nr. 2: Kommunalbestyrelsens beslutning om oprettelse af SFO.

§ 40, stk. 4: Kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør en mål- og indholdsbeskrivelse for SFO.

§ 44, stk. 2, nr. 8: Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder SFO's virksomhed.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Alt efter hvilken handlemulighed Byrådet vælger ser bevillingsønsket således ud

I hele 1.000 kr.	Politikområde	2024	2025	2026	2027
Bevillingsønske					
Drift - Handlemulighed A			4.455	4.455	4.455
Drift - Handlemulighed B			1.470	1.470	1.470
Drift - Handlemulighed C			0	0	0
Drift - Handlemulighed D			0	0	0
Anlæg					
Afledt drift					
Finansiering					
Afsat rådighedsbeløb					
Kassen - Handlemulighed A			4.455	4.455	4.455
Kassen - Handlemulighed B			1.470	1.470	1.470
Kassen - Handlemulighed C			0	0	0
Kassen - Handlemulighed D			0	0	0

Bevillingsønsket bygger på at alle skoler udnytter muligheden for kortere skoledag i fuldt omfang.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Når skolernes planlægning kendes og skolebestyrelsens principper er gennemført kan der gives en eksakt opgørelse over omkostningerne ved den øgede åbningstid i SFO. Dette kan forelægges Børne- og Ungeudvalget til orientering i april.

Punkt 4: Omlægning af Nordbycentrets aktiviteter (B)

25-000816

Beslutning

At 1: Godkendt.

Børne- og Ungeudvalget indstiller forslag om nedlæggelse af Nordbycentret som selvstændig virksomhed til Byrådets beslutning

Sagsfremstilling

Kompetence

Byrådet

Beslutningstema

Der har over en årrække været visiteret få borgere til indsatsen "Stabil Start" i Nordbycentret. Ligeledes er der et stort fagligt behov for at integrere flersprogsaktiviteterne i Nordbycentret med de øvrige sprogunderstøttende indsatser på Børne- og Ungeudvalgets område. Byrådet kan beslutte, at Nordbycentret skal nedlægges som selvstændig virksomhed og aktiviteterne henholdsvis udfases ("Stabil Start") og integreres i de øvrige understøttende indsatser i Afdeling for Skole, Dagtilbud og PPR ("Legeteket" og "Flersprogpædagoger").

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget indstiller til Byrådets beslutning, at Nordbycentret nedlægges som selvstændig virksomhed, og aktiviteten "Stabil Start" udfases, samt at flersprogsindsatsen og Legeteket integreres i det øvrige sprogunderstøttende arbejde i Afdeling for Skole, Dagtilbud og PPR.

2. at Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget tager sagen til orientering

Sagens indhold

Administrationen vurderer, at det er nødvendigt at styrke den samlede og sammenhængende sprogindsats på børne- og ungeområdet i Slagelse Kommune. Administrationen vurderer ligeledes, at den tildelte ressource til drift af Stabil Start kan udnyttes bedre, da den ikke udnyttes i tilstrækkelig grad, fordi behovet ikke længere er tilstede.

Administrationens forslag

Set i lyset af det forholdsvis beskedne behov for aktiveringstilbuddet "Stabil Start", samt behovet for at flersprogsarbejdet integreres i en samlet koordineret sprogindsats på 0 til 18 års området foreslår administrationen, at Nordbycentret nedlægges som selvstændig virksomhed, at aktiveringsindsatsen udfases, og at Nordbycentrets forskellige sprogaktiviteter og dertil knyttede medarbejdere overflyttes til Afdeling for Skole, dagtilbud og PPR.

Administrationens vurdering

I forbindelse med Reformkommissionens arbejde blev det pointeret, at der i Danmark er et meget stort behov for et koordineret og sammenhængende arbejde for at styrke børn og unges sproglige udvikling.

Reformkommissionens anbefalinger fokuserer på at sikre en tidlig og sammenhængende indsats for at forbedre børns sproglige færdigheder. Bl.a. pointeres behovet for at udvikle tilstrækkeligt nuanceret sprog og begrebsdannelse i barnets tidlige alder. Ligeledes lægges der vægt på at sikre en sammenhængende indsats fra dagtilbud til skole. Dette indebærer videregivelse af relevante oplysninger om børns sproglige udvikling ved overgangen mellem institutioner. Endelig fremhæver Reformkommissionen behovet for at styrke pædagogernes kompetencer.

Et skridt i den retning vil være at samle alle de sprogunderstøttende aktiviteter på Børne- og Ungeområdet i Slagelse Kommune.

Fordelene ved den foreslåede omlægning vil være, at sprogarbejdet på Børne- og Ungeudvalgets område styrkes i det perspektiv som Reformkommissionen anbefaler, idet flersprogsarbejdet i Nordbycentret bliver en integreret del af hele sprogunderstøttelsen og inklusionsarbejdet i dagtilbud og skoler.

Administrationen vurderer, at synergieffekten og det daglige samarbejde mellem Nordbycentrets medarbejdere, konsulenterne i Skole og Dagtilbud, samt medarbejderne i PPR vil betyde et markant løft af den samlede sprogindsats i kommunen.

Der vil ligeledes være en økonomisk fordel, hvor bevillingerne bruges bedre. Fx vil Skole og Dagtilbuds besparelse ved udfasning af Stabil Start betyde, at der kan ansættes en flersprogspædagog mere.

Chefen for Arbejdsmarked, Rådgivning og Integration vurderer, at en udfasning af Stabil Start ikke vil få betydning for deres arbejde, da de allerede arbejder på andre tværfaglige løsninger for målgruppen.

Ulemperne ved den foreslåede omlægning vil være, at nogle få borgere i aktivering skal have et andet tilbud. Ligeledes vil der ikke være et åbent tilbud om aktivering for udsatte unge kvinder, hvis det skulle vise sig at Jobcentret / Børn og Unge på et senere tidspunkt igen skulle få brug for det. Jobcentret / Børn og Unge vil i givet fald skulle finde andre muligheder.

Hvis Nordbycentret nedlægges og det nuværende lejemål i Langes Gård ønskes op sagt skal der findes alternativ placering af medarbejderne og materialesamlingen i legeteket. Administrationen skønner, at det vil være muligt at benytte de flex-arbejdspladser fire steder i kommunen, som Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i forvejen råder over. Desuden kunne behovet for opbevaringsplads muligvis dækkes på Willemoesvej. Det vil i givet fald skulle undersøges nærmere.

Baggrund til sagens oplysning

Slagelse Kommunes Byråd besluttede i forbindelse med budgetaftalen for 2006 og frem at etablere Nordbycentret. Nordbycentrets etablering og løbende drift blev politisk forankret i daværende "Børne- og Ungeudvalget". Nordbycentret samlede en række aktiviteter for at skabe sammenhængende indsatser for børn og familier på dagtilbudsområdet i Ringparken.

Nordbycentret består i dag af:

- "Stabil Start", som er et aktiveringstilbud for udsatte mødre med børn i dagtilbudsalderen. Stabil Start er indtil 2024 drevet sammen med Jobcentret. Fra 2024 drives det i samarbejde med Børn og Unge.
- "Flersprogspædagogerne", som er en udgående funktion, der understøtter den særlige sprogindsats i dagtilbud målrettet børn med et andet modersmål end dansk, samt understøtter dagtilbudsområdets modtagelse af familier med flygtningebaggrund.
- "Legeteket", som udlåner sprogunderstøttende materialer og vejleder dagtilbud, skoler og familier.

Stabil Start:

Stabil Start er dimensioneret til 10 til 12 borgere. Antallet af kvinder, visiteret til en indsats i Stabil Start, har været støt faldende siden 2018. Der er i dag 4 kvinder tilknyttet ordningen. Jobcentret vurderer, at der ikke er brug for at visitere til Stabil Start længere, da behovet dækkes af andre tværgående indsatser. Stabil Start driftes i øjeblikket for kr. 1 mio. årligt. I det beløb er refusion fra Staten modregnet.

Stabil Start afholder forløb af ca. 6 måneders varighed. Fælles for deltagerne i Stabil Start er, at de er mødre af såvel etnisk dansk som anden etnisk baggrund med børn i 0-9 års alderen, at de er ledige og herudover har øvrige problemstillinger, som de behøver hjælp til at håndtere.

Stabil Start giver deltagerne redskaber til at afsøge og anvende egne ressourcer sådan, at de kan blive i stand til at vende en svær hverdag til en mere stabil tilværelse og dermed blive mere motiverede for at påbegynde uddannelse eller job. Deltagerne indgår i virksomhedspraktik som led i forløbene. Omdrejningspunktet for aktiviteter i forløbene er, at deltagerne får indsigt i og redskaber til at planlægge dagligdagens struktur. Derfor arbejdes der målrettet med emner som min forælderrolle, sundhed, kost og motion, økonomi og budgetlægning, afklaring om uddannelse og job, jobsøgning og kendskab til uddannelsesområdet.

Nordbycentret har over en længere periode oplyst de visiterende parter i Børn og Unge, samt Jobcentret om muligheden for "Stabil Start", uden at det har ændret på efterspørgslen af pladser. Den manglende efterspørgsel på pladser er en kraftig indikation på, at behovet dækkes på andre måder eller er blevet mindre.

Antal visiterede borgere til Stabil Start fremgår af bilag nr. 1

Flersprogpædagoger:

Nordbycentret varetager myndighedsfunktioner vedr. arbejdet med den lovpligtige sprogvurdering jf. Dagtilbudslovens §11 og sprogstimulering som reguleret efter §12. Dermed forstås koordination og udførelse af de lovpligtige sprogvurderinger af alle småbørn udenfor dagtilbud i alderen 3 år til og med skolestart samt varetagelse af ”obligatorisk 30-timers dagtilbud” for flersprogede småbørn, som ikke går i dagtilbud eller har sparsomt fremmøde i dagtilbud og har behov for sprogstimulering. Der samarbejdes her med dagtilbud om nedbringelse af bekymrende fravær for børn, der ikke taler tilstrækkeligt dansk således, at barnets kontinuerlige adgang til og deltagelse i dansksprogede læringsmiljøer sikres. Herudover er der for dagtilbud mulighed for understøttelse af flygtningemodtagelse i samarbejde mellem Integration & Netværk, Nordbycentret og dagtilbud efter SEL 181.

Alle kommunale og private dagtilbud har mulighed for at få flersprogpædagogisk vejledning af flersprogpædagogerne.

På 0-2 årsområdet tilbydes vejledning og konsultativ understøttelse af praksis. På 3-6 årsområdet tilbydes vejledning og konsultativ understøttelse af praksis, sprogvurdering af barnets modersmål samt fokuserede indsatser i form af sprogarbejde i børnegrupper samt individorienterede fokuserede sprogindsatser.

Legeteket:

Det sidste tilbud i Nordbycentret er Legeteket, som tilbyder vejledning i og udlån af udviklingsstøttende og sprogstimulerende materialer samt sansestimulerende produkter til familier med børn i 0-7 års alderen.

Nordbycentrets sprogindsatser foregår relativt uafhængigt af de øvrige sprogunderstøttende indsatser, der i dag er placeret i Afdeling for Skole, Dagtilbud og PPR.

Retligt grundlag

Lov om aktiv beskæftigelse for målgrupper af borgere med andre problemer end ledighed §2, stk. 3

Dagtilbudsloven §11 og §12 om sprogstimulering mv.

Ifølge kommunens kompetenceplan ligger beslutninger inden for loven om aktivering og aktiv beskæftigelsesindsats i administrationen under "Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget", hvorfor sagen sendes til orientering i dette udvalg

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Stabil Start finansieres dels af midler fra Skole og Dagtilbud, dels af midler fra Jobcentret. Jobcentrets andel af udgiften refunderes delvist af Staten. Hvis Stabil Start udfases, vil der være en besparelse på løn og husleje. Samlet vurderes en udfasning at frigøre kr. 120.000 i Jobcentret (differencen mellem udgift og refusion fra Staten) og kr. 280.000 i Kommune Egenomsat til husleje. Skole og Dagtilbud finansierer i dag Stabil Start med kr. 556.478.

Flersprogsindsatsen og Legeteket finansieres af Skole og Dagtilbud. Antallet af flersprogspædagoger blev i forbindelse med Budget 2023 reduceret med 4 fuldtidsstillinger og består i dag af 7 medarbejdere plus ledelse og administration.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger

Sagens videre forløb

Såfremt Byrådet beslutter at nedlægge Nordbycentret som selvstændig virksomhed og udfase Stabil Start orienteres dels Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget, dels Teknik-, Plan- og Landdistriktsudvalget om ændringerne

Bilag

Bilag nr. 1 - Visiteringer til Stabil Start i Nordbycentret 2006 til 2024

Punkt 5: Ny fordelingsnøgle for socioøkonomisk tillæg på alment skolerne (B)

23-010741

Beslutning

Økonomikonsulent Berit Vangsgaard deltog til oplysning af punktet

At 1: Ikke godkendt

At 2: Ikke godkendt

Børne- og Ungeudvalget ønsker at sagen genoptages på et kommende møde med nyberegnete modeller til socioøkonomisk fordeling, hvor der i de forskellige modeller varieres i puljernes størrelse.

Sagsfremstilling

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget kan beslutte, hvilken model der skal anvendes som ny fordelingsnøgle for det socioøkonomiske tillæg i alment skolerne tildelingsmodel. Derudover kan udvalget beslutte, hvordan ny fordelingsnøgle for det socioøkonomiske tillæg skal indføres.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget beslutter Model 3 som fremtidig fordelingsnøgle for det socioøkonomiske tillæg i alment skolerne tildelingsmodel.

2. at Børne- og Ungeudvalget beslutter forslag A som plan for indfasning, så modellen vægter 50% pr. 1.8.2025 (skoleår 2025/26) og fuld virkning fra skoleåret 2026/27.

Sagens indhold

Børne- og Ungeudvalget har på møde den 5. marts 2024 behandlet sag vedr. ny fordelingsnøgle for det socioøkonomiske tillæg i alment skolerne tildelingsmodel. Udvalget besluttede at udskyde implementering af ny beregningsmetode for socioøkonomiske nøgletal, til nærmere analyse er gennemført.

Der er nu lavet yderligere analyser, hvilket har ført til, at udvalget præsenteres for alternative modeller ift. fordelingen af tillægget, der fordeles efter socioøkonomiske kriterier.

Der er lavet tre modeller udover den nuværende model.

Model 1: Index100 socioøkonomisk fordelingsnøgle anvendes til fordeling af det socioøkonomiske tillæg.

Model 2: En del af det socioøkonomiske tillæg fordeles ud fra antal elever med dansk som 2.sprog, den resterende pulje fordeles via den socioøkonomiske fordelingsnøgle fra Index100.

Model 3: En del af det socioøkonomiske tillæg fordeles ud fra antal elever med dansk som 2.sprog, beløbet der fordeles via den socioøkonomiske fordelingsnøgle fra Index100 reduceres, så det svarer til det, der i tildelingsmodellen for 2022-23 blev tildelt til inklusion. Restpuljen indgår fremadrettet i den elevtalsbaserede tildeling.

Det vil også være muligt at forsætte med den nuværende model, hvilket vil kræve en opdatering af det datasæt, der ligger bag fordelingen, hvilket vil betyde korrektioner i nedenstående tal.

I nedenstående skema er illustreret de økonomiske konsekvenser for de enkelte modeller ud fra nuværende elevtal og antagelse omkring DSA-elever. Yderligere uddybning af modellerne fremgår af bilag 1.

Skole	Nuværende tildeling	Model 1	Model 2	Model 3
Antvorskov Skole	45.782.735	45.262.496	45.812.191	45.936.437
Baggesensskolen	26.448.976	26.217.977	26.228.249	26.171.689
Broskolen	23.893.558	21.836.912	22.290.188	22.193.818
Dalmose Skole	12.268.201	12.450.884	12.250.585	12.287.525
Hashøjskolen	8.847.880	9.526.676	9.356.904	9.435.946
Hvilebjergskolen	7.606.576	7.935.938	7.779.293	7.827.727
Kirkeskovsskolen	5.818.572	6.120.562	6.028.384	6.036.244
Marievangsskolen	31.819.893	31.228.948	31.372.526	31.423.590
Nymarksskolen	31.083.632	31.175.777	31.346.904	31.323.956
Omø Skole	1.617.723	1.617.723	1.617.723	1.625.947
Solskinsskolen - Skælskør Skole	36.068.138	36.075.117	35.798.899	35.649.315
Stillinge Skole	14.685.172	15.921.041	15.587.083	15.593.820
Søndermarksskolen	20.057.697	18.431.889	18.846.549	18.869.560
Vemmelev Skole	22.997.412	25.194.224	24.680.687	24.620.589
Sum	288.996.164	288.996.164	288.996.164	288.996.164

Da en fremtidig model for socioøkonomisk tillæg vil betyde en omfordeling mellem skolerne, er der tre forslag (A - B - C) til plan for implementering af de tre modeller (1 - 2 - 3), der besluttet.

Forslag A: Nuværende model anvendes med 50% og ny model med 50% i skoleåret 2025/26, og fuld anvendelse af ny model fra skoleåret 2026/27

Forslag B: Ny model anvendes fra skoleåret 2025/26 (100%)

Forslag C: Ny model anvendes fra skoleåret 2026/27 (100%)

Administrationen anbefaler, at der vælges Model 3 som fremtidig fordelingsnøgle for det socioøkonomiske tillæg i alment skolenes tildelingsmodel. Det vil betyde en tildeling målrettet skoler med elever med dansk som 2.sprog og samtidig en reduktion af den pulje, der fordeles ud fra socioøkonomiske kriterier. Begrundelsen for at administrationen anbefaler dette er, at et højere beløb vil blive tildelt via den elevtalsbaserede tildeling som grundydelse jf. ny kvalitetsaftale, hvor alle skoler skal have et grundniveau.

Ligeledes anbefaler administrationen at vælge Forslag A til plan for implementering, således at fordeling af det socioøkonomiske tillæg sker 50/50 ud fra nuværende og ny model i skoleåret 2025/26 og fuldt ud fra ny model i skoleåret 2026/27. Det begrundes med, at da enkelte skoler vil opleve store udsving, kan det særligt for de skoler, der bliver reduceret i ressourcer være vanskeligt at implementere fuldt ud allerede til kommende skoleår.

Retligt grundlag

Folkeskolelovens §40 stk. 2 punkt 1 vedr. skolevæsenets økonomiske rammer.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Samlet set for Slagelse Kommune er der ingen økonomisk konsekvens, da der er tale om en omfordeling af ressourcer mellem skolerne. Det kan dog få personalemæssige konsekvenser på enkelte skoler, da de reduceres eller tildeles væsentlige beløb.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Bilag

Nuværende og forslag til fremtidig tildeling efter socioøkonomiske kriterier

Punkt 6: Ansøgning om forsøg med online-undervisning på Antvorskov Skole (B)

25-000817

Beslutning

At 1: Godkendt

Sagsfremstilling

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget kan beslutte, om det tilslutter sig, at Slagelse Kommune søger om at deltage i forsøgsarbejdet med online-undervisning, med Antvorskov Skole som forsøgsskole og elever fra hele kommunen som målgruppe.

Som et element i folkeskolens kvalitetsprogram kan kommuner ansøge om at deltage i forsøg med online-undervisning til elever med langvarigt bekymrende skolefravær. Antvorskov Skole har et ønske om at deltage i forsøget. For at ansøge forudsætter det, at der er politisk tilslutning.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget beslutter en tilslutning til, at Slagelse Kommune søger om deltagelse i forsøgsarbejdet med online-undervisning, med Antvorskov Skole som forsøgsskole og elever i hele kommunen som målgruppe.

Sagens indhold

Som et element i folkeskolens kvalitetsprogram iværksætter Børne- og Undervisningsministeriet forsøg med op til 30 kommunale online-undervisningstilbud målrettet elever med langvarigt bekymrende skolefravær. Forsøget omfatter elever i 1. til 9. klasse på almene folkeskoler, specialskoler samt fri og privatskoler, der med online-undervisning og andre indsatser vurderes at kunne vende tilbage til deres klasse.

Forsøgskommuner skal finansiere deltagelsen inden for egen ramme.

Formålet med forsøget er:

- at afprøve kommunale online-undervisningstilbud, hvor elever med langvarigt bekymrende skolefravær får undervisning, trænes i at deltage i et socialt fællesskab og oplever en skolehverdag.
- at de kommunale online-undervisningstilbud i kombination med andre pædagogiske, sociale og sundhedsmæssige indsatser understøtter, at elever med langvarigt bekymrende fravær vender hurtigere tilbage til den fysiske undervisning i deres klasse.
- at få viden om, hvorvidt og hvordan kommunale online-undervisningstilbud i kombination med andre pædagogiske, sociale og sundhedsmæssige indsatser kan understøtte ovenstående.

Online-undervisningen skal varetages af kommunalt ansatte medarbejdere. Lærerne og eleverne er som udgangspunkt online på samme tid. Tilbuddet skal så vidt muligt afspejle en almindelig skoledag, og eleverne skal kunne komme i kontakt med tilbuddet i løbet af skoledagen. Online-undervisningen kan tilrettelægges i kombination med fysisk fremmøde i tilbuddet. I øvrigt skal det gælde, at undervisningen følger timetal og fagrække, men tilpasses efter den enkelte elevs alder, helbredstilstand og øvrige forudsætninger.

Online-undervisningen skal have en midlertidig karakter for det enkelte barn og sideløbende skal der arbejdes med brobygning så eleven kan vende tilbage til skolen.

Antvorskov Skole ønsker at deltage i forsøgsarbejdet i samarbejde med Rosenkilde Skole. Rosenkilde Skole har flere års erfaring med brug af online-undervisning. Ligeledes vil PPR bidrage med medarbejdertimer fra puljen til "Flere hænder hænder i PPR"

Ansøgningsfristen er den 3. marts 2025. Antvorskov Skole og samarbejdspartnerne i Skole og Dagtilbud, samt Rosenkilde Skole arbejder i øjeblikket på at udfærdige en ansøgning om at deltage i forsøget.

Skolebestyrelsen på Antvorskov Skole er positivt indstillet over for forsøget og har tilkendegivet, at de tilslutter sig en ansøgning.

Administrationen vurderer, at forsøg med on-lineundervisning i kombination med personlig kontakt til elever med skolefravær og deres familier kan være en farbar vej til at nedbringe omfanget af bekymrende skolefravær.

Retligt grundlag

Forsøget gennemføres efter folkeskolelovens § 55.

For forsøget gælder folkeskoleloven og dertil hørende bekendtgørelser.

Undervisningen skal betragtes som sygeundervisning.

Deltagelse i forsøget giver mulighed for at fravige folkeskolelovens § 16 c, stk. 3, 1. pkt. som angiver, at undervisningen i begrænset omfang tilrettelægges som fjernundervisning. Dermed kan forsøgsskolen varetage op til 100 % af elevens sygeundervisning som online-undervisning i en midlertidig periode.

Deltagelse i forsøget giver mulighed for at fravige af § 6 i bekendtgørelse om sygeundervisning af elever i folkeskolen og frie grundskoler, som angiver, at sygeundervisningen så vidt muligt varetages af en eller flere af elevens egne undervisere. Dermed kan et fast lærerteam varetage online-undervisningen/sygeundervisningen.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Forsøgsarbejdet afholdes inden for de eksisterende bevillinger til Antvorskov Skole og Rosenkilde Skole samt statstilskud til flere hænder i PPR.

Skulle der opstå behov for yderligere finansiering, vil udgifterne kunne holdes inden for bevillingen til skoleområdet samlet set.

Tværgående konsekvenser

Forsøgsarbejdet skal ske i et samarbejde med Afdeling Børn og Familie i Børn og Unge.

Hvis forsøget tildeles Antvorskov Skole og bliver en succes, vil det medvirke til at nedbringe udgiften til Tabt Arbejdsfortjeneste.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger

Punkt 7: Temamøde med interessenter på skole, klub og dagtilbudsområdet (B)

24-009167

Beslutning

At 1: Ikke godkendt

At 2: Ikke godkendt

Børne- og Ungeudvalget ønsker at temaerne i Trivselskommissionens kommende rapport bliver overskriften

Børne- og Ungeudvalget ønsker et fælles møde for dagtilbud og skoler

Administrationen vælger den egnede dato ud fra, hvad der er muligt

Sagsfremstilling

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Beslutningstema

På Børne- og Ungeudvalgets møde den 3. december 2024 blev det protokolleret, at udvalgets næste temamøde med interessenter på skole-, klub- og dagtilbudsområdet skulle omhandle bevægelse. Derudover blev det på udvalgmødet 05. november 2024 besluttet, at første temamøde i 2025 skulle placeres den 13. maj. Administrationen er blevet opmærksomme på, at der er et overlap i kalenderen, hvorfor der foreslås 4 nye datoer i indeværende sag.

Børne- og Ungeudvalget kan beslutte ny dato, ramme og program for temamødet.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget beslutter ny dato for temamødet.

2. at Børne- og Ungeudvalget beslutter ramme og program for udvalgets temamøde med interessenter på skole-, klub- og dagtilbudsområdet.

Sagens indhold

Børne- og Ungeudvalget besluttede på udvalgmødet den 05. november 2024, at første temamøde i 2025 skulle placeres den 13. maj 2025. Administrationen er blevet opmærksomme på, at der på denne dag er placeret et seminar for direktions- og chefgruppen, som ikke kan flyttes. Derfor foreslår administrationen, at den nye dato for temamødet i foråret 2025 bliver enten den 7. april, den 8. april, den 9. april eller den 30. april.

Der gøres opmærksom på, at dette er en afvigelse fra den politiske beslutning i november 2024.

Administrationen foreslår derudover, at opdele temamødet således at skole- og klubområde deltager på første del og dagtilbudsområdet til anden del. Der vil til begge temamøder lægges større vægt på tid til drøftelser. Formålet med

opdelingen er at skabe mest muligt fagligt udbytte for de deltagende.

Der gøres opmærksom på, at dette også er en fravigelse fra den politiske beslutning i november 2024 samt fra styrelsesvedtægten.

Herunder følger tema og program for begge møder:

Tema

Landsdækkende undersøgelser viser, at mange børn og unge bevæger sig for lidt i forhold til Sundhedsstyrelsens anbefalinger for fysisk aktivitet. Flere er stillesiddende mange timer om dagen, har meget skærmtid og bliver i højere grad båret og transporteret i stedet for fx selv at kravle, gå eller cykle.

I Slagelse Kommune kommer dette bl.a. til udtryk ved udfordringer med børn og unges motoriske udvikling, overvægt, fysiske og mentale sundhed samt trivsel.

Slagelse Kommune ønsker at vende udviklingen ved at bruge bevægelse som redskab til at løfte kerneopgaven. Gennem bevægelse styrkes børn og unges trivsel, sundhed, udvikling, motivation og læring. Bevægelse bidrager til at skabe glæde og livsduelighed samt til at fremme sunde og aktive fællesskaber.

Børn og unge bruger mange timer i dagtilbud og skoler. Vi skal derfor skabe de bedst mulige rammer for en alsidig og varieret hverdag, hvor læringsmiljøer med leg, krop og bevægelse kan bidrage til at skabe gode vaner.

Temamøderne sætter derfor fokus på, hvordan bevægelse i endnu højere grad kan blive en integreret og meningsfuld del af hverdagen i dagtilbud og skoler.

Med udgangspunkt i kommunens bevægelsesramme drøftes anvendelsen af denne som et strategisk værktøj til at fremme trivsel, læring og sundhed blandt børn og unge. Bevægelsesrammen tilbyder en fælles retning med fem fokusområder:

- Naturlig og meningsfuld bevægelse i hverdagen
- Kompetenceudvikling, netværk og vidensdeling
- Tværfagligt samarbejde
- Rammer og faciliteter
- Evaluering og forankring

Forældre- og skolebestyrelser har en central rolle i at understøtte det lokale arbejde, skabe opmærksomhed om initiativer og sikre forankring af en styrket bevægelseskultur.

Program for skole- og klubområdet

Kl. 16.00 - Velkomst v. formand for Børne- og Ungeudvalg Unnie Linette Brown Oldenburg.

Kl. 16.05 - Fagligt oplæg fra forvaltningen.

Kl. 16.30 – Temadrøftelser.

Kl. 17.45 – 18.00 - Opsamling i plenum og afrunding.

Program for dagtilbudsområdet

Kl. 18.30 - Velkomst v. formand for Børne- og Ungeudvalg Unnie Linette Brown Oldenburg.

Kl. 18.35 - Fagligt oplæg fra forvaltningen.

Kl. 19.00 – Temadrøftelser.

Kl. 20.15 – 20.30 - Opsamling i plenum og afrunding.

Deltagere

De deltagende vil være øverste ledere fra skoler, klubber og dagtilbud, Børne- og Ungeudvalget, repræsentanter fra faglige organisationer, Slagelse Kommunes Elevråd, samt formand eller næstformand i bestyrelser på skoler og i dagtilbud.

Alle vil få en formel indkaldelse til workshoppen efter den politiske behandling af indeværende sag.

Retligt grundlag

Ingen bemærkninger.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Punkt 8: Børn og unges digitale vaner (O)

25-000831

Beslutning

At 1: Taget til orientering

At 2: Taget til orientering

Sagsfremstilling

Kompetence

Sundhedsudvalget.

Beslutningstema

I Budgetaftale 2025-28 er der beskrevet et ønske om fokus på børn, unge og digitale vaner. Administrationen er i gang med en fondsansøgning, som omhandler en indsats på tværs af dagtilbud, skole og klub i forhold til dette. Sundhedsudvalget kan i denne sag beslutte, om der skal afsættes 400.000 kr. fra puljen til strategisk fundraising til at igangsætte en indsats om digitale vaner i et lokalt område. Dette som modningsprojekt forud for en endelig fondsansøgning.

Børne og Ungeudvalget orienteres om indsatsen og Sundhedsudvalgets beslutning.

Indstilling

Chefen for Sundhed og Ældre samt Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Sundhedsudvalget beslutter at der afsættes 400.000 kr. i 2025 fra puljen til strategisk fundraising til igangsættelse af en indsats i dagtilbud, skole og klub, med fokus på digitale vaner.

2. at Børne og Ungeudvalget orienteres om indsatsen i dagtilbud, skole og klub med fokus på digitale vaner, samt Sundhedsudvalgets beslutning ift. finansiering.

Sagens indhold

Budgetaftale 2025-2028

I Budgetaftale 2025-2028 beskrives af flere omgange, ønsket om et større fokus på digitale vaner og skærmbrug. Der beskrives blandt andet:

'Forståelsen for de digitale muligheder og dilemmaer skal breddes ud til os alle, så forældre og voksne generelt bliver mere opmærksomme på, hvilken effekt den digitale verden har på os alle.'

'Der er samtidig en politisk opmærksomhed på at videreudvikle institutioner, skoler og fritidstilbud med sunde digitale vaner, og at vi skærper vores fokus på skærmenes påvirkning af sprogtilegnelse, leg og tilknytning til betydningsfulde omsorgspersoner.'

'Digitale muligheder giver i hverdagen både fordele og ulemper for sundheden, denne dobbelthed skal vi understøtte, så vi som borgere har mulighed for at navigere i det.'

Sundhedspolitik 2024-2034

Sundhedsudvalget godkendte på deres møde d. 4. november 2024, handleplanen under Sundhedspolitikken med fokus på at 'Styrke den mentale sundhed'. Udvalget bemærkede hertil, at de ønsker at prioritere digitale vaner.

Dialogmøde med interessenter på skole- og dagtilbudsområdet

Som det fremgår af Børne- og Ungeudvalgets møde d. 1. oktober 2024 punkt 8, har Børne- og Ungeudvalget afholdt dialogmøde med interessenter på skole- og dagtilbudsområdet omhandlende småbørns brug af skærme og digital dannelse til unge i udskolingen. De deltagende var formand/næstformand i bestyrelser, Børne- og Ungeudvalget, repræsentanter fra faglige organisationer og øverste ledere fra skoler, klubber og dagtilbud.

Med afsæt i Budgetaftalen 2025-2028, Sundhedsudvalgets beslutning om at prioritere digitale vaner i forbindelse med Sundhedspolitikken samt Børne- og Ungeudvalgets dialogmøde, har administrationen udarbejdet et projektforslag med fokus på børn og unges digitale vaner og dannelse.

Forslag til indsats med fokus på børn, unge og digitale vaner

Administrationen ønsker at igangsætte en indsats med det formål at styrke digitale vaner og dannelse blandt børn og unge.

Indsatsens målgruppe er børn og unge i kommunens dagtilbud, skole og klub, men vil også forsøge at inddrage øvrige aktører som fx foreningslivet. Indsatsen indeholder en række tiltag, som supplerer hinanden og skaber en rød tråd i arbejdet med at understøtte digital dannelse og sunde digitale vaner blandt børn og unge.

Indsatsen omfatter:

- Digital certificering af dagtilbud. Certificeringen består i, at: 1) udarbejde retningslinjer for digital adfærd i dagtilbuddet, 2) kompetenceudvikle medarbejderne i viden om digitale vaner herunder skærmes påvirkning af sprogtiltagelse, leg og tilknytning til omsorgspersoner og 3) oplyse og involvere forældre gennem oplæg på forældremøder.
- Digital certificering af skole. Certificeringen består i, at: 1) udarbejde retningslinjer for digital adfærd i skoletiden, 2) kompetenceudvikle medarbejderne i viden om digitale medier og deres sammenhæng med trivsel, læring og sundhed, 3) oplyse og involvere forældre gennem forløb på forældremøder, temaaftener, digitale kontrakter mm. og 4) oplyse og involvere eleverne gennem oplæg, temadage, skole-hjem-kontrakter mm.
- Digital certificering af klubtilbud. Certificeringen består i at: 1) udarbejde retningslinjer for digital adfærd i klubbetiden og 2) kompetenceudvikle klubbens medarbejdere i viden om digitale medier og deres sammenhæng med trivsel, fællesskaber og sundhed.

Det er målet, at der udvikles en Slagelse-model for certificering af dagtilbud, skole og klub, som skal bidrage til en overordnet digital profil for kommunens institutioner på det almene børne- og ungeområde.

Udover den digitale certificering omfatter indsatsen en række lokale indsatser til fremme af trivsel, læring og sundhed. Indsatserne udvikles lokalt med afsæt i forståelsesrammen ABC for mental sundhed og indsatser udbudt af Just Human fx Just Play. Indsatserne kan fx være målrettet trivsel, fællesskaber, leg og søvn.

Modnings- og pilotprojekt med efterfølgende udbredelse

Indsatsen påbegyndes med et modnings- og pilotprojekt i et udpeget lokalområde, som danner grundlag for en efterfølgende udbredelse til resten af kommunen. Modnings- og pilotprojektet indebærer at både dagtilbuddet, skolen og klubtilbuddet i det udvalgte lokalområde skal certificeres i digitale vaner. Gennem certificeringen opbygges kompetencerne i både dagtilbuddet, skolen og klubben ift. at understøtte børnenes udvikling af sunde digitale vaner. I både dagtilbud, skole og klub suppleres den digitale certificering med meningsfulde aktiviteter og sunde fællesskaber, som har til formål at styrke børnenes mentale sundhed og trivsel. Dette vha. ABC for mental sundhed og/eller indsatser v/Just Human.

Administrationens forventer, at modnings- og pilotprojektet kan igangsættes i foråret 2025, og at projektet derefter kan udbredes til resten af kommunen fra efteråret 2025. For at sikre at modnings- og pilotprojekt og den efterfølgende udbredelse opnår de ønskede målsætninger, vil der i udviklingsdesignet være fokus på løbende evalueringer.

Både modnings- og pilotprojekt samt efterfølgende udbredelse af indsatsen til resten af kommunen, forudsætter at der allokeres midler til det.

Fundraising til indsatsen og pulje til strategisk fundraising

Administrationen er i gang med at udarbejde en fondsansøgning til finansiering af indsatsen vedrørende digitale vaner, som forventes behandlet i én til flere fonde i foråret 2025. Dermed forventes der tidligst at kunne igangsætte initiativer med fondsmidler fra august 2025.

For at kunne sætte hurtigst mulig handling bag de politiske ambitioner i Budgetaftalen 2025-2028 samt Sundhedspolitikken, foreslår administrationen at modnings- og pilotprojektet sættes i gang for midler afsat til puljen til strategisk fundraising. Midlerne vil således kunne indgå som kommunens egenfinansiering i fondsansøgningen.

Midlerne til strategisk fundraising blev afsat i Budgetaftalen 2023-2026. Der blev afsat 2 mio. kr. i 2024 og 3 mio. kr. i de følgende år. Af disse har Økonomiudvalget, på baggrund af en indstilling fra Sundhedsudvalget, besluttet at anvende 0,65 mio. kr. årligt på en medarbejderressource, som skal sikre handlekraft bag sundhedspolitikken.

Administrationen vurderer at modnings- og pilotprojektet vil koste 400.000 kr., hvormed der afsættes 400.000 kr. fra puljen til strategisk fundraising i 2025. Der vil således fortsat være 1,95 mio. kr. i puljen til strategisk fundraising i 2025.

Vurdering

Det er administrationens vurdering at indsatsen vil indfri de politiske ambitioner i Budgetaftalen 2025-2028 samt Sundhedspolitikken omhandlende digitale vaner og -dannelse.

Ved at igangsætte et modnings- og pilotprojekt, er det muligt at udarbejde en Slagelse-model for digital certificering, som efterfølgende kan udbredes og implementeres i kommunens øvrige daginstitutioner, skoler og klubtilbud.

Retligt grundlag

Sundhedsloven § 119 stk. 1, som beskriver, at Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, ved varetagelsen af kommunens opgaver i forhold til borgerne, at skabe rammer for sund levevis og stk. 2, som beskriver, at kommunen skal etablere forebyggende og sundhedsfremmende tilbud til borgerne.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Indsatsen understøtter ambitionerne i Sundhedspolitikken 2024-2034 samt Børne og Ungepolitikken.

Sagens videre forløb

Hvis Sundhedsudvalget allokerer midler fra puljen til strategisk fundraising, til igangsættelse af indsatsen, vil administrationen igangsætte pilot og modningsprojekt i et udvalgt lokalområde. Sundhedsudvalget samt Børne- og Ungeudvalget holdes orienteret om resultaterne af modningsprojektet samt den igangværende fondsansøgning og resultatet heraf.

Sagens forløb

03/02/2025 Sundhedsudvalget

At 1: Godkendt.

Punkt 9: Orientering om bevægelsesindsatser på dagtilbuds- og skoleområdet (O)

20-132542K

Beslutning

At 1: Taget til orientering

Sagsfremstilling

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget, Kultur-, Fritids- og Turismeudvalget samt Sundhedsudvalget.

Beslutningstema

I december 2024 overgik projektindsatsen *Bevægelse i Dagtilbud og Skoler* (BiDS) fra projekt til en fast indsats. Indsatsen har siden 2020 været en strategisk og politisk prioriteret indsats med fokus på Dagtilbuds- og Folkeskoleloven, Børne- og Ungepolitikens mål om motiverende læringsmiljøer, Sundhedspolitikens fokus på fællesskab og tidlig indsats hele livet, samt Idrætspolitikens mål om idræt og bevægelse for alle aldre og niveauer.

Denne sag orienterer de relevante udvalg om det fortsatte arbejde med bevægelse på dagtilbuds- og skoleområdet i 2024.

Indstilling

Cheferne for Kultur, Fritid og Borgerservice, Sundhed og Ældre og Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget, Kultur-, Fritids- og Turismeudvalget samt Sundhedsudvalget tager sagen til orientering.

Sagens indhold

Siden 2020 har bevægelsesindsatsen 'Bevægelse i Dagtilbud og Skoler' været koblet til Børne- og Ungepolitikken, Sundhedspolitikken og Idrætspolitikken. Projektperioden sluttede i 2023, men målet om mere bevægelse i dagtilbud og skoler som en meningsfuld og naturlig del af hverdagen er blevet en fast del af den daglige drift.

Ved overgangen fra projekt til fast indsats blev der udarbejdet en forankringsplan. Planen blev udarbejdet på baggrund af en længere inddragelsesproces af fagpersonale og ledelse fra de involverede kommunale centre og godkendt af den administrative styregruppe der har fulgt Bevægelsesindsatsen.

I 2024 har indsatsen haft fokus på at forankre og videreføre udvalgte initiativer, der blev udviklet under projektfasen. Arbejdet har været præget af en tværgående indsats, hvor samarbejde mellem relevante aktører har sikret en bred implementering. Forankringsplanen er vedlagt som Bilag 1 - Forankringsplan.

200.000 kr. afsat i budgetforlig.

Økonomien for den samlede projektperiode 2021-2023 har været på 4.000.000 kr. og har været anvendt efter formålet. I det kommunale budget 2024-2027 er der blevet afsat 200.000 kr. årligt til understøttelse af bevægelsesindsatser fra 2024 og frem. Den økonomiske ramme for driften af 'Bevægelse i Dagtilbud og Skoler' er betydelig mindre end den tidligere økonomiske ramme for projektperioden. Dog er det fortsat muligt at understøtte den positive bevægelseskultur som er under udvikling.

Tværkommunalt arbejde skaber fælles forståelse og mål

Bevægelsesindsatsen skal sikre et fælles sprog, en klar retning, øget opmærksomhed og høj kvalitet i arbejdet med bevægelse. Målet er at bidrage til større kontinuitet i arbejdet med bevægelse, så indsatsen kan skabe en positiv og langvarig forskel for børn og unges trivsel, sundhed, udvikling, motivation og læring. Arbejdet med bevægelse er en fælles opgave, der involverer aktører på tværs af dagtilbuds-, skole-, sundheds- idræts- og fritidsområdet. Det er derfor afgørende med en fælles forståelsesramme på tværs af disse områder. I løbet af 2024 har der været fokus på at understøtte de eksisterende netværk, blandt andet mellem sundhedstjenesten og fysioterapeuter/ergoterapeuter. På nuværende tidspunkt arbejder ledelsen på tværs af de to områder med at udvikle en strategi for at styrke samarbejdet mellem faggrupperne.

Der opleves bred opbakning til det tværgående samarbejde, og de forskellige faggrupper giver udtryk for, at de fælles netværk og samarbejdsrum understøtter deres arbejde med at implementere meningsfulde bevægelsesaktiviteter i børn og unges hverdag. For yderligere at styrke det tværfaglige samarbejde er der nedsat en koordineringsgruppe. Gruppen består af chefen for Dagtilbud og Skoler, lederen af PPR, Lederen af Sundhedstjenesten, to skoleledere og en dagtilbudsleder samt teamlederen fra Fritidsafdelingen. Koordineringsgruppens formål er at udvikle nye initiativer og sikre rød tråd i indsatsen.

Motorikmanual, motorikcaféer og udviklingsforløb for sundhedsplejerser styrker småbørns motorik

Alle kommunens sundhedsplejersker deltog i 2024 i et kompetenceudviklingsforløb med henblik på at styrke deres kompetencer og viden om småbørnsmotorik. Forløbet havde i særlig grad fokus på, hvordan sundhedsplejerskerne kan støtte nybagte forældre i at fremme deres barns motoriske udvikling. Denne viden anvendes både ved hjemmebesøg samt til de månedlige Motorikcaféer, som Sundhedstjenesten faciliterer. Motorikcaféerne er populære og tiltrækker forældre og babyer fra hele kommunen.

Et andet redskab, der blev taget i brug i 2024, er motorikmanualen. Manualen fungerer som et hjælpeværktøj for sundhedsplejerskerne under hjemmebesøg. Den giver konkret viden om motoriske milepæle samt inspiration og støtte til arbejdet med motorik hos børn i alderen 0-2,5 år.

Kompetenceudvikling Dagtilbud

I foråret 2024 deltog 37 medarbejdere fra 14 forskellige dagtilbud i kompetenceforløbet "Bevægelsesteam Slagelse". Forløbet blev varetaget af VIA University College. På kompetenceforløbet, som strakte sig over syv undervisningsdage, arbejdede medarbejderne med temaer som pædagogisk idræt, barnets motoriske og sansemæssige udvikling, inklusion og børnefællesskaber, den voksne som rollemodel samt andre relevante emner. Mellem hver kursusdag har medarbejderne haft en fordybelsesperiode, hvor de kunne anvende den nye viden i praksis.

Gerlev Center for Leg og Bevægelse gennemførte i 2024 aktionslæringsforløb i seks dagtilbud. Formålet med disse forløb var at styrke medarbejdernes evne til at igangsætte bevægelseslege og aktiviteter i dagtilbuddene.

Kompetenceudvikling Skole

I 2024 har skolerne fortsat arbejdet med at integrere bevægelse som en naturlig del af undervisningen. Kurser som "Leg på Streg" og eftermiddagskurser med Dansk Skoleidræt har været centrale for at øge kvaliteten af bevægelsesaktiviteter i skolen.

Bevægelsesnetværksmøder og temadage har yderligere understøttet læreres og pædagogs muligheder for at udveksle erfaringer og udvikle praksis, der fremmer trivsel og læring.

For en mere detaljeret gennemgang og beskrivelse af aktiviteter afviklet i 2024 henvises til "Bilag 2 - Bevægelse i Dagtilbud og Skoler - Aktiviteter for 2024"

Bevægelsesindsatsen i 2025

Erfaringer fra projektperioden og året 2024 anvendes i arbejdet med bevægelsesindsatsen for 2025, hvor der i høj grad vil være fokus på fortsat at understøtte de mange indsatser og initiativer, der foregår i dagtilbud og skoler. Blandt disse kan nævnes arbejdet med at skabe bedre trivsel og læringsfællesskaber, som kan understøttes af en aktiv og varieret hverdag med inkluderende bevægelsesaktiviteter.

På skoleområdet vil der i 2025 være et særligt fokus på kompetenceudvikling af medarbejdere i indskolingen i med henblik på at understøtte indskolingselevernes motoriske færdigheder. På dagtilbudsområdet vil der være fokus på at understøtte dagtilbuddene lokalt i forhold til at anvende de tilbud der allerede er tilgængelige, herunder Åben Dagtilbudsindsatsen, som mange dagtilbud benytter sig af, men som endnu flere kan drage fordel af.

Retligt grundlag

Ifølge Dagtilbudsloven, §8, stk. 3 og 4 skal dagtilbuddene arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan. Her skal det fremgå, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børns brede læring herunder nysgerrighed, gåpåmod, selvværd og bevægelse.

Ifølge Folkeskoleloven, §40, stk. 2, pkt. 1 fastlægger kommunalbestyrelsen mål og rammer for skolernes virksomhed.

Ifølge Sundhedslovens §119, stk. 1 og 2 har kommunalbestyrelsen ansvaret for at skabe rammer for sund levevis og for at etablere forebyggende og sundhedsfremmende tilbud til borgerne.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

I det kommunale budget 2024-2027 er der blevet afsat 200.000 kr. årligt til understøttelse af bevægelsesindsatser fra 2024 og frem. udover de øremærkede 200.000 kr. er der, på tværs af PPR, Fritidsafdelingen samt dagtilbud og skoler, ansat en koordinerende medarbejder med forankring i fritidsafdelingen.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

På Børne- og Ungeudvalgets område drøftes temaet 'Bevægelse i Dagtilbud og Skoler' på kommende dialogmøder mellem BUU, daginstitutioner, klubber og skolerne.

Sagens forløb

03/02/2025 Sundhedsudvalget

At 1: Taget til orientering.

Bilag

Bilag 1 - Forankringsplan

Bilag 2 - Bevægelse i dagtilbud og Skoler - Aktiviteter for 2024

Punkt 10: Status på flytning af Rosenkilde Skole til Tårnborg (O)

24-023896

Beslutning

At 1: Taget til orientering

Sagsfremstilling

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget, Socialudvalget.

Beslutningstema

Den 29. april 2024 godkendte Byrådet en delvis flytning af udskolingen på Rosenkilde Skole til tidligere Tårnborg Skoles lokaler. Første fase af flytningen blev tilendebragt pr. august 2024. Børne- og Ungeudvalget samt Socialudvalget orienteres her om status for første fase af flytteprocessen.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget og Socialudvalget orienteres om status på flytning af Rosenkilde Skole til tidligere Tårnborg Skoles lokaler.

Sagens indhold

Tårnborg Skole blev pr. 1. august 2023 frigivet til anden brug. Bygningen i Tårnborg er kommunalt ejet.

Byrådet blev på deres møde 29. april 2024 præsenteret for en sag, som beskrev flyttefaserne for flytning af Rosenkilde Skole til tidligere Tårnborg Skoles lokaler.

Første del af flyttefasen er nu afsluttet, hvorfor Børne- og Ungeudvalget samt Socialudvalget orienteres om processen hidtil.

Status fra Kommunale Ejendomme (herefter KE).

1. fase af flytningen af Rosenkilde Skole er tilendebragt i august 2024.

I den forbindelse har KE sørget for maling af lokaler, som skulle benyttes af de elever, som flyttede fra Rosenkilde Skole som led i første flyttefase. På tidligere Tårnborg Skole er faglokaler taget i brug samt kontorlokaler til personale. I hallen er e-Sport aktiviteten også flyttet ind.

Pr. december 2024 anvender Rosenkilde Skole også de oprindelige tjenestemandsboliger, som tidligere har været brugt af Tårnborg Skole til undervisning.

Ligeledes er der pr. december 2024 indgået kontrakt med totalrådgiveren RUM, som er arkitekter på projektet.

KE opererer efter en tidsplan, som er vedlagt sagen som bilag 1.

Status fra Rosenkilde Skole

Første fase af flytningen omfattede 44 elever, 25 ansatte samt vikarer, dele af skolens administration og ledelse.

Inventar og møbler blev flyttet, så det kunne være klar til brug til skolestart august 2024.

De fleste elever har hurtigt fundet sig til rette efter flytningen. Skolens personale er fortsat opmærksomme på, at sikre en tryk hverdag for børn og forældre.

Skolen vurderer, at der har været et godt samarbejde omkring flytningen og samarbejdet mellem de kommunale enheder - herunder IT afdelingen og KE. Ligeledes har personalet ydet en stor indsats i forbindelse med klargøring til skolestart, hvilket har medført positiv stemning blandt personale og elever. Der opleves også en stor opbakning fra forældrene - og en generel positiv indstilling til processen.

I overgangsperioden til endelig indflytning af den resterende del af elevgruppen på Rosenkilde Skole, har ledelsen besluttet at benytte de eksisterende faciliteter til bl.a. idræt, fysik og madkundskab for de elever, som kan rumme det. Dette med henblik på at give den resterende elevgruppe, som endnu ikke er flyttet, en tilvænningsperiode til de nye lokaler.

Skolen, eleverne og forældrene er således optimistiske for den kommende proces og det videre samarbejde med de kommunale enheder.

Den videre proces

Den kommende byggeproces vil bl.a. også have et særligt fokus på følgende:

- Fokus på, at ombygningsprocessen skal være til mindst mulig gene for personale og elever.
- Fokus på at klargøre øvrige lokaler, kældre mm., således at disse er klar til indflytning ved næste flyttefase - herunder optimering af ventilations- og varmesystem.
- Fokus på den del af elevgruppen, som har behov for hjælp til at komme godt fra start i de nye omgivelser.
- Fokus på udeområderne og vedligehold af disse.

Retligt grundlag

Ingen bemærkninger.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Børne- og Ungeudvalget får sagen til orientering, da almenområdet har politisk forankring i dette udvalg.

Socialudvalget får sagen til orientering, da specialområdet har politisk forankring i dette udvalg.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Bilag

Bilag 1 - tidsplan

Punkt 11: Gensidig orientering (O)

Beslutning

At 1: Taget til orientering

Der blev på mødet desuden orienteret om følgende:

- Udvalgsformanden orienterede om Børne- og Ungetopmødet 2025
- Stine Søgaard (V) orienterede om studietur for §17.4 udvalg til boligområdet Aalborg Øst - herunder særligt klubområdet
- Chefen for Skole og Dagtilbud orienterede om lederansættelser, samt struktur i centret

Sagsfremstilling

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalgets medlemmer og administrationen orienterer om aktuelle henvendelser, tiltag, projekter m.m.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget orienteres.

Sagens indhold

1. Orientering fra udvalgsformand
2. Orientering fra udvalgsmedlemmer
3. Orientering fra administrationen

Revideret bekendtgørelse om fremme af ro og orden i folkeskolen (Ordensbekendtgørelsen)

Den reviderede version af ordensbekendtgørelsen i folkeskolen trådte i kraft den 1. januar 2025. I den forbindelse er den tilhørende vejledning også blevet revideret.

Overblik over justeringer i ordensbekendtgørelsen og den dertilhørende vejledning:

1. Bedre beskyttelse af elever, ansatte eller andre, der er påvirket af andre elevers dårlige opførsel: Der skal være større hensyn til de elever, ansatte eller andre, som bliver negativt påvirket af andre elevers opførsel.
2. Skoletjeneste - elever hjælper med oprydning ifm. eftersidning: Elever kan blive bedt om at hjælpe med oprydning eller lignende, således at der anvises en konkret vej til at genoprette skaden på fællesskabet.
3. Udelukkelse fra undervisning: En elev kan blive udelukket fra undervisningen mere end to gange om året, hvis skolelederen vurderer, det er nødvendigt. Dog stadig kun sammenlagt op til 7 skoledage inden for samme skoleår - og i særligt grove tilfælde op til 10 skoledage.

4. Akutindsats med hurtig hjælp: Hvis en elev har behov for en øjeblikkelig indsats, kan der hurtigt sættes en specialpædagogisk indsats i gang.
5. Øget fleksibilitet ved overflyttelse af en elev til en anden skole: Det bliver lettere at flytte en elev til en anden skole, hvis det er nødvendigt. Dette sker med inddragelse af kommunalbestyrelsen.
6. Fokus på digital adfærd: Det bliver tydeligere, at ordensbekendtgørelsen også kan benyttes ved dårlig opførsel og krænkelser online over for andre elever eller skolens personale. For eksempel ifm. mobning på sociale medier.
7. Forældrene skal tage deres del af ansvaret: Skolen kan give forældre konkrete opgaver eller stille krav, der skal hjælpe deres barn med at forbedre sin opførsel i skolen.
8. Præcisering af SFO'ens rolle: Det tydeliggøres, at SFO'en i åbningstiden kan tages i brug ifm. iværksættelse af foranstaltninger.

Orientering om borgersag

-

Orientering om udmøntning af midler til madordning jf. Finansloven 2025

På Finansloven for 2025 er der afsat midler til udrulning af madordning på landets folkeskoler. Administrationen har været i dialog med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og forespurgt nærmere information herom. Departement i ministeriet har svaret, at en udmøntning endnu ikke er besluttet politisk. Svaret er vedlagt sagen som bilag 1.

-

Igangsætning af særlig indsats for at nedbringe langvarigt skolefravær

På baggrund af tidligere drøftelser i Børne- og Ungeudvalget, samt udviklingen i det langvarige skolefravær har administrationen nedsat en arbejdsgruppe, som på baggrund af data fra Slagelse Kommune, erfaringer fra andre kommuner, samt resultatet af nationale forsøgsarbejder skal udarbejde et forslag til en samlet indsatsplan for nedbringelse af det langvarige skolefravær. Det forventes at Børne- og Ungeudvalget kan præsenteres for planen inden sommerferien 2025

Bilag

Svar på henvendelse fra Slagelse Kommune

Punkt 12: Input til kommende møder (B)

Beslutning

Ingen bemærkninger

Sagsfremstilling

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget kan beslutte eventuelle input til emner eller dagsordenpunkter, som ønskes behandlet på kommende møder.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget beslutter eventuelle input til emner eller dagsordenpunkter, som ønskes behandlet på kommende møder.

Sagens indhold

I det vedlagte bilag findes en samlet oversigt over de aktuelt kendte kommende punkter til behandling i Børne- og Ungeudvalget. Administrationen har lavet en prioritering af dagsordenpunkterne ud fra et skøn over, hvornår en politisk afklaring er nødvendig af hensyn til områdets daglige drift.

Bilag

Bilag nr. 1 - Sagsoversigt BBU - ajourført 20. januar 2025

Punkt 13: Kommunikation (B)

Beslutning

Ingen bemærkninger

Sagsfremstilling

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget kan beslutte udsendelse af eventuelle pressemeddelelser og øvrig kommunikation i forlængelse af udvalgs mødet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget beslutter udsendelse af eventuelle pressemeddelelser og øvrig kommunikation i forlængelse af udvalgs mødet.

Punkt 14: Godkendelse af referat (B)

Beslutning

at 1: Godkendt

Sagsfremstilling

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget skal godkende referatet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget godkender referatet.