

REFERAT Børne- og Ungeudvalget (2022-2025) d. 04-06-2024

Mødedato	Tirsdag d. 04. juni 2024 kl. 16:30
Mødested	Stillinge Skole og Stillinge Børnehave og Vuggestue, Bildsøvej 80, Stillinge
Mødedeltagere	Thomas Clausen, Phillip Westh Weirup, Jørgen Grüner, Unnie L. B. Oldenburg, John Dyrby Paulsen, Ida Lynge, Stine Søgaard

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden (B).....	3
Sammenhængende plan for Skole- og vejledningsindsatsen (O).....	5
Formaliseret tværfagligt samarbejde på børne- og ungeområdet til brug for understøttelse af den særlige	9
Ansættelse af civilsamfundskonsulent i Børn og Unge (O).....	12
Tværfaglig skoleindsats vedr. børn og unge med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne (O)...	16
Kvalitetsaftaler på behandlings- og specialundervisningstilbud (B).....	19
Godkendelse af serviceniveau og uddybning af organisering af EUD 8/9 forløb (B).....	24
Morgenpasningsordning for børn og unge i klubtilbud (B).....	28
Workshops med interesserter på skole- og dagtilbudsområdet (B).....	33
Status på fritidstilbudsområdet (O).....	36
Skoleudviklingssamtaler 2024 (O).....	40
Gensidig orientering (O).....	45
Input til kommende møder (B).....	48
Kommunikation (B).....	50
Godkendelse af referat (B).....	52

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (B)

1. Godkendelse af dagsorden (B)

Sagsnr.:

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget skal godkende dagsordenen.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget godkender dagsordenen.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: John Dyrby Paulsen (A)

At 1: Godkendt.

Punkt 2: Sammenhængende plan for Skole- og vejledningsindsatsen (O)

24-007939

Bilag

Bilag 1 - Den sammenhængende plan 2024 - endelig udgave

2. Sammenhængende plan for Skole- og vejledningsindsatsen (O)

Sagsnr.: 24-007939

Åbent

Kompetence

Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget, Socialudvalget og Børne- og Ungeudvalget.

Beslutningstema

Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget, Socialudvalget og Børne- og Ungeudvalget orienteres om den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge og Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget, Socialudvalget og Børne- og Ungeudvalget tager sagen til orientering.

Sagens indhold

I den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden" (2018) stilles krav om én fælleskommunal sammenhængende plan for vejledningsaktiviteter udført af såvel folkeskolens undervisning i det obligatoriske emne Uddannelse og Job som af uddannelsesvejledere og vejledere i folkeskolen.

I forbindelse med afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen i 2023 skærpedes kravene til den sammenhængende plan, som nu omfatter 7. – 10. klassetrin. Ligeledes er der i det seneste folkeskoleforlig stillet krav om at kommunalbestyrelsen fastsætter retningslinjer for, hvordan elever med behov for en særlig skole og/eller vejledningsindsats fremover identificeres.

En arbejdsgruppe på tværs af vejledere, udskolingslærere og skoleledere har udarbejdet en model for sammenhængende plan i Slagelse Kommune. Denne er blevet kvalificeret af SKE (Slagelse Kommunes fælles-elevråd).

Vejledning i den sammenhængende plan

Fokus i den sammenhængende plan er karrierelæring forstået som elevernes tilegnelse af viden og kompetencer der kan bidrage til deres selv-refleksion i forhold til uddannelses-, job- og karrierevalg. Tilgangen i aktiviteterne er grundlæggende, at alle er klar til noget, og at intet valg er livsvarigt. Det ændrede perspektiv skal bidrage til, at eleverne i højere grad orienterer sig bredt når de skal vælge uddannelses- og karrierevej.

Det er den enkelte skoles ansvar at sikre, at der skabes rammer for samarbejdet omkring den sammenhængende plan, mens det er skolens og Ungeenhedens (vejledernes) ansvar i fællesskab at sikre, at elementerne fra den sammenhængende plan tænkes ind i årsplanlægningen. Det er ligeledes et fælles ansvar at sikre forældreinddragelse og inddragelse af elevperspektivet. Det sidste sikres gennem tæt samarbejde med SKE, som løbende bidrager til kvalificering af den sammenhængende plan.

Derudover sikres et tæt samarbejde med det lokale civilsamfund, herunder erhvervslivet og foreningslivet, så uddannelses- og karrierelæring bliver et fælles ansvar.

Arbejdet med den sammenhængende plan er bygget op omkring 5 fyrtårne (temaer), som skal sikre et helhedsorienteret perspektiv, der tager afsæt i elevernes individuelle behov. Disse temaer er uddybet i bilag 1.

Identifikationsproces ift. elever der har behov for særlig vejledningsindsats

Kommunen er i den sammenhængende plan forpligtet på at beskrive, hvordan en differentieret skole- og vejledningsindsats opnås. Som konsekvens af at Uddannelses-Parathedsvurderingen (UPV) bortfalder ved udgangen af indeværende skoleår, skal vi etablere en ny praksis i forhold til identifikation af elever, der har behov for en særlig vejledningsindsats. Identifikationsprocessen skal så vidt muligt være dialogisk og ressource-fokuseret og af elevens opfattes,

- Ikke-stigmatiserende

- Ressourcefokuseret
- Ønske- og potentiale fokuseret
- Fremadskuende

Derudover skal det tydeligt fremgå, hvordan elevens egen stemme inddrages på en anerkendende måde.

Identifikationsprocessen starter i 7. klasse og løber kontinuerligt frem til udgangen af 10. klasse. Udgangspunktet for identifikationen er de løbende samtaler mellem lærer og elev og baserer sig primært på elevens formulering af ønsker, mål og behov for støtte. Som resultat af samtalen mellem lærer og elev, kan KUI (den kommunale unge indsats) inddrages.

I forbindelse med den politiske beslutning om udrulning af den sammenhængende plan er det præciseret, at det skal være tydeligt, hvilke kriterier der ligger til grund for identifikationsprocessen. Der udarbejdes således et opmærksomhedskatalog, der kan give anvisning til nogle opmærksomhedsområder, der kan foranledige en særlig vejledningsindsats. Disse er blandt andet nedenstående (flere kan ses i bilag 1):

- Svage faglige forudsætninger
- Motivation for skole og læring
- Højtbegavede elever
- Dårlig trivsel
- Skoletræthed
- Belastede elever

Evaluering og opfølgning

Den sammenhængende plan evalueres årligt ved at eleverne udfylder elektronisk spørgeskema. Arbejdsgruppen følger op på den sammenhængende plan én gang årligt hvor der tages udgangspunkt i evalueringen og evt. justeres.

Skolebestyrelserne følger løbende op på, hvordan den enkelte skole lever op til kravene i den sammenhængende plan.

Relevante politiske udvalg og byrådet orienteres årligt om status på den sammenhængende plan og identifikationsprocessen.

Retligt grundlag

Folkeskoleloven:

§7:

I undervisningen i grundskolen indgår følgende obligatoriske emner:

Færdselslære, Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, Uddannelse og job

stk. 2. Undervisningen i uddannelse og job skal tilrettelægges i samarbejde med den ungeindsats, som kommunalbestyrelsen har etableret efter kapitel 1d i Lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv:

Kapitel 3, §5:

Vejledningens indhold, tilrettelæggelse og tidsmæssige prioritering tilpasses den enkelte unges behov og forudsætninger, således at en særlig vejledningsindsats gives til elever, der ikke er vurderet uddannelsesparate til den ønskede uddannelse, herunder elever, der er vurderet parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.

Kapitel 11, §29:

Kommunalbestyrelsen skal udarbejde en sammenhængende plan for vejledningsaktiviteterne i 8. og 9. klasse til brug for en helhedsorienteret vejlednings- og afklaringsindsats.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

I forbindelse med evalueringen af den sammenhængende plan, vil der årligt blive lagt sag med status til orientering i Børn- og Ungeudvalget, Socialudvalget og Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

At 1: Taget til orientering.

I forbindelse med den årlige statusopfølgning ønsker udvalget en politisk drøftelse af og eventuel beslutning om prioritering af de samlede vejledningsindsatser.

Bilag

24-007939-1 Bilag 1 - Den sammenhængende plan 2024 - endelig udgave

Punkt 3: Formaliseret tværfagligt samarbejde på børne- og ungeområdet til brug for understøttelse af den sammenhængende børne- og ungepolitik (O)

24-009129

3. Formaliseret tværfagligt samarbejde på børne- og ungeområdet til brug for understøttelse af den sammenhængende børne- og ungepolitik (O)

Sagsnr.: 24-009129

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget, Socialudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget, Socialudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget orienteres om etablering af formaliseret tværfagligt samarbejde på børne- og ungeområdet.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge og Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget, Socialudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget tager sagen til orientering.

Sagens indhold

Som led i den udvikling der er igangsat på børne- og ungeområdet i Slagelse Kommune, er der behov for at formalisere det tværprofessionelle samarbejde målrettet børn og unge i alderen 0-30 år. Konkret er der behov for skabe en ensartet og fast struktur for, hvordan der i højere grad sikres forebyggende, helhedsorienterede og koordinerede indsatser i et tæt og anerkendende samarbejde med målgruppen og deres familier.

Den nye struktur skal ses som led i de ambitioner der er om at arbejde reelt forebyggende, blandt andet med afsæt i viden om risiko- og beskyttelsesfaktorer, for derigennem at nedbringe andelen af børn og unge i mistrivsel. Det betyder blandt andet at vi skal stille os anderledes til rådighed for familier der rammes af skilsmisse, alvorlig sygdom, arbejdsløshed, misbrug m.v. for derigennem at støtte familien inden udfordringer afspejler sig i børn og unges adfærd.

Tre mødetyper:

De tværfaglige samarbejds møder kommer til at bestå af to mødetyper, herunder:

- **Konsultative møder**
Her er der tale om anonyme drøftelser, hvis der vurderes at være risikofaktorer til stede i et barn/unge eller en gruppes hverdagsliv, som potentielt kan få betydning for deres trivsel. Ligeledes kan der være drøftelser af konkrete børn/unge, hvis der vurderes at være risikofaktorer til stede, som kan få betydning for deres trivsel eller barnet/den unge vurderes at være i begyndende mistrivsel. I sidstnævnte vil forældrene og barnet/den unge i udgangspunktet altid skulle inviteres med.
Mødetypen afholdes i et fastlagt interval og giver mulighed for at arbejde reelt forebyggende ved at give fagpersoner mulighed for sparring og for tidligt at handle på de bekymringer der er til stede hos eller omkring barnet/den unge.
- **'Se ske' møder (tværfagligt bekymringsmøde)**
Disse møder afholdes ad hoc i de tilfælde, hvor der er bekymrende sammenfald af risikofaktorer, eller hvor barnet eller den unge udviser tegn på mistrivsel. Her vil barnet/den unge og forældrene altid skulle inviteres til at deltage og inddrages aktivt i udarbejdelse af dagsorden for mødets indhold, deltagerkreds mv.
Forventningen er at mødetypen i overvejende grad erstatter skriftlige underretninger, som vi kender dem i dag. Mødeformen skal understøtte, at der i højere grad sikres en ligeværdig og anerkendende dialog, hvor der er fokus på de forandringer der ønskes (se ske) for barnet, den unge og familien ud fra et styrket fokus på ressourcer i familien, netværket og blandt de professionelle.

Den nye tværfaglige samarbejdsstruktur forventes udrullet i efteråret 2024, og vil blive suppleret med et styrket fælles mindset, tilgange og metoder.

Ny mødestruktur for tværfagligt samarbejder

Der eksisterer allerede forskellige tværfaglige samarbejder i enkelte skoledistrikter, i andre gør der ikke. Formålet med den nye struktur er at sikre en mere formaliseret og ensartet ramme for samarbejdet, herunder fast struktur for:

- Hvornår møder afholdes.
- Hvem der deltager fast, og hvem der inviteres med ad hoc.
- Dagsorden og metodiske tilgang.

Den nye mødestruktur vil være gældende for det tværfaglige samarbejde på hele børne- og ungeområdet, dvs. for børn og unge mellem 0-30 år.

Opfølgning

Som led i de samlede initiativer der er igangsat på børne- og ungeområdet, vil der løbende ske opfølgning og evt. justering af mødestruktur og faglige tilgange, så strukturen tilgodeser behovet.

Retligt grundlag

Sundhedslovgivningen §123. Her fremgår det, at Kommunalbestyrelsen skal oprette en tværfaglig gruppe, der skal tilgodesee børn og unge med særlige behov for at sikre den enkeltes udvikling, sundhed og trivsel.

Barnets lov §15. Her fremgår det, at Kommunalbestyrelsen skal sikre sammenhæng imellem det almene- og det specialiserede børne- og ungeområde, hvilket den nye mødestruktur vil understøtte.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Indsatsen går på tværs af hele børne- og ungeområdet fra 0-30 år, og dækker således både det almene og specialiserede område samt Ungeenheden.

Sagens videre forløb

Med afsæt i den tværgående distriktsopdeling igangsættes der en målrettet implementering i tæt samarbejde mellem Skole- og Dagtilbud og Børn og Unge.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

At 1: Taget til orientering.

Punkt 4: Ansættelse af civilsamfundskonsulent i Børn og Unge (O)

24-008346

4. Ansættelse af civilsamfundskonsulent i Børn og Unge (O)

Sagsnr.: 24-008346

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget, Socialudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget, Socialudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget orienteres om ansættelse af en civilsamfundskonsulent i Børn og Unge, så flere børn og unge i udsatte positioner bliver en del af meningsfulde og blivende fællesskaber og omsorgsmiljøer.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget, Socialudvalget, Erhvervs-, Beskæftigelses- og Uddannelsesudvalget tager sagen til orientering.

Sagens indhold

Barnets Lov trådte i kraft 1. januar 2024 og har til formål at hjælpe udsatte børn og unge og sikre dem lige muligheder for udvikling, trivsel og tryghed som deres jævnaldrende. I loven er der blandt andet fokus på, at hjælpen skal ske tidligt og være helhedsorienteret, så det er muligt at forebygge, at problemer udvikler sig og vokser sig for store.

Intentionerne med Barnets lov taler ind i den faglige og strategiske omlægning, der er igangsat i Børn og Unge, med henblik på at styrke det tidlige forbyggende arbejde, og hvor der er blik for at sikre en mere helhedsorienteret indsats, herunder også støtte i fritidslivet.

Frivillige tilbud er et vigtigt supplement til mere håndholdte og målrettede foranstaltninger for børn, unge og familier i udsatte positioner, og kan være med til at skabe tilknytning til blivende og mere almene fællesskaber. De frivillige tilbud kan også bidrage til at reducere sandsynligheden for senere at skulle genetablere eller iværksætte mere ressourcekrævende støttende indsatser. I Barnets lov står det som lovkrav, at kommuner skal samarbejde med frivillige sociale organisationer og foreninger på børne- og ungeområdet. Derfor sættes der i Børn og Unge aktivt ind på i langt højere grad at skabe en vej for børn, unge og forældre i udsatte positioner over i frivillige organisationer og foreninger.

Med Barnets lov er der også kommet et skærpet fokus på at sikre et trygt omsorgsmiljø for alle børn og unge via stabile og varige relationer til betydningsfulde voksne. Det gælder særligt i de tilfælde, hvor et barn eller ung anbringes i et børne- og ungehjem (opholdssteder og døgninstitutioner). I loven er der beskrevet et nyt initiativ, venskabsfamilie, som kan være en stabil positiv støtte og hjælp til barnet/den unge både under og efter anbringelsen.

En venskabsfamilie er en familie, der frivilligt (dvs. ikke betalt) har et ønske om at give et anbragt barn en omsorgsfuld og kærlig blivende relation. Kommunen er forpligtet til at hjælpe barnet med at afsøge mulighederne for at få en venskabsfamilie. I første omgang vil kommunen i samråd med barnet/den unge undersøge muligheden for, at der kan findes en venskabsfamilie i barnets/den unges netværk. Hvis det ikke er muligt, kan kommunen forsøge at finde en venskabsfamilie i samarbejde med en civilsamfundsorganisation eller selv rekruttere, godkende og matche familier.

En venskabsfamilie vil typisk invitere barnet/den unge ind i deres dagligdag og familieliv, så barnet/den unge oplever at være en del af familien. Det kan eksempelvis være en helt almindelig onsdag eftermiddag i et par timer, hvor der skal smøres madpakker, laves lektier og aftensmad. Det kan også være en søndag, hvor barnet/den unge er med til de aktiviteter, familien skal. Derudover kan venskabsfamilien hjælpe med alt fra at tage med til lægebesøg, fodboldtræningen og en tur i biografen. Det vigtigste er, at barnet/den unge oplever at have et rart fristed, som vedkommende kan besøge og som rækker ud, så barnet/den unge oplever at have nogen, der vil og kan støtte dem. Match og omfang af møder mellem venskabsfamilie og barn/unge indgås på baggrund af interesser og behov.

Mange anbragte unge efterspørger efter endt anbringelse netværk og voksne rollemodeller, når de står på egen hånd. Her vil en venskabsfamilie kunne blive en varig relation, som kan understøtte barnet/den unge også efter anbringelsen er ophørt.

Børn og Unge ønsker med ansættelse af en civilsamfundskonsulent at styrke børn og unges relationer og netværk ved at formalisere samarbejdet med civilsamfundsaktører og rekruttering og matchning af venskabsfamilier.

Civilsamfundskonsulent

Stillingen som civilsamfundskonsulent slås op i juni, med forventning om tiltrædelse 1. oktober 2024.

Konsulenten får til opgave at skabe synlighed over den brede vifte af frivillige organisationer og foreninger, der eksisterer lokalt og være i løbende dialog med disse organisationer og foreninger i relation til målgruppen af udsatte børn og unge.

Derudover skal konsulenten have et tæt samarbejde med afdeling Børn og Families familieplejeteam og anbringelseskonsulenter, som på forhånd har erfaring med at rekruttere, matche og understøtte plejefamilier og døgntilbud, som varetager et helt særligt ansvar for kommunens mest sårbare og udsatte børn og unge.

Ambitionen med at medarbejderen forankres i Børn og Unge er således, at der opnås en daglig og tæt kontakt og samarbejde med de medarbejdere, der varetager sagsbehandlingen for målgruppen. Her kan civilsamfundskonsulenten være med til at skabe forbindelsen og i nogle tilfælde også facilitere frivillige netværk for grupper af børn, unge og familier i udsatte positioner.

Civilsamfundskonsulenten får derfor til opgave at skabe overblik, synlighed og samarbejde med blandt andet lokale klubtilbud, foreningsliv, familie netværk og organisationer som Mødrehjælpen, Børnenes Blå Hus m.fl., som alle tilbyder betydningsfulde aktiviteter og fællesskaber.

Derudover skal konsulenten bidrage til, eventuelt i samarbejde med civilsamfundsaktører, at løse opgaven med at finde og matche venskabsfamilier til anbragte børn og unge.

Finansiering af civilsamfundskonsulenten sker indenfor egen ramme for ressourcer, der er fulgt med i forbindelse med implementering af Barnets Lov.

Samarbejde på tværs

Der er i dag frivillighedskonsulenter ansat i Kultur og Fritid, som har et stort kendskab til frivillige lokale idrætsforeninger og erfaring med at samarbejde med civilsamfundsaktører. Der vil derfor være et tæt samarbejde og koordinering med Kultur og Fritid og de aktiviteter, der i dag foregår i det regi. Der vil ligeledes være et tæt samarbejde med skoler og dagtilbud, herunder klubområdet.

Retligt grundlag

Barnets Lov § 17 hvor det fremgår, at kommuner skal samarbejde med frivillige sociale organisationer og foreninger på børne- og ungeområdet.

Der henvises også til Barnets Lov §54, stk. 2 hvor det fremgår, at Kommunalbestyrelsen i samarbejde med en civilsamfundsorganisation kan hjælpe barnet eller den unge med at finde en familie uden for barnets eller den unges familie eller netværk, som kan udpeges til at være dennes venskabsfamilie under anbringelsen.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Initiativet er i tråd med Slagelse Kommunes sammenhængende Børne- og Ungepolitik, hvor der er fokus på at understøtte et meningsfuldt frivilligt fællesskab.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

At 1: Taget til orientering.

Punkt 5: Tværfaglig skoleindsats vedr. børn og unge med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne (O)

24-008611

5. Tværfaglig skoleindsats vedr. børn og unge med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne (O)

Sagsnr.: 24-008611

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget, Socialudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget og Socialudvalget orienteres om Børn og Unges tværfaglige indsats med at understøtte, at flere børn og unge med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne opnår stabilt fremmøde i skole og dagtilbud. Formålet er at børnene og de unge indgår i inkluderende fællesskaber med henblik på læring og udvikling, at forældrene i videst muligt omfang bevarer deres tilknytning til arbejdsmarkedet og at der generelt skabes de bedste forudsætninger for deres samlede familiesituation. Formålet er ligeledes at nedbringe udgiftsniveauet til tabt arbejdsfortjeneste.

Indstilling

Chefen for Børn og Unge indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget og Socialudvalget tager sagen til orientering.

Sagens indhold

Trods politisk beslutning om at nedbringe udgiftsniveauet til tabt arbejdsfortjeneste både i budgetaftalen for 2022, 2023 og senest i 2024, har udgiftsniveauet været stigende.

I budget 2024 fremgår det, at der årligt skal ske en reduktion af udgifterne til dækning af tabt arbejdsfortjeneste på 1,75 mio. kr. Årsagen hertil er, at der over de seneste 10 år er sket en stigning i udgifter på området med 16,6 mio. kr. Dette er tilsvarende på landsplan, hvor der også ses store udgiftsstigninger.

På den baggrund har Børn og Unge i januar foretaget en afdækning af mønstrene i udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste, hvor udgifterne blandt andet er blevet sammenholdt med niveauet af skolefravær og barnets/den unges skoleplacering.

Afdækningen har været med til at pege på, hvor der bedst sættes ind for at skabe den største effekt på området.

Definition af tabt arbejdsfortjeneste

Forældre der har et barn under 18 år med en fysisk og psykisk funktionsnedsættelse, har mulighed for at ansøge kommunen om at få dækket tabt arbejdsfortjeneste. Det betyder, at forælderen kan få løn for den tid, hvor forælderen passer sit barn i hjemmet. Ydelsen er betinget af, at det er en nødvendig konsekvens af den nedsatte funktionsevne, at barnet/den unge passes i hjemmet, og at det er mest hensigtsmæssigt, at der er moderen eller faderen, der passer barnet/den unge.

Afdækningens resultater

I januar 2024 var der i Slagelse Kommune i alt 258 sager med bevillinger om tabt arbejdsfortjeneste, svarende til en udgift på ca. 30 mio. kr. om året. I ca. 60 % af sagerne er der bevilget tabt arbejdsfortjeneste på baggrund af en afbrudt skoledag for barnet/den unge. Der er i størstedelen af tilfældene tale om børn/unge på specialskoler.

Det er en gennemgående tendens i mange af sagerne, at der ikke er et dokumenteret (lægefagligt eller lign.) behov for, at barnet/den unge ikke kan fremmøde i hele skoletiden og derved skal passes i hjemmet af moderen eller faderen. Slagelse Kommune er derfor ikke forpligtet til at bevilge tabt arbejdsfortjeneste i disse sager.

I flere af sagerne, er det skolen og/eller forældrene selv, der beskriver, at barnet eller den unge ikke kan rummes fuld tid i tilbuddet, eller at udfordringer er så komplekse, at det afleder et stort fravær. Når børn og unge ikke trives i de tilbud, de er visiteret til, afleder det ofte et stort pres på den samlede familiesituation og forældrenes mulighed for at opretholde en fuldtidsstilling, hvorfor der alligevel bevilges en kompensation i form af tabt arbejdsfortjeneste. Mønsteret ses nationalt og vedrører bl.a. børn med angst, svær ADHD, autisme m.v.

På baggrund af afdækningen vurderes der at være et potentiale for at kvalificere den tværfaglige praksis på området. Dette med henblik på bedre at kunne iværksætte indsatser rettet mod at flere af de børn og unge, der ikke har et dokumenteret behov for at blive passet i hjemmet, har mulighed for at deltage i en hel skoledag.

Det vil give barnet/den unge bedre mulighed for at indgå i læringsfællesskaber og få relationer med jævnaldrende, og dermed også give de bedste forudsætninger for videre uddannelse og beskæftigelse på sigt. Samtidig vil det nedbringe udgifterne på området.

Ny praksis i Slagelse Kommune

I starten af 2024 er der etableret et nyt mødeforum med deltagelse af både skole, PPR, Børn og Unge og familien med henblik på at koordinere konkrete indsatser både i skole og hjem der i højere grad kan tilgodese de behov barnet eller den unge. Derudover er der etableret et samarbejde med jobcenteret med henblik på at støtte forælderen, der over en længere periode har passet barnet i hjemmet, med at komme tilbage på arbejdsmarkedet.

I første omgang er den nye praksis anvendt på Rosenkilde specialskole, da skolen har den største andel af elever med bevillinger på tabt arbejdsfortjeneste over 100.000 kr. årligt. I maj måned er samme praksis opstartet på Storebælt specialskole.

I sagsfremstillingen "Formaliseret tværfagligt samarbejde", der også præsenteres på dette udvalgsmøde, beskrives en ny struktur for det tværfaglige samarbejde i Slagelse Kommune. Det arbejde skal ses i tråd med ovenstående mødeforummer, som tilpasses i overensstemmelse med implementeringen af den nye samarbejdsstruktur med skoler og dagtilbud.

Økonomisk effekt

På nuværende tidspunkt er det ikke muligt at se den økonomiske effekt af indsatserne. Det skyldes blandt andet, at der er tale om børn og unge, der har langvarigt fravær, og derfor kræver længerevarende koordinerede indsatser, førend barnet/den unge får en stabil skolegang. Derudover er varslingstiden på stop af tabt arbejdsfortjeneste 3 måneder.

Der ses dog allerede nu et øget fremmøde for nogle børn/unge, og derved ses der en gradvis stigende effekt for børnene/de unge og deres mulighed for at indgå i læringsfællesskaber. Det forventes derfor, at det er muligt at se en økonomisk effekt af indsatserne i slutningen af efteråret.

Retligt grundlag

Barnets lov § 87 om tabt arbejdsfortjeneste.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Arbejdet med at styrke skolegangen for børn og unge med nedsat funktionsevne er i tråd med kommunens Børne- og Ungepolitik, hvor det blandt andet er fokus på at styrke børn og unges potentialer og deltagelse i fællesskaber. Det kan ikke afvises, at der som led i indsatsen vil kunne forekomme en stigning i klager fra forældre, som over en periode har fået bevilget tabt arbejdsfortjeneste som led i deres barns skolefravær.

Sagens videre forløb

Børn og Unge følger udviklingen tæt, og vil som led i de løbende budgetopfølgninger afrapportere på effekten af indsatsen.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

At 1: Taget til orientering.

Punkt 6: Kvalitetsaftaler på behandlings- og specialundervisningstilbud (B)

24-008978

Bilag

Bilag 1 - Behandlings- og specialskolen Magleby - Kvalitetsaftale + bilag

Bilag 2 - Lille Valbygård Skole - Kvalitetsaftale + bilag

Bilag 4 - Lindholm Dagskole - Kvalitetsaftale + bilag

Bilag 3 - Langebjerggaard - Kvalitetsaftale + bilag

6. Kvalitetsaftaler på behandlings- og specialundervisningstilbud (B)

Sagsnr.: 24-008978

Åbent

Kompetence

Byrådet

Beslutningstema

Byrådet kan på baggrund af indstilling fra Børne og Ungeudvalget godkende kvalitetsaftaler på behandlings- og specialundervisningstilbud, som er beliggende i Slagelse Kommune.

Byrådet kan på baggrund af indstilling fra Børne- og Ungeudvalget beslutte at delegere kompetencen til administrationen i forhold til at godkende eventuelle fremtidige justeringer i de, af Byrådet, godkendte kvalitetsaftaler.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud og Chefen for Børn og Unge indstiller,

- 1. at** Byrådet godkender kvalitetsaftale med Behandlings- og Specialskolen Magleby.
- 2. at** Byrådet godkender kvalitetsaftale med skolen ved Lille Valbygård.
- 3. at** Byrådet godkender kvalitetsaftale med skolen ved Langebjerggaard.
- 4. at** Byrådet godkender kvalitetsaftale med Lindholm Dagskole.
- 5. at** Byrådet beslutter at delegere kompetencen til administrationen i forhold til at godkende eventuelle fremtidige justeringer i de, af Byrådet, godkendte kvalitetsaftaler.

Sagens indhold

Den 16. marts 2022 indgik Folketinget en aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge. Aftalen har medført ny lovgivning pr. 1. januar 2024, der blandt andet skal styrke det kommunale myndighedsansvar for dagbehandling- og specialundervisningstilbud. Det er med henblik på at sikre, at anbragte og udsatte børn og unge og deres familier får et behandlings- og specialundervisningstilbud af høj kvalitet. Som led i det arbejde, skal der fremover udarbejdes kvalitetsaftaler mellem kommune og tilbud.

Ny institutionsform

Med den nye lov er etableret en ny institutionsform 'Behandlings- og specialundervisningstilbud'. Det omfatter private, kommunale og regionale specialundervisningstilbud, der yder støttende indsatser til børn og unge og deres familier i form af både pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov og specialundervisning efter folkeskoleloven. Det betyder, at de tidligere dagbehandlingstilbud og interne skoler ved anbringelsessteder skifter navn.

Den nye institutionsform, og hvad deraf følger, har til formål at styrke den helhedsorienterede og sammenhængende indsat til børn og unge på tværs af deres hverdagsmiljøer, f.eks. skole og hjem. Behandlings- og specialundervisningstilbuddet skal sikre høj kvalitet i den daglige behandling, samtidig med, at der gives specialundervisning af høj kvalitet. Behandlings- og specialundervisningstilbuddet skal støtte de enkelte børn og unge i deres daglige udvikling og adfærd og skal samarbejde fortløbende med både forældre og andre fagprofessionelle, for at opnå stabilitet og udvikling hos børnene og de unge.

I Slagelse Kommune bliver følgende tilbud omfattet af den nye lovgivning:

- Behandlings- og Specialskolen Magleby
- Skolen ved Lille Valbygård
- Skolen ved Langebjerggaard
- Lindholm Dagskole

Kvalitetsaftalen er betingelse for at modtage børn og unge

Betingelsen for, at et behandlings- og specialundervisningstilbud kan modtage børn og unge efter 1. juli 2024 er, at de har indgået en kvalitetsaftale med beliggenhedskommunen efter ansøgning. Kvalitetsaftalen erstatter den tidligere undervisningsoverenskomst.

Tilbuddene skal benytte en skabelon, som fremgår af bilag til bekendtgørelsen om kvalitetsaftaler mv. Skabelonen indeholder de temaer, kriterier, indikatorer og aftalefelter, der skal understøtte kommunens vurdering af tilbuddets kvalitet.

Hvis et tilbud får afslag på at indgå en kvalitetsaftale, vil det kunne påklage afgørelsen til Ankestyrelsen.

Tilbuddenes kvalitetsaftaler som byrådet skal godkende, fremgår af sagen som bilag 1-4.

Tidsfrister og proces

Den nye lov gælder pr. 1. januar 2024. Der er indskrevet en overgangsperiode til implementering med følgende tidsfrister:

- Inden 1. april 2024 – Eksisterende tilbud skal ansøge om at indgå en kvalitetsaftale med beliggenhedskommunen ved at fremsende udkast til kvalitetsaftale.
- Inden 1. juli 2024 – Eksisterende tilbuds kvalitetsaftaler skal godkendes af Kommunalbestyrelsen.
- Inden 1. juli 2024 – Kommunen skal have indgået en aftale med Socialtilsynet om at føre fagligt tilsyn med kvaliteten af pædagogisk støtte og behandling, der ydes efter barnets lov og den indgåede kvalitetsaftale

Tilsyn

Den indgåede kvalitetsaftale vil fremadrettet være grundlaget for kommunens undervisningsmæssige tilsyn efter folkeskoleloven og Socialtilsynets faglige tilsyn med behandlingsdelen, der ydes efter barnets lov.

Socialtilsynet skal ikke godkende tilbuddets kvalitet. De skal føre tilsyn og aflægge rapport til kommunen. Rapporten skal indgå i kommunens samlede tilsyn. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for det samlede tilsyn.

Det vil fortsat være en konkret vurdering i den enkelte kommune, hvornår der er behov for fysisk tilsyn. I Slagelse Kommune har Skole og Dagtilbud et fast årligt og fysisk tilsyn på hvert tilbud samt tilsyn ad hoc, f.eks. hvis der har været en borgerhenvendelse og i forbindelse med Styrelsen for Undervisning og Kvalitets (STUK's) tematiske tilsyn. Desuden er der løbende dialog med tilbuddene efter behov.

STUK har meddelt, at der med udgangspunkt i den nye lov udarbejdes vejledende materiale til det fremadrettede tilsyn.

Vurdering

Der er Skole og Dagtilbuds og Børn og Unges faglige vurdering, at behandlings- og specialundervisningstilbuddene på henholdsvis Magleby, Lille Valbygård, Langebjerggaard og Lindholm Dagskole har den nødvendige kvalitet og opfylder betingelserne for at kunne yde en sammenhængende og helhedsorienteret indsats.

Administrationen vurderer, at det kan lette den fremadrettede arbejdsgang, hvis kompetencen til at godkende justeringer i de, af Byrådet, godkendte kvalitetsaftaler delegeres til administrationen. Om det er Skole og Dagtilbud eller Børn og Unge, der skal godkende justeringer, vil afhænge af, hvilke dele af kvalitetsaftalen, det vedrører. I forbindelse med det årlige faste tilsyn vil behandlings- og specialundervisningstilbuddet og tilsynsførende vurdere, om der er sket ændringer i tilbuddet, der giver anledning til justeringer i kvalitetsaftalen. Der kan også være behov for justeringer i forbindelse med STUK's tematiske tilsyn, hvor temaet i det kommende skoleår bl.a. er kvalitetsaftalerne.

Hvis der skulle komme nye tilbud med ønske om at indgå kvalitetsaftale med Slagelse Kommune, skal de godkendes af Byrådet.

Retligt grundlag

Folkeskoleloven (LBK nr. 90 af 29/01/2024)

Det fremgår af § 22b, at kommunalbestyrelsen skal indgå en kvalitetsaftale om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand med behandlings- og specialundervisningstilbud og børne- og ungehjem, der er beliggende i kommunen.

Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til Børn og unge (Lov nr. 1532 af 12/12/2023)

Af denne lov fremgår bl.a. betingelser for henvisning til og krav til oprettelse og godkendelse af behandlings- og specialundervisningstilbud samt bestemmelser om tilsyn.

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler mv. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem (BEK nr. 1646 af 12/12/2023).

Af denne bekendtgørelse fremgår bl.a. bestemmelser om indhold og tilrettelæggelse af undervisningen mv. samt om proces for og indhold i kvalitetsaftaler. Som bilag til bekendtgørelsen fremgår skabeloner der skal benyttes til kvalitetsaftaler. Kvalitetsaftalerne skal indeholde oplysninger og aftaler om, hvordan de fastsatte kvalitetskriterier og indikatorer sikrer den nødvendige kvalitet i tilbuddene.

Ifølge Slagelse Kommunes kompetenceplan ligger undervisningsoverenskomster med dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder inden for Børne- og Ungeudvalgets kompetenceområde, hvorfor det er Børne- og Ungeudvalget, der som fagudvalg indstiller til Byrådet. Socialudvalget orienteres om sagen, idet indsatser og aftaler, der relaterer sig til dagbehandlings- og specialundervisningstilbud, også ligger inden for Socialudvalgets interesseområde.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Skole og Dagtilbud ansøgte i starten af 2024 om puljemidler til implementering af aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge. Skole og Dagtilbud modtog kr. 650.000. Det forventes, at puljemidlerne kan dække merudgifterne i 2024 til implementering af lovgivningen.

Lovgivningen medfører nye opgaver, som Skole og Dagtilbud og Børn og Unge fremadrettet selv skal finansiere. F.eks. vil der være en udgift i forbindelse med betaling til Socialtilsynet for tilsyn og rapportering. Denne udgift kendes først, når der er indgået aftale med Socialtilsynet. Desuden forventer Skole og Dagtilbud et øget tidsforbrug, primært i forbindelse med ny fakturerings- og tilsynspraksis. Det øgede tidsforbrug er på nuværende tidspunkt løst estimeret til 80 timer årligt.

Tværgående konsekvenser

Indgåelse af kvalitetsaftaler med Behandlings- og specialundervisningstilbuddene samt aftale med Socialtilsynet sker i et samarbejde mellem Skole og Dagtilbud og Børn og Unge. Det skyldes, at kvalitetsaftalerne både skal beskrive undervisningens kvalitet efter folkeskoleloven og kvaliteten af den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

At 1-4: Indstilles til Byrådets godkendelse.

At 5: Indstilles til Byrådets godkendelse med bemærkning om, at udvalget har en opmærksomhed på, hvordan eleverne klarer sig, og ønsker ifm. administrationens opfølgning om et år en orientering suppleret med data om tilbuddene.

Bilag

24-008978-1	Bilag 1 - Behandlings- og specialskolen Magleby - Kvalitetsaftale + bilag
24-008978-2	Bilag 2 - Lille Valbygård Skole - Kvalitetsaftale + bilag
24-008978-3	Bilag 4 - Lindholm Dagskole - Kvalitetsaftale + bilag
24-008978-4	Bilag 3 - Langebjerggaard - Kvalitetsaftale + bilag

Punkt 7: Godkendelse af serviceniveau og uddybning af organisering af EUD 8/9 forløb (B)

24-009276

7. Godkendelse af serviceniveau og uddybning af organisering af EUD 8/9 forløb (B)

Sagsnr.: 24-009276

Åbent

Kompetence

Byrådet

Beslutningstema

Byrådet kan på baggrund af indstilling fra Børne- og Ungeudvalget og Økonomiudvalget godkende administrationens forslag til serviceniveau for bemanning i klasserne og finansiering af udgifterne til implementering af EUD 8/9 projektet.

Byrådet skal på baggrund af indstilling fra Børne- og Ungeudvalget og Økonomiudvalget godkende tillægsbevilling til EUD 8/9 projektet for skoleårene 2024-2025 og 2025-2026.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Byrådet godkender administrationens forslag til serviceniveau for bemanning i klasserne og finansiering af udgifterne til implementering af EUD 8/9 projektet jf. handlemulighed 3, hvor skolerne fastsætter fordelingen mellem lærer- og pædagogdeltagelse.

2. at Byrådet godkender tillægsbevilling på 4.120.000 kr. til finansiering af EUD 8/9 projektet for skoleårene 2024- 2025 og 2025-2026.

Sagens indhold

Byrådet blev på mødet den 18. marts 2024 præsenteret for Slagelse Kommunes deltagelse i EUD 8/9 projektet, herunder projektet formål, rammer, forløbsperiode m.v. På mødet blev det protokolleret, at tilbuddet bliver finansieret af kassen.

Administrationen fik ultimo april 2024 godkendelse til at deltage i projektet fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (herefter STUK).

Projektet går i korte træk ud på, at eleverne får undervisning efter en 3-2 model, hvor 3 dage foregår som undervisning i en folkeskole og 2 dage foregår som undervisning på en erhvervsuddannelse. Det er besluttet administrativt, at projektet forankres på Broskolen i Korsør og Marievangskolen i Slagelse.

Rammeforsøget gennemføres over toårig periode med start i skoleåret 2024/25.

Administrationen har afholdt møder med de involverede skoleledere og med ZBC, som driver erhvervsuddannelsesforløbet for eleverne. På baggrund af drøftelserne på møderne er det blevet tydeliggjort, at finansieringen for folkeskolerne skal på plads, da midlerne lige nu ikke kan findes indenfor skolens egen budgetramme.

Forslag til finansiering

Målgruppen for EUD 8/9 er unge med særlige behov jf. folkeskolelovens §9, stk. 4, der er i risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er eksempelvis elever, som mangler motivation for undervisningen.

Erfaringer fra den tidligere Erhvervslinje på Marievangskolen viser, at når arbejdet med denne elevgruppe kræver et stort fokus på motivations- og trivselsfremmende tilgange. Det vurderes nødvendigt at arbejde specialpædagogisk med denne målgruppe.

Det betyder konkret, at projektet skal have økonomi til følgende:

- Undervisningsministeriet minimums timetal i dansk, engelsk, matematik og fysik/kemi på 18 lektioner om ugen.
- Understøttelse af undervisningen i folkeskolen på 18 lektioner om ugen.
- Understøttelse af undervisningen på ZBC på 12 lektioner om ugen.
- Ledelse til at understøtte opgaven: visitationsproces, samarbejde med ZBC, elevhåndtering i hverdagen, koordinering af elevsager, afrapportering i forsøgsperioden mm.
- Ressourcer til personalets interne samarbejde samt samarbejde med ZBC.
- Materialer til eleverne.
- Kompetenceudvikling til personalet.

Derudover bemærkes det, at følgende støttefunktioner også er indtænkt:

- Tæt og formaliseret samarbejde med forebyggende socialrådgiver, den kriminalpræventive enhed, ungeguides og Perron 3.
- Tilstrækkelige ressourcer i PPR til at bistå med forebyggende tiltag og sparring samt arbejde med undersøgelse af enkelte elever, da mange elever har et specialpædagogisk behov.
- Ressourcer til enkeltvis vejledning fra en UU-vejleder.

Finansieringen af ovenstående vil afhænge af, hvilken medarbejder ressource der sættes på opgaven med at indgå i et arbejdsteam med ZBCs undervisere.

Model 1

Lærerdeltagelse i arbejdsteam med ZBC. Læreren deltager i alle lektioner på ZBC:

- 30 lektioner med lærer + 18 lektioner med pædagog i undervisningen på folkeskolen = 995.000 kr. pr. klasse pr. skoleår.

Model 2

Pædagogdeltagelse i arbejdsteam med ZBC:

- 18 lektioner med lærer + 30 lektioner med pædagog = 885.000 kr. pr. klasse pr. skoleår.

Model 3

- Den enkelte skole fastsætter fordelingen mellem lærerdeltagelse og pædagogdeltagelse.
- Finansieringen fastsættes med udgangspunkt i en 50/50-fordeling mellem lærer og pædagog = 940.000 kr. pr. klasse pr. skoleår.
- Skolerne finansierer selv en evt. meromkostning.

I alle modeller vil udgiften til materialer, ledelse, forsikring mv. være 5.629 kr. pr. elev = 90.000 kr. pr. skoleår.

Det bemærkes, at ovenstående er en yderligere udgift end de i driftsaftalen aftalte 684.000 kr., som tilgår ZBC og som blev præsenteret for Byrådet den 18. marts 2024.

Projektet er et 2-årigt forløb og i implementeringsperioden vil udgifterne ikke kunne finansieres indenfor Center for Skole og Dagtilbuds samlede budgetramme, da der ikke vil kunne opnås tilsvarende mindreudgift på ressourcetildeling til alment skolerne.

Retligt grundlag

Folkeskolelovens §9, stk. 4, som bl.a. foreskriver, at skoleleder i samarbejde med kommunens ungeindsats kan tilbyde 8. og 9. klasser kombineret undervisning på og udenfor skolen.

Folkeskolelovens §22, stk. 8 og 9, som bl.a. giver mulighed for, at kommunalbestyrelse kan indgå aftale med en institution, som udbyder en erhvervsuddannelse.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Kommunerne forudsættes som udgangspunkt at afholde alle udgifter knyttet til deltagelse i projektet.

Administrationen ansøger om andel i de midler, som STUK har gjort tilgængelig. Det er dog uvist om Slagelse Kommune får tilført statslige projektmidler fra puljen. Slagelse Kommune forventer at ansøge i omegnen af 600.000 kr. STUK forventer at give en tilbagemelding ansøgningerne ultimo maj / primo juni. Når bevillingen fra STUK kendes, vil der ske en budgetkorrektur til kassen, svarende til det beløb som STUK giver.

I hele 1.000 kr.	Politikområde	2024	2025	2026	2027
Bevillingsønske					
	8.1 EUD 8/9 projektet	2.060	2.060		
Afledt drift					
Finansiering					
Afsat rådighedsbeløb					
Kassen		-2.060	-2.060		

Det ansøgte beløb vil blive reduceret pr. 05.09.2024 i forhold til det indmeldte elevtal. Mindre udmøntning til de almene skoler vil blive tilbageført til kassen.

Det er forventningen at et højere beløb vil kunne tilbageføres kassen i år 2, da visitationsprocessen vil forløbe over en længere periode frem mod skolestart i august 2025.

Det bemærkes at der til sammenligning er en pris på ca. 900.000 kr. for en 8. eller 9. klasse på en almen skole med op til 28 elever pr. år.

Tværgående konsekvenser

EUD 8/9 forløbene har direkte kobling til Børne- og Ungepolitikken. Forløbene har bl.a. til hensigt at skabe et større fokus på elevernes potentialer igennem motiverende læringsmiljøer.

I forbindelse med vejledningen af elever og forældre omkring EUD 8/9 bliver Ungeenheden og uddannelsesvejlederne involveret systematisk. Der vil ligeledes være en tæt kontakt til grundskolerne ifm. elevvisitering til EUD 8/9 forløbene igennem de to projektår.

Der vil ligeledes være et årligt evalueringsforløb med grundskolerne og ZBC.

Sagens videre forløb

I forlængelse af den årlige evaluering af forløbene med grundskolerne og ZBC vil Børne- og Ungeudvalget blive præsenteret med en orientering omkring status på forløbene.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

At 1: Indstilles til Byrådets godkendelse.

At 2: Indstilles til Byrådets godkendelse.

(Ø) stemte imod.

Udvalget får ultimo 2024 præsenteret en sag med opfølgning på etableringen af tilbuddet, eventuel tildeling af tilskud samt status på ressourcefordelingen.

Punkt 8: Morgenpasningsordning for børn og unge i klubtilbud (B)

24-009730

8. Morgenpasningsordning for børn og unge i klubtilbud (B)

Sagsnr.: 24-009730

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget kan beslutte at morgenpasningsordning for børn og unge i klubtilbud ophører pr. 31. juli 2024.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget beslutter, at morgenpasningsordning ophører for børn og unge i klubtilbud pr. 31. juli 2024 jf. handlemulighed 3.

Sagens indhold

Børne- og Ungeudvalget er tidligere blevet orienteret om, at pasningsgarantien ophører med reorganiseringen af fritidstilbudsområdet. I forbindelse med reorganiseringen af området og for at give de forældre, som benytter sig af morgenpasningen en hensigtsmæssig overgang, besluttede administrationen at forlænge morgenpasningsordningen frem til og med juli 2024. Denne ordning står derfor til at ophøre med udgangen af juli 2024.

Der er i dag tilmeldt 124 børn i distrikterne, der går i klubtilbud og bruger morgenpasning. Børnene går i 4. - 7. klasse og er fordelt på følgende vis:

- 83 børn i 4. klasse
- 23 børn i 5. klasse
- 12 børn i 6. klasse
- 6 børn i 7. klasse

De tilmeldte børn er fordelt på følgende vis i de fire distrikter:

Klubdistrikt Korsør

- 13 børn i 4. klasse
- 6 børn i 5. klasse
- 4 børn i 6. klasse

Klubdistrikt Skælskør

- 9 børn i 4. klasse
- 4 børn i 5. klasse
- 1 barn i 6. klasse

Klubdistrikt Slagelse Nord

- 19 børn i 4. klasse
- 8 børn i 5. klasse
- 5 børn i 6. klasse
- 3 børn i 7. klasse

Klubdistrikt Slagelse Syd

- 42 børn i 4. klasse
- 5 børn i 5. klasse
- 2 børn i 6. klasse
- 3 børn i 7. klasse

Som det fremgår af tallene varierer ordningens anvendelse i de enkelte distrikter. Der er i dag også forskelle i, hvordan morgenpasningen er organiseret. Nogle steder foregår morgenpasning i klubregi og andre steder på skolerne, hvor klubben og skolen har indgået aftale.

Finansiering af morgenpasning

Morgenpasning er en ordning, som særligt pendlerforældre, forældre fra landdistrikterne og enlige forældre med tidlige arbejdstider drager nytte af. Det er derfor især disse målgrupper, som kan blive påvirket af, at morgenpasning ophører med udgangen af juli 2024.

I dag er morgenpasning finansieret således, at forældre opkræves en takst efter folkeskoleloven, men samtidig får et morgenpasningstilbud efter dagtilbudsloven.

Bruttoudgiften for en morgenpasning er 338 kr. pr. barn. Forældrebetalingen er 311 kr. pr. barn. Taksten er ikke genberegnet ifm. reorganisering af fritidstilbudsområdet pr. 01. januar 2024.

Alternativer til nuværende morgenpasningsordning

1.

Morgenpasning fortsætter som nu i klubregi, hvor forældrene opkræves en takst efter dagtilbudsloven. Taksten pr. barn bliver 68 kr. efter dagtilbudsloven, hvilket medfører en merudgift for kommunen på 332.000 kroner, som vil skulle finansieres fra kassen eller fra det samlede klubbudget.

2.

Morgenpasning fortsætter i SFO-regi, hvor forældrene opkræves en takst efter folkeskoleloven. Taksten pr. barn bliver 311 kr., hvilket medfører en bæredygtig finansiering for tilbuddet idet merudgiften pr. år vil udgøre 37.000 kr.

Administrationen foreslår at finansieringen af denne mulighed findes ved at fastsætte taksten så tæt på de 100%, som er loftet i folkeskoleloven for forældrebetaling.

Det bemærkes i denne sammenhæng, at administrationen ikke har drøftet en morgenpasningsordning med tilhørende finansieringsforslag med SFO-lederne. Der har heller ikke været drøftelser omkring kapaciteten i SFOerne ift. denne opgave.

3.

Morgenpasningsordningen ophører med udgangen af juli.

Det bemærkes i denne sammenhæng, at Slagelse Kommune ikke er forpligtet til at tilbyde morgenpasning, da pasningsgarantien er udløbet med reorganiseringen af fritidstilbudsområdet.

Af denne grund anbefaler administrationen, at Børne- og Ungeudvalget beslutter at morgenpasningsordningen ophører med udgangen af juli 2024.

Administrationens vurdering

Administrationen bemærker at ovenstående tal er estimeret, som kan kræve en nærmere beregning afhængig af udvalgets beslutning.

Administrationen anbefaler, at Børne- og Ungeudvalget beslutter at morgenpasningsordningen ophører med udgangen af juli 2024.

Såfremt det ønskes at fortsætte en morgenpasningsordning, vurderer administrationen at mulighed 2 bør benyttes. Særligt fordi at SFO taksten er en af de takster, hvor kommunen har mulighed for frit at fastsætte prisniveauet. I folkeskoleloven er der nemlig fastsat et loft på 100% for, hvor høj en betalingsandel forældrene kan opkræves.

Det bemærkes i denne sammenhæng, at et morgenpasningstilbuds placering kan have betydning for, hvor ofte det anvendes. Eksempelvis vil et tilbud i klubregi være i for stor afstand for børn og unge, hvorimod et tilbud på en skole vil give mere logistisk mening. Det er derfor også af betydning, at et

morgenpasningstilbud defineres alt efter hvor det placeret. Altså om det er et klub- eller skoletilbud fremadrettet.

Retligt grundlag

Da fritidstilbudsområdet blev reorganiseret 01. januar 2024 medførte det, at området blev organiseret efter dagtilbudsloven. En fortsat forankring af morgenpasningstilbuddet efter dagtilbudsloven vil medføre en betydelig udgift for kommunen. Derimod vil en forankring i folkeskoleloven skabe en større bæredygtighed i økonomien.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Hvis den anbefalede handlemulighed 3 vælges, vil det betyde, at indtægtsbudgettet skal reguleres. Dette er vist i nedenstående skema.

I hele 1.000 kr.	Politikområde	2024	2025	2026	2027
Bevillingsønske	8.1 nedsættelse af indtægtsbudgettet 8.1 reduktion af udgiftsbudgettet	424 -424	424 -424	424 -424	424 -424
Drift					
Anlæg					
Afledt drift					
Finansiering					
Afsat rådighedsbeløb					
Kassen					

Vælges derimod handlemulighed 1 skal finansiering ske enten via kassen (a) eller af den samlede klubramme (b). Anbefales finansiering fra kassen skal beslutningen træffes i Byrådet.

I hele 1.000 kr.	Politikområde	2024	2025	2026	2027
Bevillingsønske	8.1 Nedsættelse af forældrebetaling 8.1 (b) reduktion af udgiftsramme	332 -332	332 -332	332 -332	332 -332
Drift					
Anlæg					
Afledt drift					
Finansiering					
Afsat rådighedsbeløb					
Kassen	(a) kassefinansiering	-332	-332	-332	-332

Vælges handlemulighed 2, vil det ikke have yderligere økonomiske konsekvenser.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

At 1: Ikke godkendt.

Udvalget ønsker at fortsætte morgenpasning i klubregi for de indmeldte børn i klubberne.

Administration fremlægger i forbindelse med budgetopfølgning 3 i august mulige bud på finansiering af udgiften resten af 2024 inden for udvalgets budget, alternativt via en kassefinansiering. I den forbindelse fremlægges også en justeret takstberegning pr. 1. januar 2025, der inkluderer forskellige scenarier.

Udvalget ønsker, at finansieringen af morgenåbning i klubregi fra 2025 og frem drøftes af Byrådet som en del af budgetforhandlingerne.

Udvalget har opmærksomhed på, at der er plads til at finde lokale løsninger i de tilfælde, hvor klubben ikke ligger i umiddelbar nærhed til skolen.

Punkt 9: Workshops med interessenter på skole- og dagtilbudsområdet (B)

24-009167

9. Workshops med interessenter på skole- og dagtilbudsområdet (B)

Sagsnr.: 24-009167

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget skal beslutte tidsramme og program for udvalgets workshop med interessenter på skole- og klubområdet og for workshops med interessenter fra dagtilbudsområdet den 21. august 2024.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget beslutter tidsramme og program for udvalgets workshop med interessenter på skole- og klubområdet og for workshop med interessenter fra dagtilbudsområdet den 21. august 2024.

Sagens indhold

Børne- og Ungeudvalget skal afholde workshops med interessenter på skole- og dagtilbudsområdet den 21. august 2024. Workshoppene vil være opdelt for hhv. skole- og klubområdet til første workshop og dagtilbudsledere til anden workshop.

Herunder følger tema og program for begge workshops.

Tema

Budget 2025 med tilhørende prioriteringsforslag med kobling til fritidstilbudsområdet.

Program for workshop med skole- og klubområdet

Kl. 16.00 - velkomst v. formand for Børne- og Ungeudvalg Unnie Linette Brown Oldenburg.

Kl. 16.05 - fagligt oplæg fra forvaltningen.

Kl. 16.45 – temadrøftelser.

Kl. 17.45 – 18.00 - opsamling i plenum og afrunding.

Program for workshop med dagtilbudsområdet

Kl. 18.30 - velkomst v. formand for Børne- og Ungeudvalg Unnie Linette Brown Oldenburg.

Kl. 18.35 - fagligt oplæg fra forvaltningen.

Kl. 19.15 – temadrøftelser.

Kl. 20.15 – 2030 - opsamling i plenum og afrunding.

Deltagere

De deltagende vil være øverste ledere fra skoler, klubber og dagtilbud, Børne- og Ungeudvalget, repræsentanter fra faglige organisationer samt formand og næstformand i bestyrelser på skoler og i dagtilbud.

Alle vil få en formel indkaldelse til workshoppen efter den politiske behandling af indeværende sag.

Retligt grundlag

Ingen bemærkninger.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

At 1: Udvalget godkendte administrationens udkast til tidsramme med den ændring, at rækkefølgen ændres, så workshoppen for dagtilbudsområdet afholdes først.

Udvalget ønsker, at Budget 2025 indgår som en del af den overordnede indflyvning, og at den resterende del af workshoppen har fokus på faglige temaer såsom:

- Digital dannelse
- Sprogudvikling
- Brug af skærm i skole, dagtilbud og klub
- Samspil med forældre samt forælderrollen
- Praksisfaglig undervisning

Punkt 10: Status på fritidstilbudsområdet (O)

24-009110

Bilag

Bilag 1 - mulige lokationer for klubtilbud

10. Status på fritidstilbudsområdet (O)

Sagsnr.: 24-009110

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget orienteres om udvikling i antal indmeldte i klubtilbud og på arbejdet med nye klublokationer.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget tager sagen til orientering.

Sagens indhold

Børne- og Ungeudvalget besluttede den 7. november 2023 at reorganisere fritidstilbudsområdet. Formålet var at skabe et ensartet serviceniveau i hele kommunen og en større synenergi tilbuddene i mellem ved at forankre tilbuddene i en samlet lovgivning og finansiering.

Generelle betragtninger

Reorganisering af fritidstilbudsområdet har været en mangeårig udviklingsproces. I forbindelse med reorganiseringen i januar 2024 har det primære fokus derfor været på at samle et lederteam, som på tværs kunne samarbejde og styrke tilbuddene i de enkelte distrikter. Derudover har der været et stort fokus på at indgå samarbejdsaftaler med interne og eksterne aktører på fritidstilbudsområdet, så der kunne skabes en helhedsorienteret tilbudsvifte for målgrupperne.

Ligeledes er der pågået et arbejde med at afsøge lokationer, som kan rumme nye klubtilbud i de fire distrikter. De første to lokationer, som forventes etableret, bliver i Dalmose i Skælskør-distriktet og i Nordhallen i Slagelse Nord-distriktet. Arbejdet med nye lokationer i distrikterne vil fortsat forløbe, og Børne- og Ungeudvalget vil løbende blive præsenteret for de muligheder, som findes.

Den generelle betragtning fra administrationen er, at de ansatte, distriktsledelserne, brugerne af de kommunale klubtilbud og interne og eksterne samarbejdsaktører har taget godt imod reorganiseringen og sikret en smidig overgang fra det gamle til det nye. Dette afspejles bl.a. i antal tilmeldte i tilbuddene og den øgede interesse i klubtilbuddene.

Desuden bemærker administrationen, at øget indmeldelse til klubtilbuddene ikke udløser en større ressourcetildeling pr. distrikt, da området budgetterer med et samlet budget.

Status på udviklingen i indmeldte børn og unge i fritidstilbud

Korsør

I distrikt Korsør er der pr. maj 2024 indmeldt 424 børn og unge i tre klubtilbud. Det er forventningen hos distriktslederen, at antallet af indmeldte vil stige i fremtiden, da der bl.a. ses en stigning i interessen fra Broskolens elever ift. brugen af klubben samt et øget fokus i samarbejde med KPE omkring Børn fra Basen. Ligeledes ser vi en øget interesse fra privatskolerne fra deres 4. klasser, som nu har mulighed for at frekventere klubberne.

Skælskør

I distrikt Skælskør er der pr. maj 2024 indmeldt 130 børn og unge. Der har været en nedgang i antal tilmeldte på 40 børn og unge siden reorganiseringen. Dette skyldes bl.a., at prisen for klubtilbud for 5., 6. og 7. klasse er blevet dyrere som følge af ændring i forældrebetalingen.

Det er forventningen hos distriktslederen, at antallet af indmeldte vil stige i fremtiden, da der arbejdes på at etablere et nyt klubtilbud i Dalmose, hvor der pr. maj 2024 er indmeldt 9 børn. Der er allerede etableret et samarbejde med lokalrådet i Dalmose, som bakker op om etablering af et kommunalt klubtilbud og ligeledes det private tilbud, som i dag fungerer på frivillig basis.

Slagelse Syd

I distrikt Slagelse Syd er der pr. maj 2024 indmeldt 290 børn og unge. Distriktslederen har en forventning om, at antallet af indmeldte vil stige i fremtiden, da der bl.a. ses en stigning i interessen for de nyopstartede klubber, samt flere indmeldte i Klub Byskov, når faciliteterne tillader det. Der er en forventning om at kunne samle hele Klub Byskov i fremtiden, hvilket vil gøre forholdene mere attraktive for brugerne.

Slagelse Nord

I distrikt Slagelse Nord er der pr. maj 2024 indmeldt 220 børn og unge, heraf 181 i Marievang og 26 fra 4. klasse i Klub Nymark. Det er forventningen hos distriktslederen, at antallet af indmeldte vil stige i fremtiden, da der bl.a. ses en stigning i interessen for Klub Stillinge og Klub Nymark, hvor der for sidstnævntes vedkommende arbejdes på et nyt klubtilbud i Nordhallen.

I Stillinge anvendes skolens lokaler til klubtilbud, bl.a. i skolekøkkenet, udeareal og i Det Mobile Klubtilbud (tidligere Føniks).

Status på nye lokationer

På Børne- og Ungeudvalgets møde den 5. marts 2024 præsenterede administrationen en række muligheder, som kunne undersøges nærmere mhp. oprettelse af klubtilbud. Disse kan genbesøges i bilag 1, som er vedlagt sagen.

Administrationen har sidenhen fokuseret på at oprette et klubtilbud i Dalmose og i Nordhallen.

Status på Dalmose-lokationen er, at lokalerne forventes tømt med udgangen af maj, hvorefter klubbrugerne kan gøre brug af tilbuddet. Klubledelsen har været i tæt dialog med skoleledelsen og lokalrådet og oplever opbakning til det nye tilbud.

Status på Nordhallen er, at klubben i området allerede gøre brug af hallens faciliteter og der er i øvrigt en tæt dialog med kommunens fritidsafdeling herom. Det er endnu uvist, hvornår et fast klubtilbud kan etableres i Nordhallen, men arbejdet pågår i skrivende stund og forventes afsluttet hurtigst muligt.

Som det fremgår af bilag 1, er der udover ovenstående fortsat en række lokationer, som skal undersøges nærmere. Disse er administrationen i tæt dialog med Kommunale Ejendomme og distriktslederne omkring.

Retligt grundlag

Klubtilbuddene organiseres efter dagtilbudslovens §65, som bl.a. beskriver, at klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge, i samarbejde med børnene og de unge skal skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Børne- og Ungeudvalget vil løbende orienteres om status på fritidstilbudsområdet.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

At 1: Taget til orientering.

Bilag

24-009110-1 Bilag 1 - mulige lokationer for klubtilbud

Punkt 11: Skoleudviklingssamtaler 2024 (O)

24-008961

Bilag

Bilag 1 - Dagsorden til skoleudviklingssamtaler

Bilag 2 - Skolernes egne punkter

Bilag 3 - Skoledata 2022-23

Bilag 4 - Referater fra skoleudviklingssamtaler 2024

11. Skoleudviklingssamtaler 2024 (O)

Sagsnr.: 24-008961

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget orienteres om skoleudviklingssamtaler i 2024.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget tager sagen til orientering.

Sagens indhold

Det fremgår af folkeskoleloven, at kommunalbestyrelsen årligt skal gennemføre en skoleudviklingssamtale med lederen på en folkeskole. Skoleudviklingssamtalen skal indgå som et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling, så eleverne får de bedst mulige rammer for faglig udvikling og trivsel. Skoleudviklingssamtalen har erstattet den tidligere kvalitetsrapport.

Der er få formelle krav og høj grad af lokal frihed til at tilrettelægge samtalerne. Der er ikke krav om skoleudviklingssamtaler med 10. klasseskoler.

Den 2. november 2022 besluttede Børne- og Ungeudvalget en lokal ramme for skoleudviklingssamtalen. Her vedtog Børne- og Ungeudvalget at delegere afholdelsen af skoleudviklingssamtalerne til Skole og Dagtilbud.

Den 7. november 2023 besluttede Børne- og Ungeudvalget, at den lokale ramme skulle revideres, så Udvalgets to årlige dialogmøder med 2-4 skoler skulle udgå. I stedet skal de årlige skoleudviklingssamtaler afrundes med en orienteringssag til Børne- og Ungeudvalget med de væsentligste pointer fra samtalerne.

Gennemførelse af skoleudviklingssamtaler i 2024

Skole og Dagtilbud har afholdt skoleudviklingssamtaler i perioden januar-maj 2024. Skole og Dagtilbud har ikke afholdt skoleudviklingssamtale med Slagelse Heldagsskole og Klostermarken Skole, da de nedlægges pr. 1. august 2024, med henblik på at oprette en ny specialske.

Skoleudviklingssamtalerne er foregået ude på skolerne. Samtalerne har haft en varighed af 2 timer på specialske og skoler med 0.-6. årgang og en varighed af 3 timer på skoler med 0.-9. årgang. Obligatoriske deltagere var skoleledelse, chef for Skole og Dagtilbud samt 1-2 faglige konsulenter og en administrativ medarbejder. Skolebestyrelsen var inviteret til alle samtaler. På kun få skoler lykkedes det ikke at forene mødetidspunkt og skolebestyrelsesmedlemmers mulighed for at deltage.

Samtalerne forløb efter en fast dagsorden. Dagsordenen er vedlagt som sagens bilag 1.

Alle samtaler blev indledt med skolernes egne punkter, der var fremsendt til Skole og Dagtilbud inden mødets afvikling, jf. dagsordenen bilag 1. En oversigt over skolernes ønskede punkter er vedlagt som sagens bilag 2.

Inden hver samtale sendte Skole og Dagtilbud en opgørelse over relevante skoledata til skolen. Skoledata fremgår samlet af sagens bilag 3.

Der foreligger ikke data fra Omø Skole, da de fleste data ikke kan vises på grund af for få elever.

Skole og Dagtilbud analyserede samtidig skolernes resultater af de nationale overgangstest, så det kunne indgå i samtalerne. Testene er fortrolige jf. folkeskoleloven § 55b og kan ikke offentliggøres. Skolerne præsenterede egne data og andet relevant materiale i forbindelse med samtalerne.

Skole og Dagtilbud noterede de væsentligste pointer fra hver samtale i et kort referat. Referater fremgår samlet af sagens bilag 4.

Skoleudviklingssamtalerne evalueres med skolelederne. Evalueringen vil berøre både den forberedende, den udførende og den opsamlende del, herunder dagsordenens indhold.

De vigtigste pointer fra skoleudviklingssamtalerne

Vedr. ledelsesteamets samarbejde og udvikling:

- På mange skoler har der været udskiftning eller reduktion af ledelsesteamet. Derfor har aktiv udvikling af ledelsesteam generelt været højt prioriteret på skolerne.
- Ledelserne har fokus på struktur og at lede synligt og tæt på klasseværelset.
- Ledelserne har fokus på optimal udnyttelse af det tværfaglige samarbejde i ledelsesteamet ift. opgave- og rollefordeling og indbyrdes sparring.
- På flere skoler arbejder ledelsen med at forny skolens vision, mission og/eller værdiregelsæt i samarbejde med medarbejdere, skolebestyrelse og elevråd.
- Ledelserne arbejder generelt fokuseret med social kapital og medledelse.
- Ledelserne har fokus på sammenhæng og samarbejde mellem undervisnings- og fritidsdel.
- Med ledelserne i front arbejder alle skoler målrettet med Slagelse Kommunes Børne- og ungepolitik. Politikken danner baggrund for alle fokusområder og udviklingstiltag.
- Ledelserne oplever generelt aktive, engagerede og bidragende skolebestyrelser.
- Flere skolebestyrelser og skoleledelser har overvejelser om kommunikation med henblik på, hvordan 'de gode historier' kan formidles.

Vedr. ledelsesteamets arbejde med data, observation mv.

- Alle skoler har fortsat stort fokus på at arbejde med datainformeret ledelse samt udvikling af evalueringskultur. Data bruges systematisk til at følge op på den enkelte elevs progression, men også til at blive nysgerrig på, hvad der er brug for at prioritere. Der vil hele tiden være et potentiale for at udvikle på arbejdet med brug af data.
- Administrationen anbefaler flere skoler at være nysgerrige på specifikke data. F.eks. når der er divergens mellem standpunkts- og prøvekarakterer. Hvad kalder det på?

Vedr. styrket faglighed

- Brobygningsarbejdet mellem dagtilbud og skole er et væsentligt element i forhold til styrket faglighed. Skolerne oplever generelt et godt samarbejde med dagtilbuddene, men også, at der et potentiale for udvikling, bl.a. i forhold til samarbejde om den tidlige sprogudvikling.
- Alle skoler har relevant fokus på didaktisk udvikling. Af specifikke indsatser kan bl.a. nævnes sproglig udvikling, udvikling af PLC (Pædagogisk Læringscenter), Makerspace (understøtter praksisorienterede undervisningsformer), Teknologiforståelse, udvikling af fagteams og fællesfaglig forberedelse, feedback-samtaler med elever, forsøg med faglige fordybelsesdage, udeskole i specialtilbud og tidlig matematik-indsats.
- Flere skoler oplever et behov for fornyet fokus på læseindsatsen.
- Skolerne arbejder generelt systematisk med test- og prøveforberedelse. Der er på nogle skoler et yderligere potentiale for at udvikle på det.
- På mindre skoler er der behov for at overveje, hvordan man sikrer et højt niveau af faglig sparring, f.eks. i samarbejde med andre skoler.
- Ved alle samtaler har der været konkret gennemgang og drøftelse af faglige resultater, kompetencedækning mv.

Vedr. styrket trivsel

- Alle skoler har relevant fokus på elevernes læringsmiljø og trivsel. Af specifikke handlinger og indsatser kan nævnes MOT ('Mod'), MUST (Motivation, Uddannelse, Skoleglæde, Trivsel), NEST-pædagogik, TOPI, (Tidlig Opsporing og Indsats), TOPH-skolebørn (Tidlig Opsporing og Handleveje), Projekt 'God trivsel, Bedre adfærd, Bedste betingelser', BiDS (Bevægelse i Dagtilbud og Skole), venskabsklasser, legeagenter og fælles morgensang.

- Alle skoler har fokus på øget elevinvolvering. F.eks. kan nævnes læringssamtaler og nytænkning af skole-hjem-samarbejdet. Der er fortsat potentiale for øget elevinvolvering.
- I processen med at inkludere flere børn og unge på alment skoler oplever flere skoler et større behov for fokus på og udvikling af fraværsindsatsen. En skole vil f.eks. etablere gruppeforløb for elever med skolevægring.
- Ved alle samtaler har der været konkret gennemgang og drøftelse af fraværs- og trivselsresultater.

Vedr. tidlig indsats

- Alle skoler har fokus på brobygning imellem skole og dagtilbud. I den forbindelse anvendes bl.a. TOPI (Tidlig Opsporing og Indsats).
- Flere af de nævnte indsatser under 'stærket faglighed' og 'stærket trivsel' understøtter den tidlige indsats. Af øvrige indsatser kan nævnes etablering af sanserum og diamantforløb med HAFU i samarbejde med PPR og 'Generation Sunde Børn'.
- Alle skoler har fokus på vigtigheden af den tidlige sprogudvikling, herunder sprogvurdering i brobygningen mellem skole og dagtilbud. Flere skoler ser et potentiale i at udvikle på den fælles brobygningsindsats på dette område.
- Alle skoler har eller planlægger mellemformer med henblik på, at flere elever kan bevare tilknytning til almenområdet. Nogle skoler planlægger at gøre det i fællesskab.
- Skolerne er generelt opmærksomme på, at der skal være mere fokus på det fællesskabsorienterede end det individorienterede. Der er fortsat udviklingspotentiale.

Vedr. overgang til ungdomsuddannelse

- Flere skoler er optaget af andelen af elever, der gennemfører en ungdomsuddannelse og andelen, der ikke gør. Det er med henblik på, hvad skolerne eventuelt kan gøre anderledes. Det kan med fordel indgå i samarbejdet mellem UU og skolerne.
- Mange skoler samarbejder med lokale virksomheder, f.eks. omkring praktik og det timeløse fag 'uddannelse og job'.
- Specialskoler har et udvidet samarbejde med UU om at afholde udskolings- og overdragelsessamtaler.
- På skoler med 7.-9. årgang har der været konkret gennemgang og drøftelse af data vedr. overgang til ungdomsuddannelse.

Vedr. samarbejde og videndeling

- Der er flere forskellige og selvvalgte samarbejdsfællesskaber på tværs af skoler samt med eksterne parter, f.eks. med andre kommuner, ministerier og styrelser.
- Flere skoler oplever stor værdi i videndeling mellem skoler og mellem skoler og dagtilbud. Der er ønske om mere videndeling.
- Alle skoler har fortsat fokus på at arbejde med 'åben skole', hvor der er lokalt samarbejde med foreninger, virksomheder, uddannelsesinstitutioner mv. Der ses fortsat på nye muligheder for samarbejde.
- Slagelse lå højt på seneste forældretilfredshedsundersøgelse. Alle skoler har fokus på god dialog og godt forældresamarbejde. Det skal der fortsat udvikles på.
- Skolerne er generelt tilfredse med det tværfaglige samarbejde med forebyggende socialrådgivere, PPR, UU mv.

Vedr. bevægelse og idræt

- Samtalerne har haft et gennemgående tema, der handlede om bevægelse i både undervisning- og fritidsdel. Det berørte både aktiv deltagelse i BiDS, elitetilbud, idrætsskoletilbud og generelt prioritering af bevægelsesindsatser.
- Det er Skole og Dagtilbuds oplevelse, at alle skoler er opmærksomme på, hvad bevægelse har af betydning for elevernes sundhed, trivsel og læring.

Retligt grundlag

Folkeskoleloven § 40 a, stk. 1-2: Kommunalbestyrelsen skal årligt gennemføre en skoleudviklingssamtale med skolens leder. I samtalen skal inddrages resultater fra obligatoriske test, status på eventuelle handlingsplaner og opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

I skoleudviklingssamtalerne indgik flere tværgående indsatsområder/politikker, som er relevante for skolernes kvalitet og udvikling. Her kan f.eks. nævnes:

- Udmøntning af Børne- og Ungepolitikken, der danner baggrund for alle fokusområder og udviklingstiltag på skolerne.
- Den tidlige indsats, herunder den fremskudte rådgivnings rolle i det.
- Overgang til ungdomsuddannelse samt det obligatoriske emne Uddannelse og Job, herunder samarbejde med UU/Ungeenheden.
- BiDS, som en vigtig del af skolernes arbejde med bevægelse.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

At 1: Taget til orientering.

Bilag

24-008961-1	Bilag 1 - Dagsorden til skoleudviklingssamtaler
24-008961-1	Bilag 2 - Skolernes egne punkter
24-008961-1	Bilag 3 - Skoledata 2022-23
24-008961-6	Bilag 4 - Referater fra skoleudviklingssamtaler 2024

Punkt 12: Gensidig orientering (O)

Bilag

Bilag 1 - notat om AE-rådets rapport

Bilag 2 - AE-rådets fulde rapport

Bilag 3 - Vedr. resultater af national trivselsmåling i folkeskolen

12. Gensidig orientering (O)

Sagsnr.:

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalgets medlemmer og administrationen orienterer om aktuelle henvendelser, tiltag, projekter m.m.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget orienteres.

Sagens indhold

1. Orientering fra udvalgsformand
2. Orientering fra udvalgsmedlemmer
3. Orientering fra administrationen

Arbejderbevægelsens Erhvervsråds rapport om karakter ved afgangsprøver for 9. klasse

På Børne- og Ungeudvalgsmødet den 07. maj 2024 fremsatte udvalget ønske om, at få en orientering om AE-rådets rapport over andel af børn, der forlader 9. klasse uden at bestå dansk og matematik.

I vedlagte bilag 1 finder udvalget et notat, som beskriver hovedkonklusionerne i rapporten. I vedlagte bilag 2 finder udvalget den fulde rapport.

Tiltag for at understøtte arbejdsmiljøet på Solskinsskolen

Der har tidligere været et afdækningsforløb på Solskinsskolen af de oplevede udfordringer for de ansatte med arbejdsmiljøet.

Afdækningen har vist et behov for understøttende tiltag, således at skolen kan fortsætte den gode udvikling som den er inde i.

Med inddragelse af skolens ledelse, tillidsvalgte, lærerkredsen og skolelederforeningen er det besluttet, at de understøttende tiltag fortsætter ad to omgange før sommeren 2024 og umiddelbart inden elevernes skolestart i det nye skoleår.

Der bliver tale om temadage, hvor overskriften bliver psykologisk tryghed på arbejdspladsen.

Temadagene afsluttes i august, hvorefter der bliver lavet en opsamling på forløbene og deres output.

Trivselsmåling i folkeskolen

Jf. folkeskoleloven § 56b skal alle folkeskoler hvert år gennemføre en trivselsmåling blandt eleverne i børnehaveklassen til og med 9. klasse.

Trivselsmålingen i 2023/24 blev foretaget i perioden 20. januar til 20. marts 2024.

Kort efter gennemførelsen af trivselsmålingen får kommuner og skoler adgang til at downloade egne rapporter på kommune-, skole- og klasse-niveau. Rapporterne giver mulighed for systematisk opfølgning på trivslen lokalt på alle niveauer.

Administrationen har lagt trivselsrapporter for 2023/24 på kommune-niveau på Slagelse Kommunes hjemmeside [HER](#).

Trivselsresultater, herunder også på nationalt niveau er 28. maj 2024 blevet offentliggjort på [Uddannelsesstatistik.dk](#).

På baggrund af besvarelsene på 4.-9. årgang opgøres trivslen på fire indikatorer samt en samlet indikator for 'generel trivsel'.

I vedlagte bilag 3 fremgår trivselsindikatorerne for 4.-9. årgang i Slagelse Kommune, i sammenligningskommuner og på nationalt niveau for de seneste tre år. Desuden fremgår de enkelte skolars trivselsindikatorer for 2023/24.

Administrationen følger op på den enkelte skoles trivselsmåling i forbindelse med de årlige skoleudviklingssamtaler.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

At 1: Taget til orientering.

Udvalgsformanden orienterede om en borgerhenvendelse, som er rundsendt til udvalget.

Bilag

22-001444-69	Bilag 1 - notat om AE-rådets rapport
22-001444-70	Bilag 2 - AE-rådets fulde rapport
22-001444-71	Bilag 3 - Vedr. resultater af national trivselsmåling i folkeskolen

Punkt 13: Input til kommende møder (B)

Bilag

Bilag 1 -BUU overblik over kommende sager

13. Input til kommende møder (B)

Sagsnr.:

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget kan beslutte eventuelle input til emner eller dagsordenpunkter, som ønskes behandlet på kommende møder. I det vedlagte bilag findes en oversigt over kommende punkter til behandling.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget beslutter eventuelle input til emner eller dagsordenpunkter, som ønskes behandlet på kommende møder.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

At 1: Udvalget besluttede, at følgende emner sættes på et kommende møde:

- Samarbejdsaftale mellem skole og SFO (august eller september)
- Konteringspraksis mellem skole og SFO, inklusiv på ledelse (august eller september)
- Finansiering af længere åbningstid i SFO (august eller september)

Bilag

22-001475-47 Bilag 1 -BUU overblik over kommende sager

Punkt 14: Kommunikation (B)

14. Kommunikation (B)

Sagsnr.:

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget kan beslutte udsendelse af eventuelle pressemeddelelser og øvrig kommunikation i forlængelse af udvalgmødet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget beslutter udsendelse af eventuelle pressemeddelelser og øvrig kommunikation i forlængelse af udvalgmødet.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

Ingen bemærkninger.

Punkt 15: Godkendelse af referat (B)

15. Godkendelse af referat (B)

Sagsnr.:

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget skal godkende referatet.

Indstilling

Direktøren for Børn, Unge og Kultur indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget godkender referatet.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 4. juni 2024

Fraværende: Ingen

At 1: Godkendt.