

REFERAT Børne- og Ungeudvalget (2022-2025) d. 09-04-2024

Mødedato	Tirsdag d. 09. april 2024 kl. 16:30
Mødested	Oliemøllen, Park Allé 4, 4230 Skælskør
Mødedeltagere	John Dyrby Paulsen (Afbud), Jørgen Grüner, Ida Lynge, Unnie L. B. Oldenburg, Thomas Clausen, Stine Søgaard, Phillip Westh Weirup

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden (B).....	3
Gennemgang og drøftelse af kapacitetsanalyse – dagtilbud (D).....	5
Antal børnehaveklasser i 2024-25 (B).....	9
Skoletilbud til alle i 10. klasse (B).....	14
Workshop med interessenter på skole- og dagtilbudsområdet (B).....	18
Opsamling på Børne- og Ungetopmøde 2024 (O).....	21
Opfølgning på konteringspraksis i skole og SFO (O).....	24
Forankring af 'Bevægelse i Dagtilbud og Skoler (BiDS)' (O).....	27
Gensidig orientering (O).....	31
Input til kommende møder (B).....	35
Kommunikation (B).....	37
Godkendelse af referat (B).....	39

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (B)

1. Godkendelse af dagsorden (B)

Sagsnr.:

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget skal godkende dagsordenen.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 9. april 2024

Fraværende: John Dyrby Paulsen (A)

Der var afbud fra John Dyrby Paulsen.

At 1: Godkendt.

Punkt 2: Gennemgang og drøftelse af kapacitetsanalyse – dagtilbud (D)

23-023207

Bilag

Bilag 1 - Slagelse Kommune - Kapacitetsanalyse af dagtilbudsområdet - 20-03-2024

Bilag 2 - Præsentation fra analysefirmaet Brøndum & Fliess

2. Gennemgang og drøftelse af kapacitetsanalyse – dagtilbud (D)

Sagsnr.: 23-023207

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Beslutningstema

Analysefirmaet Brøndum & Fliess har udarbejdet en omfattende kapacitetsanalyse af dagtilbudsområdet. Martin Fliess fra Brøndum & Fliess deltager på udvalgsrådet og gennemgår analysen.

Udvalget skal efter fremlæggelse, drøfte kapacitetsanalysen.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget drøfter kapacitetsanalysen som fremlagt.

Sagens indhold

Af Budget 2024-2024 fremgår det:

”Der indføres minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet og antallet af pladser udvides, ligesom vi fortsat bygger nyt i udvalgte områder. Det sker for at imødekomme en fortsat bosætning i områder med byudvikling. Samtidig bevarer vi et alment døgnåbent dagtilbud, der kan hjælpe de mange forældre, der arbejder på nogle af kommunens mange arbejdspladser med åbent og produktion døgnet rundt(...)”

Kapacitetsanalysen bygger blandt andet på:

- en uvildig vurdering af, hvor mange børn hvert dagtilbud kan rumme, og hvor mange børn hvert dagtilbud kan rumme under spidsbelastningsperioder.
- et gennemsyn af de enkelte institutioners bygningsmæssige forhold og en beskrivelse af, hvordan disse påvirker det pædagogiske arbejde med børnegrupperne. Der er taget højde for elementer som rumfordeling, legefaciliteter, tilgængelighed for børn med særlige behov, og de rumlige krav til specifikke pædagogiske aktiviteter.
- de organisatoriske aspekter af den kommunale dagpleje.
- en besøgsrunde til alle dagtilbud. Disse besøg bestod af interviews med dagtilbudsledere og tillidsvalgte om deres pædagogiske vision, historik og nuværende kapacitet. Derudover omfattede besøgene en overordnet rundvisning, hvor faciliteternes fysiske tilstand blev gennemgået.
- Udearealer, samt stand på disse.
- Indeklima, herunder ventilationsforhold.

Ud over administrationens forslag til analysens indhold, supplerede Børne- og Ungeudvalget på udvalgsrådet d. 6. februar med følgende perspektiver, der også skulle belyses i analysen:

- Udearealer til børn i daginstitutionerne.
- Bygningernes overordnede stand, herunder indeklima i daginstitutionerne.

I forhold til indeklima, har det kun været muligt at fremskaffe data på ventilationsforholdenes vurderede stand. Udearealer, bygningernes overordnede stand og ventilationsforhold indgår nu i analysen.

Brøndum & Fliess har fokuseret på en række faktorer, herunder børnetal, bygningskapacitet og pædagogiske rammer, som nu danner grundlag for analysen. Martin Fliess vil under udvalgsrådet præsentere de specifikke områder, hvor analysen peger på behov for tilpasninger.

Kapacitetsanalysen:

Analysen af dagtilbudskapaciteten sikrer, at Slagelse Kommune får et detaljeret grundlag og overblik over status samt muligheder for en eventuel kapacitetsoptimering på kort eller længere sigt. Analysen findes som Bilag 1

- Ud fra prognoserne fra januar 2024 forudses en stigning i behovet for pladser til 0-2-årige, samtidig med et fald i behovet for pladser til 3-5 årige. Der forudses en nettoøgning ift. pasningsbehov på omkring 100 børn. De største forudsete stigninger i pladsbehov forventes i distrikterne Nymarkskolen, Kirkeskovskolen og Marievangskolen, mens det største forventede fald sker i distrikt Hashøjskolen.
- Analysen viser, at der med udgangspunkt i såvel pasningsbehov som kapacitetsberegninger er en overkapacitet på dagtilbudsområdet i Slagelse Kommune. Det gælder både, hvis der tages udgangspunkt i matematisk funderede anbefalinger fra Statens Byggeforskningsinstitut og Slagelse Kommunes egne opgørelser over maksimal kapacitet.
- Brøndum & Fliess' konkrete vurdering af daginstitutionernes kapacitet viser, at der samlet set er en overkapacitet på op til 999 pladser i det år, hvor Slagelse Kommune forventer, at der skal passes flest børn.
- Brøndum & Fliess' vurdering af institutionernes kapacitetsmuligheder er baseret på Slagelse Kommunes opgørelser over institutionernes størrelse samt besøg hos de respektive institutioner. Brøndum & Fliess har i vurderingen af de kapacitetsmæssige forhold forsøgt at tage hensyn til den enkelte institutions bygningsmæssige forhold i forhold til kerneydelsen.
- Analysen viser, at der i langt de fleste distrikter er et kapacitetsoverskud eller som minimum overensstemmelse mellem kapacitet og pasningsbehov.

Analysen indeholder desuden en vurdering af institutionernes vedligeholdelsesmæssige stand, ventilationsforhold samt udearealer.

- Langt de fleste institutioner har en hensigtsmæssig vedligeholdelsesmæssig stand og ventilationsforhold, ligesom langt de fleste institutioner har gode udearealer. Der er samtidig enkelte institutioner, som er udfordret ift. vedligeholdelsesstanden (én institution), ventilationsforhold (fire institutioner) og udearealer (tre institutioner).

Analysen beskriver en status quo-situation, en situation, hvor der ikke træffes beslutninger, som vil influere på dagtilbudskapaciteten. Hvis Slagelse Kommune – med udgangspunkt i et vigende børnetal og med henblik på højnelse af kvalitet via øget brug af ressourcer på kerneopgaven – ønsker at se på mulige tilpasninger af kapaciteten, kan dette ske via udarbejdelse af egentlige driftsoptimeringsanalyser på grundlag af analysen.

Retligt grundlag

Dagtilbudsloven (LBK. Nr. 985 af 27/06/2022).

Bygningsreglementet §§ 228ff om areal og rumindhold af opholdsrum i daginstitutioner for pasning af børn.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Eventuelle økonomiske og personalemæssige konsekvenser vil afhænge af de politiske beslutninger, der træffes på baggrund af kapacitetsanalysen.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 9. april 2024

Fraværende: John Dyrby Paulsen (A)

At 1: Udvalget drøftede kapacitetsanalysen og ønsker at få følgende perspektiver yderligere belyst:

- Kort over institutionernes fysiske placering
- Børnetal pr. institution pr. måned over de seneste to år
- Omkostninger pr. m2 i lejede bygninger set i forhold til normtal for kommunens bygninger samt den øvrige kapacitet i distriktet
- Den maksimale kapacitet pr. institution ud fra en grupperumstilgang
- Mulighed for i analysen at inddrage arbejdsmiljølovens bestemmelser ift. støj- og hygiejneforhold
- Mulighed for i højere grad at styre optaget i dagtilbud i henhold til skoledistrikter

Udvalget har fokus på, at der ikke bør indskrives flere børn i en institution end den maksimale normering iht. de fysiske rammer.

Udvalget afventer temadrøftelsen i byrådet og ser frem mod en status på udvalgsrådet forventeligt i juni måned.

Martin Fliess fra analysefirmaet Brøndum & Fliess deltog under oplysningen af punktet. Præsentationen vedlægges referatet som bilag.

Bilag

23-023207-20	Bilag 1 - Slagelse Kommune - Kapacitetsanalyse af dagtilbudsområdet - 20-03-2024
22-001444-60	Bilag 2 - Præsentation fra analysefirmaet Brøndum & Fliess

Punkt 3: Antal børnehaveklasser i 2024-25 (B)

24-005102

Bilag

Bilag 1 - Ressourcetildeling

3. Antal børnehaveklasser i 2024-25 (B)

Sagsnr.: 24-005102

Åbent

Kompetence

Børne og Ungeudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget kan godkende antal børnehaveklasser på hver skole i 2024-25.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget godkender administrationens forslag til antal børnehaveklasser på hver skole i 2024-25, jf. handlemulighed A.

Sagens indhold

I forbindelse med budgetforliget i 2023 fremgik følgende: "Klassedannelsen i 0. årgang styres med henblik på at optimere driften. Antallet af nye 0. klasser godkendes af Børne- og Ungeudvalget".

Byrådet besluttede i forlængelse heraf, at ønsker om anden folkeskole end distriktsskolen ikke kan imødekommes, hvis der gennemsnitligt er 24 elever eller derover i de oprettede klasser. Det gælder både for de yngste årgange, hvor der indføres et klasseloftet på 26 elever og på de øvrige årgange, hvor klasseloftet er 28 elever.

Regeringen har besluttet, at pr. 1. august 2024 skal klasseloftet sænkes fra 28 til 26 elever i børnehaveklassen og i 1. og 2. klasse, gældende for nye årgange. Den 27. marts 2023 besluttede Byrådet at fastsætte klasseloftet til 26 elever for børnehaveklassen allerede fra skoleåret 2023/24.

Byrådet besluttede også, at i tilfælde, hvor det ikke er muligt at imødekomme alle samtidige ønsker om optagelse på en anden skole end distriktsskolen, skal optagelse ske efter følgende kriterier i nævnte rækkefølge:

- Elever, der i forvejen har en eller flere søskende på skolen, optages før elever, der ikke har. Det gælder biologiske hel- og halvsøskende samt børn med samme folkeregistrerings-adresse. Er der flere søskende end pladser, vil de blive optaget efter nedenstående kategorier.
- Kommunens børn optages før børn fra andre kommuner.
- Elever, der har kortere afstand til skolen målt i kilometer fra folkeregisteradressen, optages før elever, der har længere afstand.

Ovenstående fremgår af styrelsesvedtægt for skoleområdet.

Antal børn til børnehaveklasse

Der er i alt 838 børn fra Slagelse Kommune, der skal starte i børnehaveklasse til august. Herudover er der 9 omgængere fra dette skoleår. I alt 847 elever (tal pr. 9. marts 2024).

Børnene fordeler sig på nedenstående ønsker:

- 578 elever i folkeskoler, heraf 121, der ønsker skole efter frit skolevalg.
- 5 elever ønsker skole i en anden kommune (eller flytter inden skolestart).
- 193 elever ønsker privat- eller friskole.
- 32 børn har udsat skolestart.
- 30 børn er under afklaring til evt. specialskele
- 3 børn ønsker hjemmeundervisning
- 1 barn kan ikke kontaktes

Herudover ønsker 5 børn fra andre kommuner en folkeskole i Slagelse Kommune.

Handlemuligheder

På baggrund af Byrådets fastsatte rammer for styret elevoptag, jf. styrelsesvedtægt for skoleområdet, har administrationen udarbejdet et forslag til klassedannelsen (Handlemulighed A).

Administrationen har desuden udarbejdet et alternativt forslag til klassedannelsen, hvor elevoptaget ikke er styret, men hvor alle ønsker om skole efter frit valg imødekommes (Handlemulighed B).

Skema 1 viser de forventede klassekvotienter for de enkelte skoler ud fra henholdsvis styret klassedannelse (Handlemulighed A) og alle ønsker opfyldt (Handlemulighed B).

Til kommende skoleår er der ikke nye elever til børnehaveklassen på Omø. Der oprettes ikke NEST-klasse på Antvorskov Skole, da der ikke er visiterede elever til denne.

Der kan fortsat frem mod skolestart ske ændringer inden for skoledistrikterne, som kan få betydning for klassekvotienten på den enkelte skole i opadgående eller nedadgående retning.

Skema 1:

	Klassetal 2023/24 (Nu)	Handlemulighed A Styret elevoptag 2024/25			Handlemulighed B Alle ønsker opfyldes 2024/25		
		Antal elever	Klasser	Klasse- kvotient	Antal elever	Klasser	Klasse- kvotient
Antvorskov Skole	3	72	3	24,0	92	4	23,0
Baggesenskolen	2	48	2	24,0	52	2	26,0
Broskolen	2	48	2	24,0	51	2	25,5
Dalmose	2	33	2	16,5	29	2	14,5
Hashøjskolen	1	25	1	25,0	24	1	24,0
Hvilebjergskolen	1	25	1	25,0	29	2	14,5
Kirkeskovskolen	1	14	1	14,0	14	1	14,0
Marievangsskolen	3	72	3	24,0	60	3	20,0
Nymarksskolen	3	72	3	24,0	76	3	25,3
Solskinsskolen	3	61	3	20,3	61	3	20,3
Stillinge Skole	1	19	1	19,0	19	1	19,0
Søndermarksskolen	2	43	2	21,5	31	2	15,5
Vemmelev Skole	3	46	2	23,0	40	2	20,0
	27	578	26	22,2	578	28	20,6

Som bilag til sagen fremgår skema 2, der viser den forventede budgettildeling til børnehaveklasserne for de enkelte skoler ud fra henholdsvis styret klassedannelse (Handlemulighed A) og alle ønsker opfyldt (Handlemulighed B). Desuden fremgår den økonomiske afvigelse, hvis handlemulighed B vælges frem for handlemulighed A.

Handlemulighed A:

Ved styret klassedannelse vil der blive oprettet 26 klasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 22,2. 3 skoler vil have en klassekvotient på 20 eller derunder. På skoler med en klassekvotient på 24 eller derover, er det ikke muligt at opfylde alle ønsker.

Ud af de 121 elever, der har ønsket skole efter frit skolevalg, vil 71 elever få opfyldt deres 1. ønske og 23 elever deres 2. ønske. 27 elever vil ikke få opfyldt et ønske, og vil derfor blive tildelt deres distriktsskole. Ud af de 27 er 1 elev bosat uden for kommunen.

Handlemulighed B:

Ved opfyldelse af alle ønsker om frit skolevalg, vil der blive oprettet 28 klasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 20,6. 7 skoler vil have en klassekvotient på 20 eller derunder.

Hvis handlemulighed B vælges, vil det få indflydelse på de fleste skolars økonomi i enten opad- eller nedadgående retning. Af skoler, der kan blive udfordret vil det specielt være Hvilebjergskolen, da her

ville skulle oprettes en ekstra klasse med en mertildeling på kun 130.012 Kr. Det koster ca. 691.000 at oprette en børnehaveklasse.

Vurdering

Administrationen har indstillet handlemulighed A til beslutning, fordi det vil skabe de bedste betingelser for økonomisk bæredygtige klasser, men også fordi det understøtter skolernes nuværende kapacitet.

Styres elevoptaget ikke nu og i de kommende år vil det give økonomiske og/eller kapacitetsmæssige udfordringer på flere skoler.

Retligt grundlag

Folkeskoleloven § 40, stk. 2 punkt 5: Det fremgår, at Kommunalbestyrelsen træffer beslutning om rammer for klasseskabelsen.

Folkeskoleloven § 17, stk.1: Det fremgår, at elevtallet normalt ikke må overstige 28 elever ved skoleårets begyndelse.

Lov om ændring af folkeskoleloven vedr. sækelse af klasseloftet i børnehaveklassen og på 1. og 2. klassetrin (LOV nr. 1542 af 12/12/2023): Det fremgår, at elevtallet i børnehaveklassen og på 1. og 2. klassetrin normalt ikke må overstige 26 ved skoleårets begyndelse. Det finder ikke anvendelse for årgange, der er påbegyndt børnehaveklassen før skoleåret 2024/25.

Folkeskoleloven § 36, stk. 2: Det fremgår, at et barn optages i skolen i det distrikt, hvor det bor eller opholder sig.

Folkeskoleloven § 36, stk. 3: Det fremgår, at forældre har krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg under forudsætning af, at det kan ske inden for de rammer, kommunalbestyrelsen har fastsat.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Den af Byrådet besluttede tildelingsmodel, der trådte i kraft i august 2023, tildeler ressourcer til skolerne ud fra antal elever og ikke ud fra antal klasser.

Derfor kan det betyde væsentlige økonomiske udfordringer for den enkelte skole, hvis klassekvotienterne bliver for lave. Lavere klassekvotienter på flere skoler vil være en konsekvens, hvis der skal oprettes ekstra klasser med henblik på at tilgodese alle ønsker om frit skolevalg.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 9. april 2024

Fraværende: John Dyrby Paulsen (A)

At 1: Thomas Clausen (Ø) benyttede sig af sin standsningsret og løftede sagen til Byrådet.

Udvalget blev informeret om, at chefen for Skole og Dagtilbud har mulighed for i særlige tilfælde at give dispensation i forhold til rammen for det frie skolevalg.

Udvalget får på et kommende møde præsenteret et overblik over antallet af 0. classes elever, der er startet på privat- og friskoler over de seneste tre år. Udvalget ønsker at følge denne udvikling.

Økonomikonsulent Kitt Bruun deltog under oplysningen af punktet.

Bilag

24-005102-1 Bilag 1 - Ressourcetildeling

Punkt 4: Skoletilbud til alle i 10. klasse (B)

23-018585

4. Skoletilbud til alle i 10. klasse (B)

Sagsnr.: 23-018585

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget skal beslutte, om mulighederne for specialiserede indsatser målrettet elever i 10. klasse skal udvides med muligheden for visiteret specialundervisning på ZBC.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget beslutter, at der, for at give alle unge de samme muligheder i tiende klasse, udarbejdes et tillæg til driftsoverenskomsten med ZBC om specialpædagogisk bistand efter §20.2 til godkendelse i Byrådet

Sagens indhold

På mødet i Børne- og Ungeudvalget den 5. marts blev det besluttet i sag nr. 9, at der skal være et skoletilbud til alle unge i Slagelse Kommune og at udvalget på april mødet får beskrevet handlemuligheder.

Byrådets kompetenceplan fra 2022 delegerer beslutningskompetencen vedrørende specialpædagogisk bistand til chefen for dagtilbud og skoler. Heri ligger også kompetencen til at oprette og nedlægge de aktuelt relevante tilbud til målgrupperne af elever.

Chefen for skole og dagtilbud tilrettelægger hvert år specialundervisningen i tiende klasse på baggrund af de til visitationen indstillede elever. Tilbuddet til den enkelte elev sker i et samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning og visitationsudvalget. For nuværende har chefen mulighed for at oprette hold, klasser eller give enkeltintegration (dvs. støttetimer i en almen klasse) på følgende måder:

- Eleven fortsætter i specialafdelingen på samme skole. Det vil sandsynligvis betyde, at være elev på et aldersintegreret hold med elever fra både niende og tiende årgang.
- Der oprettes et særligt hold som samler elever fra hele kommunen i en tiende klasse på en almen skole eller en skole med specialklasser inden for den specifikke målgruppe, fx. generelle indlæringsvanskeligheder eller autisme.
- Eleven visiteres til en specialskele der aktuelt tilbyder tiende klasse, fx Rosenkilde Skole eller Storebæltsskolen.
- Eleven tilbydes specialundervisning i en nabokommune. Dette forudsætter dog at tilbuddet har plads.

Den nuværende driftsoverenskomst med ZBC om 10. klasse giver ikke mulighed for at visitere elever til specialundervisning på ZBC. Dermed gives der ikke lige muligheder for alle unge uanset deres forudsætninger. Dette indebærer en risiko for at unge, der ikke får muligheden for at indgå i et alment ungdomsmiljø sammen med jævnaldrende, bliver stillet dårligere og får ringere chancer i deres videre liv.

Administrationen har kontaktet ZBC for at undersøge mulighederne for, at ZBC udvider tilbuddet til også at omfatte elever i målgruppen for specialundervisning (den visiterede specialpædagogiske bistand). ZBC har svaret positivt tilbage på forespørgslen. Prisforslaget svarer til taksten i et lignende tilbud i kommunens egne skoler. Forelagt de konkrete elevers vanskeligheder vurderer ZBC, at specialundervisningen kan gives dels i form af holddeling med mindre hold, dels som enkeltintegration, det vil sige i form af individuelle støttetimer. ZBC vil ligeledes kunne indrette undervisningsmiljøet efter de særlige hensyn, der skal tages.

Chefen for skole og dagtilbud skønner forud for hvert skoleår, hvilke undervisningstilbud de konkrete elever med specialundervisningsbehov giver anledning til at oprette. Viften af

specialundervisningstilbud er relativt ens fra år til år, men mindre justeringer forekommer - især hvad angår oprettelsen af klasser. Et eksempel på dette er, at der i kommende skoleår ikke oprettes en NEST børnehaveklasse på Antvorskov Skole, da der ikke er elever i målgruppen.

I tiende klasse er der taxameterbetaling for den enkelte elev. Det betyder, at omkostningerne følger eleven og dermed ikke er bundet til finansiering af hold af bestemte størrelser. Det er således antallet af unge i de bestemte målgrupper og deres ønsker, som er afgørende for hvilke specialundervisningstilbud / -former, der tilbydes i tiende klasse.

Der har de sidste 5 år været grundlag for at danne klasser for henholdsvis generelle indlæringsvanskeligheder og autisme på X-class, da det er lykkedes at sælge de ikke brugte pladser, som er nødvendige for at oprette en klasse, til nabokommunerne.

Aktuelt har visitationen kendskab til to elever i målgruppen for specialpædagogisk bistand, der ønsker at være en del af det almene undervisningsmiljø i tiende klasse. Begge har vanskeligheder inden for autismeområdet. Administrationen vurderer at det lavere antal unge til kommende skoleår skyldes flere faktorer, såsom lavere elevtal generelt og usikkerhed om specialtilbuddene blandt UU vejlederne og dermed de unge.

Administrationen vurderer, at hvis der gives muligheder for at tilbyde visiteret specialundervisning på ZBC også, så er alle unge i Slagelse Kommune givet de samme handle- og deltagelsesmuligheder. Alt efter målgruppe og omfang har chefen for skole og dagtilbud dermed mulighed for at oprette hold, klasser eller enkeltintegrationstilbud i de samme tilbud, som gives til unge, som er uden for målgruppen til visiteret specialundervisning.

Retligt grundlag

Folkeskolelovens § 20 stk. 2 om specialundervisning

BEK nr. 693 af 20/06/2014 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Kompetenceplan for Slagelse Kommune fra den 29. marts 2022. I kompetenceplanen delegeres beslutninger om specialpædagogisk bistand og oprettelse af de fornødne tilbud til chefen for skole og dagtilbud, men da denne sag drejer sig om at ligestille alle unge gennem et tillæg til driftsoverenskomsten med ZBC, er det en beslutningssag.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Det vil være uden ekstra omkostninger for Slagelse Kommune at udvide aftalen med ZBC med muligheden for at give visiteret specialpædagogisk bistand.

Taxametertaksten i dette skoleår for en elev i et specialiseret undervisningstilbud i tiende klasse svinger mellem kr. 151.000 og kr. 256.000 alt efter karakteren af elevens vanskeligheder.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Hvis Børne- og Ungeudvalget godkender indstillingen skal der udarbejdes en selvstændig sag om godkendelse af et tillæg til driftsoverenskomsten med ZBC.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 9. april 2024

Fraværende: John Dyrby Paulsen (A)

At 1: Godkendt.

Udvalget bemærker, at der jf. sagens beskrivelse er tale om et supplement til viften af tilbud til elever, der er i målgruppen for specialpædagogisk bistand.

Punkt 5: Workshop med interessenter på skole- og dagtilbudsområdet (B)

24-005128

5. Workshop med interessenter på skole- og dagtilbudsområdet (B)

Sagsnr.: 24-005128

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget skal beslutte programmet for workshop med interessenter på skole- og dagtilbudsområdet.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget beslutter programmet for workshop med interessenter på skole- og dagtilbudsområdet.

Sagens indhold

Børne- og Ungeudvalget skal afholde en workshop med interessenter på skole- og dagtilbudsområdet den 13. maj 2024.

Herunder følger et program for dagen.

Tema

Fællesskaber som fundament for børn og unges trivsel, med kobling til Slagelse Kommunes Børne- og Ungepolitik.

Program

Kl. 16.30 - velkomst v. formand for Børne- og Ungeudvalg Unnie Linette Brown Oldenburg.

Kl. 16.40 - fagligt oplæg fra forvaltningen med historik og baseline.

Kl. 17.15 - pause.

Kl. 17.25 - gæsteoplæg af forsker Chantal Maria Pohl Nielsen fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA). Oplægget omhandler bl.a. samarbejdet mellem PPR, dagtilbud og skoler.

Kl. 18.25 - spising med borddrøftelser.

Kl. 19.25 - opsamling i plenum.

Kl. 19.45 - afrunding.

Deltagere

De deltagende vil være øverste ledere fra skoler og dagtilbud, formand og næstformand i forældrebestyrelser, Børne- og Ungeudvalget, repræsentanter fra faglige organisationer, Slagelse Kommunes Elevråd og distriktsledere fra klubområdet.

Alle vil få en formel indkaldelse til workshoppen efter den politiske behandling af indeværende sag.

Retligt grundlag

Ingen bemærkninger.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 9. april 2024

Fraværende: John Dyrby Paulsen (A)

At 1: Udvalget godkendte det foreslåede program.

Punkt 6: Opsamling på Børne- og Ungetopmøde 2024 (O)

24-003703

Bilag

Bilag 1 - Program fra topmødet

Bilag 2 - Præsentation fra besøg i Viborg Kommune

6. Opsamling på Børne- og Ungetopmøde 2024 (O)

Sagsnr.: 24-003703

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget orienteres om Børne- og Ungetopmødet i Aalborg i 2024.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget tager sagen til orientering.

Sagens indhold

Årets Børne- og Ungetopmøde i Aalborg omhandlede bl.a. gode børnefællesskaber, trivsel og forebyggelse, da det er en kommunal kerneopgave at sikre, at vores dagtilbud, folkeskoler og fritidstilbud har de rette rammer for at skabe gode børnefællesskaber. Det er fundamentet for læring, udvikling og trivsel for alle børn.

Tendensen viser, at flere børn falder uden for det almene fællesskab. Hvis udviklingen skal vendes skal kommunernes blive klogere på og sammen udforske, hvordan man kommunalpolitisk skaber de bedste rammer for mangfoldige og inkluderende fællesskaber. Derfor besluttede KL's Børne- og Undervisningsudvalg, at Børn & Unge Topmødet 2024 skulle udfolde temaet Fællesskaber som fundament.

Der blev på topmødet bl.a. sat fokus på:

- Betydningen af fællesskab og trivsel
- Dagtilbud, skole og fritidstilbud, der fremmer læring, udvikling og trivsel
- De forebyggende elementer for børn og unge, som er i risiko for at falde uden for fællesskabet
- Kommunal understøttelse af fællesskaber

Programmet for topmødet er vedlagt sagen som bilag 1.

De forskellige oplægsholderes slides kan tilgås på følgende hjemmeside: tilmeld.kl.dk/butm2024/slides-og-materialer. Her fremgår også slides og materialer fra temamøderne.

Forinden deltagelse på topmødet, besøgte en delegation bestående af udvalgsmedlem Jørgen Grüner, direktør Marianne Stentebjerg, chef for Skole og Dagtilbud Torben Møller Nielsen samt chef for Børn og Unge Rikke Kvistgaard Laursen Viborg Kommunes Ungdomsskole. Herunder følger nogle nedslagspunkter fra besøget:

- Klub Viborg har typisk 50 - 250 brugere.
- Aldersgruppen er 10 - 14 år.
- 5 åbningsdage og 1 aftenåben.
- Prisen er 375 kr. mdl.
- Ungdomsklubben har ca. 50 - 100 brugere.
- Aldersgruppen er 14 - 18 år.
- 2 aftenåbninger.
- Der arbejdes med gadeplan, SSP m.v.
- Der arbejdes med en række projekter, som bl.a. omhandler klubpædagogen som trivselsaktør i udsiklingen og klubben som livslegeplads.

Retligt grundlag

Ingen bemærkninger.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 9. april 2024

Fraværende: John Dyrby Paulsen (A)

At 1: Taget til orientering.

Med afsæt i orienteringen drøftede udvalget følgende perspektiver:

- Erfaringer med samling af sammenhænge mellem en række overgange i regi af ungdomsskolen
- Overgangen mellem dagtilbud og skole
- Fællesskabstankegangen
- Kapacitetsudnyttelse på skoleområdet
- Trivselsdagsordenen og forebyggende tilgange, herunder også involvering af civilsamfundet

Oplægget fra udvalgets besøg i Viborg Kommune vedlægges referatet som bilag.

Bilag

24-003703-1 Bilag 1 - Program fra topmødet

22-001444-62 Bilag 2 - Præsentation fra besøg i Viborg Kommune

Punkt 7: Opfølgning på konteringspraksis i skole og SFO (O)

24-004707

Bilag

Bilag 1 - skolernes svar på konteringspraksis

Bilag 2 - resultat 2023 fordelt på skole og SFO

7. Opfølgning på konteringspraksis i skole og SFO (O)

Sagsnr.: 24-004707

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget orienteres om konteringspraksissen mellem skole og SFO.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget tager sagen til orientering.

Sagens indhold

På udvalgsmødet den 09. januar 2024 gav Børne- og Ungeudvalget udtryk for, at følge op på forståelsespapiret mellem SFO og skole, herunder også konteringspraksissen.

Administrationen har siden været i dialog med skoleledere og SFO ledere omkring en opfølgning. Der er ligeledes aftalt et møde med BUPL omkring et genbesøg af forståelsespapiret og i øvrigt planlagt løbende behandlinger af papiret, således den er ajour, relevant og skaber et tættere samarbejde. Børne- og Ungeudvalget vil på et kommende møde blive præsenteret for en status vedr. forståelsespapiret.

Et af værktøjerne i forståelsespapiret er en ensartet konteringspraksis til korrekt kontering af personaleudgifter på skoleområdet. Praksissen medfører bl.a., at en SFO pædagog med understøttende undervisning, skal konteres på skolen. Det gælder også andre faggrupper, såsom ledelse og administration, at der skal ske en fordeling af personaleudgiften, hvis der varetages opgaver på tværs af undervisning og SFO.

Vejledningen til konteringspraksissen skal være med til at skabe transparens i økonomien for den samlede virksomhed, som yderligere kan bidrage til, at skoleledelse og pædagogisk personale kan vurdere, om der er ressourcer til de enkelte opgaver.

Herunder følger en opfølgning på konteringspraksissen på skolerne. Svarene er udarbejdet imellem skoleleder og SFO leder. Administrationen har også været i dialog med Administrativ Service mhp. at sikre, at koordineringen omkring konteringspraksissen forløber optimalt.

Status på konteringspraksis marts 2024

Spørgerammen til afdækningen var:

1. Hvordan beregnes fordeling mellem skole og SFO?
2. Anvender I regnearket (*regnearket er udarbejdet som del af konteringspraksissen og indeholder en vejledning til anvendelse*)?
3. Hvor stor en del af den understøttende undervisning i indskoling / mellemtrin løses af pædagoger?
4. Forestår lønkontoret udkontering af lønnen?
5. Hvordan følges op på, at konteringen sker korrekt?

Opsummering på afdækningen:

- Ledelserne oplever transparens i konteringspraksissen.
- Der konteres ensartet og alle bruger konteringsarket.
- Alle oplever understøttelse af Administrativ Service til konteringsdelen.
- Alle genbesøger og justerer i forholdet mellem SFO og skole 1 eller flere gange årligt.

- Skolerne har organiseret deres inklusionsindsatser og understøttende undervisning forskelligt - baseret på lokale rammer.

Skolernes svar er vedlagt som bilag 1.

Vurdering

Administrationen vurderer at konteringspraksissen er ensartet og at lederne på de enkelte virksomheder har fokus på løbende opfølgning på praksissen. En enkelt skole mangler at udføre fordelingen i praksis.

Administrationen vurderer at oplevelsen omkring konteringspraksissen er positiv og inddragende og skaber et retvisende billede af udkonteringen i SFO og skole på langt størstedelen af skolerne.

Skolernes årsresultat 2023 fordelt på skole og SFO samt med overførsel af overskud >3% til kassen er vedlagt som bilag 2. En enkelt skole mangler udkontering, men er i dialog med Administrativ Service herom.

Retligt grundlag

Lov om folkeskolens §3, stk. 7: Folkeskolen kan tilbyde børn optagelse i en skolefritidsordning.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 9. april 2024

Fraværende: John Dyrby Paulsen (A)

At 1: Taget til orientering.

Udvalget får på et kommende møde præsenteret et overblik over, hvor mange midler der flyttes mellem fritidsdelen og undervisningsdelen, inklusive på ledelse.

Udvalget har fokus på tværfaglighed i skolerne, samt at der arbejdes med at skabe fuldtidsstillinger i SFO.

Bilag

24-004707-1	Bilag 1 - skolernes svar på konteringspraksis
24-004707-2	Bilag 2 - resultat 2023 fordelt på skole og SFO

Punkt 8: Forankring af 'Bevægelse i Dagtilbud og Skoler (BiDS)' (O)

20-132542K

Bilag

Bilag 1 - Forankringsplan

Bilag 2 - Bevægelsesrammen

Bilag 3 - Udtagelser BiDS

Bilag 4 - Økonomisk overblik 2021-2023

8. Forankring af 'Bevægelse i Dagtilbud og Skoler (BiDS)' (O)

Sagsnr.: 20-132542K

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget, Kultur-, Fritids- og Turismeudvalget samt Sundhedsudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget, Kultur-, Fritids- og Turismeudvalget samt Sundhedsudvalget orienteres om forankringsprocessen samt fremtidigt arbejde med Bevægelse i Dagtilbud og Skole (BiDS).

Indstilling

Cheferne for Kultur, Fritid og Borgerservice, Sundhed og Ældre og Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget, Kultur-, Fritids- og Turismeudvalget samt Sundhedsudvalget tager sagen til orientering.

Sagens indhold

Tilblivelsen af 'Bevægelse i Dagtilbud og Skoler (BiDS)'

Bevægelse i Dagtilbud og Skole (BiDS) har siden 2020 været en strategisk og politisk prioriteret indsats med fokus på at understøtte Dagtilbuds- og Folkeskoleloven samt på at udmønte Børne- og Ungepolitikens fokus på motiverende læringsmiljøer, Sundhedspolitikens fokus på bevægelse i hverdagen og Idrætspolitikens fokus på idræt og bevægelse for alle aldre og niveauer.

Det overordnede formål med indsatsen har været at forbedre børn og unges sundhed, trivsel og læring ved at sikre implementering af bevægelse i dagtilbud og skoler, og herunder understøtte ledelse og medarbejdere i arbejdet med motorik, leg og bevægelse. Arbejdet med BiDS har været baseret på data fra BiDS Baseline.

På baggrund af en bred involvering af aktører fra dagtilbuds- og skoleområdet og midlerne fra pkt. 7 i budgetaftalen for 2021-2024 besluttede Børne- og Ungeudvalget i september 2021 at igangsætte en række bevægelsesindsatser (sag 596, den 20. september 2021).

Forankring, fra projekt til drift

Administrationen arbejder i øjeblikket på forankring af de forskellige bevægelsesindsatser ud fra en forankringsplan som er udarbejdet på baggrund af en længere inddragelsesproces af fagpersonale og ledelse fra de involverede kommunale centre. Derefter er forankringsplanen godkendt af den administrative styregruppe der har fulgt Bevægelse i Dagtilbud og Skole (BiDS). Den fulde forankringsplan er vedlagt som "Bilag 1: Forankringsplan".

Nu hvor projektperioden er afsluttet nedlægges den administrative styregruppe og i stedet etableres en koordineringsgruppe på tværs af Sundhedstjenesten, PPR, Fritidsafdelingen, Dagtilbud og Skole, som skal sikre det brede og helhedsorienteret blik på det løbende arbejde med Bevægelse i Dagtilbud og Skoler.

Administrationen vurderer, at en fremadrettet, prioriteret, struktureret og helhedsorienteret bevægelsesindsats fortsat er afgørende for at fastholde, videreudvikle og øge bevægelse, sundhed og trivsel blandt børn og unge. Administrationen gør opmærksom på, at det fremadrettet sker indenfor ressourcer til rådighed i de respektive driftsområder. I den sammenhæng skal den politisk besluttede Bevægelsesramme (se Bilag 2: Bevægelsesrammen) bidrage til at sikre fokus og skabe retning for arbejdet med bevægelse på dagtilbuds- og skoleområdet. Både Bevægelsesrammen og elementer fra forankringsplanen vil i fremtiden være en del af f.eks. skoleudviklingssamtalerne på skoleområdet.

En indsats der skaber positiv bevægelseskultur

I indsatsperioden fra 2021 til og med 2023 har der været lagt et stort arbejde i at skabe en bevægelseskultur blandt bl.a. lærer, pædagoger, fysio- og ergoterapeuterne, og sundhedsplejersker. Dette arbejde har ført til at flere børn og unge i højere grad har oplevet bevægelse som en naturlig og meningsfuld del af deres hverdag.

I indsatsperioden har det været tydeligt gennem internt kvalitativt data at fagpersonalet i de forskellige afdelinger har oplevet øget bevægelsesfokus, som har haft en positiv indvirkning på børnenes sundhed, trivsel og indlæring. Børnene/de unge giver ligeledes udtryk for, at de oplever øget trivsel.

Administrationen kan blandt andet se denne positive forskel ved at bevægelsesfokuset i højere grad er en naturlig del af fagpersonalets daglige sprog og mind-set. Vi har forskellige udtalelser som ligeledes understøtter dette. Se "Bilag 3: Udtagelser BiDS".

Økonomi for den samlede projektperiode 2021-2023

Økonomien for den samlede projektperiode 2021-2023 har været på 4.000.000 kr. og har været anvendt efter formålet. Omtrent 500.000 kr. (kolonnen med '*Øremærket til forbrug i 2023*' og '*Budgetteret*' i Bilag 4) overføres til budgetår 2024, da de skal dække bevægelsesunderstøttende tiltag som er igangsat i 2023, men forløber ind i 2024. Et overblik for projektøkonomien fra 2021 til ultimo 2023, kan ses i "Bilag 4: Økonomisk overblik 2021-2023".

Fremadrettet økonomi

I det kommunale budget 2024-2027 er der blevet afsat 200.000 kr. årligt til understøttelse af bevægelsesindsatser fra 2024 og frem. Den økonomiske ramme for driften af 'Bevægelse i Dagtilbud og Skoler (BiDS)' er betydelig mindre end den tidligere økonomiske ramme for projektperioden. Dog er det fortsat muligt at understøtte den positive bevægelseskultur som stadig er under udvikling.

Formidlingen af midlerne er på nuværende tidspunkt delvist øremærket til motorikcaféer og forsættelse af bevægelsesnetværk på både dagtilbud- og skoleområdet. Den resterende økonomi forventes at understøtte løft af kompetence ved fagpersonalet i hhv. Sundhedstjenesten, PPR, Dagtilbud og Skoler.

Administrationen anbefaler, at udvalgene tager sagen til orientering.

Retsligt grundlag

Ifølge Dagtilbudsloven, §8, stk. 3 og 4 skal dagtilbuddene arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan. Her skal det fremgå, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børns brede læring herunder nysgerrighed, gåpåmod, selvværd og bevægelse.

Ifølge Folkeskoleloven, §40, stk. 2, pkt. 1 fastlægger kommunalbestyrelsen mål og rammer for skolernes virksomhed. Ifølge §15 skal undervisningstiden tilrettelægges, så eleverne får motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen.

Ifølge Sundhedslovens §119, stk. 1 og 2 har kommunalbestyrelsen ansvaret for at skabe rammer for sund levevis og for at etablere forebyggende og sundhedsfremmende tilbud til borgerne.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Beslutning i Kultur-, Fritids- og Turismeudvalget den 4. april 2024

Fraværende: Ingen

Sagen udsat.

Beslutning i Sundhedsudvalget den 8. april 2024

Fraværende: Ingen

At 1: Sagen taget til orientering.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 9. april 2024

Fraværende: John Dyrby Paulsen (A)

At 1: Taget til orientering.

Bilag

20-132542K-32	Bilag 1 - Forankringsplan
20-132542K-32	Bilag 2 - Bevægelsesrammen
20-132542K-32	Bilag 3 - Udtagelser BiDS
20-132542K-32	Bilag 4 - Økonomisk overblik 2021-2023

Punkt 9: Gensidig orientering (O)

Bilag

Bilag 1 - Undersøgelse om svømmeundervisning i Slagelse Kommune

Bilag 2 - Administrativt notat vedr. prognoser for området omkring Hashøjskolen

Bilag 3 - Skolebestyrelsens materiale ift. pladsudfordringer

Bilag 4 - Skolebestyrelsens materiale ift. børnetal

Bilag 5 - Skolebestyrelsens materiale ift. boligprogram

Bilag 6 - Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse

Bilag 7 - Tilmelding til ungdomsuddannelser 2024

Bilag 8 - Notat vedr. rapporter og analyser

9. Gensidig orientering (O)

Sagsnr.:

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalgets medlemmer og administrationen orienterer om aktuelle henvendelser, tiltag, projekter m.m.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget orienteres.

Sagens indhold

1. Orientering fra udvalgsformand
2. Orientering fra udvalgsmedlemmer
3. Orientering fra administrationen

"Genstart legemodet" - Samarbejde med Gerlev Center for Leg og Bevægelse

Som en del af den strategiske og tværsektorielle opgave om at styrke bevægelsesindsatsen i kommunens Dagtilbud og Skoler er der indgået et samarbejde med Gerlev Center for Leg og Bevægelse, om et nyt praksisforløb med fokus på at styrke legemod og legekultur i udvalgte dagtilbud i kommunen. Kompetenceløftet sigter netop mod at styrke det pædagogiske personales legemod og evnet til at igangsætte og facilitere legeaktiviteter i dagtilbuddet. Forløbet indeholder praksisorienteret undervisning, teori samt løbende øvelser og opsamling af egne praksiserfaringer. Det består af to dele, et aftenkursus for hele personalegruppen samt to dagskurser, som opdeles stuevis. Alle kursusdage afvikles på dagtilbuddets egen matrikel og al undervisning vil være praksisnært. Dagtilbuddet spiller en afgørende rolle for det moderne børneliv og legekultur i dag. Derfor er vi glade for at kunne understøtte det pædagogiske arbejde med at styrke legekulturen i Dagtilbuddene.

Nyt samarbejde skal styrke cykelfærdigheder hos børnehavebørn

Arbejdet med børns cykelfærdigheder er vigtigt for deres motoriske udvikling, da forskning viser, at cykling fremmer koordination, balance og motoriske færdigheder hos børn. Samtidig kan gode cykelfærdigheder understøtte brugen af aktiv transport til og fra dagtilbud og/eller skole. Som led i indsatsen for at styrke arbejdet med "Bevægelse i Dagtilbud og Skoler" har Fritidsafdelingen derfor indgået et samarbejde med foreningen "Dansk Skolecykling", hvis mission er at arbejde for, at alle skal føle sig hjemme på cyklen og se den som et oplagt redskab til daglig transport. Med støtte fra Nordea Fonden udbyder Dansk Skolecykling aktivitetsforløb og pædagogworkshops målrettet børn i børnehavealderen. Tilbuddet er tilgængeligt for alle dagtilbud i kommunen og planlægges i samarbejde med Dansk Skolecykling og det enkelte dagtilbud. Udover samarbejdet med Dansk Skolecykling er Slagelse Kommune igen i år samarbejdskommune med Dansk Cyklistforbund om deres indsats "Vi kan cykle!" Kommunens dagtilbud opfordres gennem samarbejdet til at tilmelde sig kampagnen i maj måned, som har til formål at sætte gang i de små cykelhjul i institutioner landet over.

Resultater af undersøgelse om skolesvømning

I 2023 har Epinion på vegne af Trygfonden gennemført en undersøgelse om svømmeundervisningen i de danske grundskoler. Det er bl.a. blevet undersøgt, hvem der tilbydes svømmeundervisning,

hvordan svømmeundervisningen organiseres, og hvordan kommunalforvaltningen og skolerne arbejder sammen.

Kommunerne har fået point efter, hvordan kommunens skoler gennemfører skolesvømningen. Slagelse Kommune har fået 100 point. Til sammenligning har region Sjælland fået 90 point og hele landet 93 point. Som bilag er vedlagt rapporten for Slagelse Kommune (bilag 1).

Opfølgning på møde på Hashøjskolen

Den 14. marts var Børne- og Ungeudvalget inviteret til dialog med skolebestyrelsen på Hashøjskolen vedrørende børnetal og kapacitet. Vedhæftet som bilag er et administrativt notat om prognoser for området omkring Hashøjskolen (bilag 2) samt bilagsmateriale, som skolebestyrelsen tidligere har fremsendt til Børne- og Ungeudvalget (bilag 3-5)

Ny aftale om folkeskolen

Den 19. marts 2024 blev der indgået en ny aftale om folkeskolen. Aftaleteksten er vedhæftet som bilag 6. Forvaltningen er i gang med at planlægge en trinvis implementering af aftalen i det kommende skoleår. På udvalgsmødet uddybes status yderligere.

Tilmelding til ungdomsuddannelser i 2024

Børne- og Undervisningsministeriet har netop offentliggjort data om tilmelding til ungdomsuddannelser i 2024 (bilag 7). Slagelse Kommune over landsgennemsnittet i forhold til tilmeldinger til erhvervsuddannelserne og ligger relativt stabilt sammenlignet med foregående år. I forhold til tilmeldinger til gymnasierne ligger Slagelse Kommune under landsgennemsnittet.

Sammenhængende Plan for skole- og vejledningsindsatsen

Med baggrund i den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært- Erhvervsuddannelser til fremtiden" fra 2018, blev det aftalt, at alle kommuner fra 1. august 2020 skulle have en sammenhængende plan for vejledningen og skolernes understøttende undervisning i det obligatoriske emne Uddannelse og Job (UJ).

Det medførte, at der i Slagelse Kommune blev udarbejdet en Sammenhængende Plan, der stillede krav til skolernes UJ-undervisning fra indskoling til udskoling, og at de vejledningsindsatser de skulle bindes op på disse undervisningsforløb.

I februar 2023 vedtog folketinget ved lov at afskaffe Uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) ved udgangen af skoleåret 2023-2024.

I forbindelse med afskaffelsen af UPV blev det ligeledes besluttet, at de enkelte kommuner fra 1. august 2024 skal have udarbejdet en sammenhængende plan for, hvordan man identificerer og tilbyder de elever, der har behov en "særlig" skole og vejledningsindsats, som kan sikre en god overgang til ungdomsuddannelse. Planen skal bygge ovenpå den eksisterende Sammenhængende Plan for vejledningsindsatsen og UJ-undervisningen.

Slagelse Kommune har med baggrund i ovenstående nedsat en arbejdsgruppe med repræsentation fra skoleledelse, skolelærere og uddannelsesvejledere, som har til opdrag at udarbejde oplæg til Slagelse Kommunes Sammenhængende Plan for skole og vejledningsindsatsen med minimumskrav til skole- og vejledningsindsatsen i kommunen. Planen er gældende for såvel det almene som det specialiserede område. I processen er der lagt vægt på at inddrage kommunens fælles elevråd for at kvalificere elevernes stemme.

Den Sammenhængende Plan forventes at kunne behandles politisk i juni 2024.

Opdatering af beredskabsplan om forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb mod børn og unge

Administrationen arbejder med en opdatering af beredskabsplanen om forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb mod børn og unge. Beredskabsplanen skal sikre, at alle ansatte, som arbejder

med børn og unge, kender og anvender Slagelse kommunes beredskabsplan ved vold og seksuelle overgreb, så der handles hurtigt og relevant i de sager, hvor der er mistanke eller viden om overgreb mod børn. Beredskabsplanen er lovpligtig, jf. Barnets Lov §15, stk. 2, som omhandler forebyggelse og tidlig opsporing af overgreb mod børn og unge og til behandling af sager om sådanne overgreb. Planen skal revideres minimum hvert fjerde år og politisk godkendes. Beredskabsplanen fremlægges til beslutning på maj-mødet.

Kort foreløbig status på den samlede visitation for indskolingen herunder specifikke pladser

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 9. april 2024

Fraværende: John Dyrby Paulsen (A)

At 1: Taget til orientering.

Der blev på mødet desuden orienteret om følgende:

Udvalgsformanden:

- Møde med bestyrelserne på Hashøjskolen og Livshuset

Udvalgsmedlemmer:

- Anonym henvendelse vedrørende Solskinsskolen
- Invitation til indvielse af Skovsøbakken den 16. april

Administrationen:

- Kommende folkeskoleaftale
- Invitation fra Sundhedsudvalget til et fælles møde vedrørende bevægelsesindsatser
- Priser på udarbejdelse af rapporter og analyser vedrørende ressourcetildelingsmodel på skoleområdet og kapacitetsanalyse på dagtilbudsområdet. Administrationen har udarbejdet et notat, der vedlægges referatet som bilag.

Bilag

24-005627-1	Bilag 1 - Undersøgelse om svømmeundervisning i Slagelse Kommune
22-001444-58	Bilag 2 - Administrativt notat vedr. prognoser for området omkring Hashøjskolen
22-001444-58	Bilag 3 - Skolebestyrelsens materiale ift. pladsudfordringer
22-001444-58	Bilag 4 - Skolebestyrelsens materiale ift. børnetal
22-001444-58	Bilag 5 - Skolebestyrelsens materiale ift. boligprogram
22-001444-58	Bilag 6 - Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse
22-001444-59	Bilag 7 - Tilmelding til ungdomsuddannelser 2024
22-001444-61	Bilag 8 - Notat vedr. rapporter og analyser

Punkt 10: Input til kommende møder (B)

Bilag

Bilag 1 - BUU overblik over kommende sager

10. Input til kommende møder (B)

Sagsnr.:

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget kan beslutte eventuelle input til emner eller dagsordenpunkter, som ønskes behandlet på kommende møder. I det vedlagte bilag findes en oversigt over kommende punkter til behandling.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget beslutter eventuelle input til emner eller dagsordenpunkter, som ønskes behandlet på kommende møder.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 9. april 2024

Fraværende: John Dyrby Paulsen (A)

At 1: Udvalget besluttede, at følgende emner sættet på et kommende møde:

- Status på kapacitetsanalyse på dagtilbudsområde
- Overblik over antallet af 0. klasseselever, der er startet på privat- og friskoler de seneste tre år
- Konteringspraksis mellem skole og SFO, inklusive på ledelse.

Udvalget takker for henvendelsen og god dialog på mødet med bestyrelserne på Hashøjskolen og Livshuset og henviser til forvaltningens notat, der er vedlagt dagsordenens punkt 9 som bilag 2. Børne- og Ungeudvalget er opmærksomme på, at der er pladsudfordringer, og ønsker, at forvaltningen afdækker dette inden de kommende budgetforhandlinger.

Bilag

22-001475-45 Bilag 1 - BUU overblik over kommende sager

Punkt 11: Kommunikation (B)

11. Kommunikation (B)

Sagsnr.:

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget kan beslutte udsendelse af eventuelle pressemeddelelser og øvrig kommunikation i forlængelse af udvalgmødet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget beslutter udsendelse af eventuelle pressemeddelelser og øvrig kommunikation i forlængelse af udvalgmødet.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 9. april 2024

Fraværende: John Dyrby Paulsen (A)

Ingen bemærkninger.

Punkt 12: Godkendelse af referat (B)

12. Godkendelse af referat (B)

Sagsnr.:

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget skal godkende referatet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget godkender referatet.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 9. april 2024

Fraværende: John Dyrby Paulsen (A)

At 1: Godkendt.