

REFERAT Uddannelsesudvalget (2017) d. 10-08-2015

Mødedato Mandag d. 10. august 2015 kl. 17:00

Mødested Langes Gård 10, 4200 Slagelse

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden (B).....	3
Ny sundhedspolitik for Slagelse Kommune (B).....	5
Budgetopfølgning ultimo juni 2015 - Uddannelsesudvalget (B).....	10
Anlægsregnskab under 2 mio. kr. - Legeplads, Skælskør Skole (B).....	16
Anlægsregnskab under 2 mio. kr. - Dalmose Skole (B).....	19
Del-anlægsregnskab for 2014 vedr. anlægsprojekt IT-udstyr til skolerne (B).....	22
Perspektivanalyser 2015, analyser på det specialiserede skole- og børn/ungeområde (D).....	25
Forslag til ferieplan for skoleåret 2016/2017 (B).....	28
Undersøgelse af gode testresultater i dansk 2. klasse på kommunens skoler - Enhedslisten (B).....	31
Beslutning om organisering af skoler og fritidstilbud i Sørbymagle, Slots Bjergby, Flakkebjerg og I	34
Godkendelse af rammer og tidsplan for udarbejdelse af kvalitetsrapport 2014/2015 (B).....	38
Opdateret styrelsesvedtægt for skoleområdet (E).....	42
Beslutning om etablering af talentklasser indenfor det kreative felt (B).....	45
Orienteringssag til Uddannelsesudvalget (O).....	50
Punkter til kommende møder (B).....	52
Pressemeddelelser (B).....	55

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (B)

Godkendelse af dagsorden (B)

Sagsfremstilling

1. Godkendelse af dagsorden (B)

Sagsnr.: 330-2013-113193

Dok.nr.: 330-2015-140043

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Godkendelse af dagsorden for Uddannelsesudvalgets møde den 10. august 2015.

Indstilling

Centercheferne indstiller,

1. at dagsorden godkendes

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Johnny Persson (V), Niels Christian Nielsen (A)

Godkendt.

Bodil Knudsen (A) efterlyser sagen vedrørende status på udmøntning af "garanti beløbet" - jf. udvalgets beslutning af 1. juni 2015.

Punkt 2: Ny sundhedspolitik for Slagelse Kommune (B)

Bilag

Bilag 1 - Sundhedspolitik 2015-2025 Slagelse Kommune

Ny sundhedspolitik for Slagelse Kommune (B)

Sagsfremstilling

2. Ny sundhedspolitik for Slagelse Kommune (B)

Sagsnr.: 330-2014-44686

Dok.nr.: 330-2015-240559

Åbent

Kompetence: Byrådet

Beslutningstema

Udvalget skal drøfte den ny sundhedspolitik samt beslutte, om den kan sendes i høring. Politikken skal endelig godkendes i Byrådet (BY).

Baggrund

Ny sundhedspolitik forelægges Sundheds- og Seniorudvalget på ny efter redaktionelle ændringer på baggrund af Sundheds- og Seniorudvalgets behandling af sagen i udvalgsrådet 30. april 2015.

Den nuværende Sundhedsstrategi udløb ved udgangen af 2014. For at sikre at Slagelse Kommune også fremadrettet har en overordnet politisk vedtaget politik for, hvordan kommunen arbejder med at forbedre borgernes sundhed, er der udarbejdet en ny sundhedspolitik for Slagelse Kommune.

På baggrund af Sundheds- og Seniorudvalgets anbefaling d. 13.8.2014 besluttede Byrådet d. 15.9.2014 at nedsætte § 17 stk. 4 udvalg til udvikling af ny sundhedspolitik for Slagelse Kommune.

Formålet med at nedsætte et sådant udvalg var, dels at udvalget skulle fungere som et rådgivende og forberedende udvalg forud for den politiske behandling, dels at sikre kvaliteten i, ejerskabet til og opmærksomheden omkring den efterfølgende prioritering af indsatserne. Arbejdet med sundhed er af natur tværgående og påvirker, og er påvirket af, forskellige fagområder og sektorer. Derfor har udvalget været bredt sammensat;

Politikere:

Helle Jacobsen (V), Beskæftigelses- og Integrationsudvalget (formand for udvalget)

Ali Yavuz (A), Handicap- og Psykiatriudvalget

Tonny Borgstrøm (I), Uddannelsesudvalget

Eksterne:

Selandia – direktør, Michael Kaas-Andersen

Repræsentant for lokalrådene, Lars Schou Pedersen

Repræsentant for de boligsociale helhedsplaner, Hanne Thomsen

Repræsentant for de praktiserende læger i Kommunalt Lægeligt Udvalg, Annette Stærke

Interne:

Borgerdirektør, Lone Irene Petersen

Centerchef for Sundhed og Omsorg, Marianne Kristensen

Leder af Folkesundhed, Kim Jensen/Mette Mandrup

Udviklingskonsulent i Folkesundhed, Lasse Borre

Rammerne for udarbejdelsen af sundhedspolitikken

Jf. referatet fra Sundheds- og Seniorudvalgets møde d. 13.8.2015 blev det anbefalet:

"at politikken bliver på overordnet og visionært niveau og fokuserer på, hvordan Slagelse Kommune skaber sunde rammer for borgerne i kommunen, som videre har stor betydning for kommunens overordnede mål og visioner – indenfor vækst, erhvervsudvikling, bosætning, uddannelse og oplevelser.

Politikken kan tage udgangspunkt i Regeringens nationale indsatsområder og mål (2014) for sundhed. Målene i

den overordnede Sundhedspolitik bør være af overordnet karakter og have et langsigtet tidsperspektiv, eksempelvis 8-10 år, idet effekterne af sundhedsindsatsen ofte først kan ses på den lange bane”.

§ 17 stk. 4 udvalget har arbejdet indenfor disse rammer, hvilket sundhedspolitikken afspejler.

Proces

Der har været afholdt tre møder i udvalget, og på baggrund af drøftelserne på møderne, er sundhedspolitikken blevet udarbejdet. Sundhedspolitikken er klar til at blive sendt i høring. Hvis udvalget følger indstillingen om at sende den videre i høring, vil der pågå en høringsperiode fra juni til august. Udvalget vil få forelagt høringssvarene og evt. forslag til justeringer i politikken d. 9/9, inden den videresendes til godkendelse i BY d. 5/10

Ansvar, implementering og udmøntning

Sundhedspolitikken er en af Slagelse Kommunes tværgående politikker, og skal, jf. Kompetenceplanen vedtages i BY. Dermed er det BY, der har det overordnede politiske ansvar for sundhedspolitikken. I praksis er det de politiske fagudvalg og fagområder, der har ansvaret for at planlægge, indarbejde, gennemføre og følge op på indsatserne. Indsatser og aktiviteter udvikles løbende i nært samarbejde med de politiske fagudvalg, fagcentre, virksomheder og øvrige interessenter interne såvel som eksterne.

-
-

Kort om indholdet i sundhedspolitikken

Sundhedspolitikken fortæller, hvordan vi vil arbejde for at forbedre borgernes sundhed, trivsel og livskvalitet.

Visionen for sundhedspolitikken er *”En sund kommune i udvikling og vækst”*, og politikken er således skrevet op imod kommunens overordnede visioner om vækst, erhvervsudvikling, uddannelse og oplevelser.

Det gennemgående tema er *”Sunde rammer hele livet”*, og politikken har et særligt fokus på trivsel hos børn, unge og borgere med særlige behov.

Der er fem overordnede indsatsområder; Trivsel, Bevægelse, Tobak, Alkohol og Misbrug samt Kost.

Udmøntningen af sundhedspolitikken vil ske i samspil med interessenter og samarbejdspartnere – interne og eksterne - såvel som med borgerne.

Undervejs i sundhedspolitikken er værdien og gevinsterne ved en forbedret sundhedstilstand illustreret og fremhævet. Det gælder både set ud fra kommunens synspunkt og ud fra borgernes.

Politikken tager videre udgangspunkt i Sundhedsloven, Forebyggelsespakkerne, Sundhedsprofilerne samt De nationale sundhedsmål, som også de opstillede mål er udarbejdet på baggrund af.

Sundhedspolitikken og målene heri gælder for en 10-årig periode, jf. de politisk vedtagne rammer for sundhedspolitikken. Indsatserne og aktiviteterne udvikles løbende undervejs, ligesom der løbende følges op på målene i forbindelse med sundhedsprofilerne for børn og voksne.

Retligt grundlag

Sundhedsloven § 119

Handlemuligheder

1. Udvalget drøfter sundhedspolitikken og kan indgive ønsker til ændringer i sundhedspolitikken.
2. Udvalget drøfter sundhedspolitikken og sender den i høring og til videre politisk behandling.

Vurdering

Det vurderes, at sundhedspolitikken vil understøtte den videre udvikling i Slagelse Kommune. Sundhed er et centralt omdrejningspunkt for, at kommunen kan indfri de overordnede politiske visioner. Sundhedspolitikken er et vigtigt

element, fordi den angiver retning på at sikre de bedst mulige rammer for sundheden, trivslen og livskvaliteten for borgerne i alle aldre i Slagelse Kommune. Sundhedspolitikken er relevant for alle fagområder i kommunen, idet den – udover at skabe bedre rammer for sundheden – understøtter kommunens øvrige fagområder og disses kerneopgaver.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

Konsekvenser for andre udvalg

Sundhedspolitikken har betydning og er relevant for de øvrige fagudvalg og -områder i kommunen, idet alle kan arbejde med sundhed som en integreret del af indsatserne. Udmøntningen af politikken vil løbende ske i praksis på tværs og i nært samarbejde med de politiske fagudvalg, fagcentre, virksomheder og øvrige interessenter interne såvel som eksterne.

Indstilling

§17 stk. 4 udvalget for udvikling af ny sundhedspolitik indstiller,

1. at Udvalget sender den ny sundhedspolitik i høring hos de øvrige politiske fagudvalg samt øvrige høringsberettigede parter og interessenter.

Beslutning i Sundheds- og Seniorudvalget den 3. juni 2015:

Fraværende: Steen Olsen (A)

Indstillingen tiltrådt.

Sundheds- og Seniorudvalget opfordrer til temamøde om sundhedsområdet og indsatser i forbindelser med sundhedspolitikken.

Beslutning i Folkeoplysningsudvalget den 15. juni 2015:

Fraværende: Christopher Trung Paulsen, Morten Hass Augustsen (V)

Udvalget finder det uhensigtsmæssigt, at FOU ikke har været inddraget i § 17, stk. 4 udvalget, da emnerne bevægelse/kost rækker ind i det folkeoplysende område.

Der nedsættes 2 arbejdsgrupper, som udarbejder udkast til høringssvar der fremlægges på næste møde når sagen genoptages. Den 10. august rundsendes udkastet pr. mail til udvalgets medlemmer.

Trivsel / bevægelse/ kost:

- Lis Bager Christensen

- Sabine Skou Gøtterup

- Lene Wibroe

- Jørn C. Nielsen

Alkohol / misbrug / tobak:

- Anni Vilsgård

Bilag

330-2015-262611

Bilag 1 - Sundhedspolitik 2015-2025 Slagelse Kommune

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Johnny Persson (V), Niels Christian Nielsen (A)

Drøftet med bemærkning om, at Uddannelsesudvalget ser frem til en nærmere beskrivelse af indsatser, der

sikrer udmøntningen af politikken.

Punkt 3: Budgetopfølgning ultimo juni 2015 - Uddannelsesudvalget (B)

Bilag

Bilag 1 - Drift

Bilag 2 - Anlæg

Bilag 3 A - Handleplan Skoler - Broskolen 2015

Bilag 3 B - Handleplan Skoler - Skælskør Skole 2015

Bilag 4 - Handleplaner Dagtilbud

Bilag 5 - Handleplan Produktionsskoler

Bilag 6 - Handleplan Børn, Unge og Familie

Budgetopfølgning ultimo juni 2015 - Uddannelsesudvalget (B)

Sagsfremstilling

3. Budgetopfølgning ultimo juni 2015 - Uddannelsesudvalget (B)

Sagsnr.: 330-2015-42177

Dok.nr.: 330-2015-275156

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Som led i kommunens samlede opfølgning på budget og forbrug skal fagudvalgene rapportere de økonomiske forhold for deres ansvarsområde ved udgangen af juni 2015. Uddannelsesudvalget godkender budgetopfølgning med bevillingsansøgninger som angivet. Budgetopfølgningen tager udgangspunkt i organisationen pr. ultimo juni, og indgår i samlet opfølgning for alle udvalg til Økonomiudvalg og Byråd.

Herudover skal udvalget over for Økonomiudvalget anbefale omplacering af budget fra Kirkeskovens Skole og Børnehave til Kommunale Ejendomme.

Baggrund

I henhold til budgetopfølgningen forventes udvalget i 2015 at have et merforbrug for driftsudgifter på 26,4 mio. kr. og et mindreforbrug for anlægsudgifter på 7,6 mio. kr.

Bilag 1 og 2 angiver nærmere specifikation af forbruget.

Som følge af Kirkeskovens Børnehaves flytning til skolen og heraf lukning af børnehavens gamle bygning, skal fagudvalget anbefale Økonomiudvalget at godkende omplacering af budgetter til bygninger og udenomsarealer fra børnehaven og budget til rengøring fra skolen til Kommunale Ejendomme.

8.1 Redegørelse fra centerchef for Skole

Drift

Center for Skole forventer ved denne budgetopfølgning et samlet merforbrug på 12,1 mio. kr.

Det forventede merforbrug fordeler sig således:

Almenområdet

Der forventes et samlet mindreforbrug på almenområdet på 0,8 mio. kr. efter den vedtagne overflytning af 16 mio. kr. til specialområdet.

Virksomhederne under almenområdet forventer samlet et merforbrug på 0,4 mio. kr. Der er 2 virksomheder, der rapporterer et mindre underskud. Handleplaner er vedlagt.

Specialområdet forventer et merforbrug på 12,9 mio. kr.

Center for Skole forventer fortsat et merforbrug på området for specialundervisning i 2015. Området oplever stigende visitationer fra Børnepsykologisk Klinik i Holbæk (især for elever med autisme- og ADHD-diagnoser), hvilket udfordrer den nuværende model. Siden budgetrapporteringen ultimo marts er der visiteret 10 elever yderligere til specialskolerne indenfor autismeområdet (A-klassen i Stillinge og ACV), hvorfor forventningen til merforbruget er steget. Yderligere tilgang i løbet af året, vil øge merforbruget.

Området er under fortsat analyse og perspektivanalyserne på de økonomisk udfordrede fagområder, præsenteres for Økonomiudvalget i august.

Handleplaner

Der vedlægges handleplaner for Broskolen (bilag 3A) og Skælskør skole (bilag 3B).

Anlæg

Center for Skoler og SFO forventer at bruge anlægsrammen for 2015.

8.2 Redegørelse fra centerchef for Dagtilbud

Drift

Budgetopfølgningen for dagtilbudsområdet juni 2015 viser et forventet merforbrug for driftsudgifterne på 3,7 mio. kr. Det forventede merforbrug er direkte relateret til væsentligt flere børn i aldersgruppen end prognosen indikerede ved budgetlægningen. Det forventede resultat, når der er reguleret for forskellen mellem forventet og faktisk antal børn (se under afsnittet "vippen"), er et mindreforbrug på 0,4 mio. kr.

Centerbudgettet

På de centrale konti er forventningen, at budget og regnskab balancerer ved årets udgang. Mindreforbruget fra 2014 på 3,5 mio. kr. er primært øremærket til at dække manglende indtægter ved handicapafdelingen på Byskovgård samt budgetreduktion målrettet organisering og struktur på dagtilbudsområdet.

Økonomien på de centrale konti er presset grundet flere større uforudsete udgifter.

Udgiften til økonomiske fripladser er fortsat stigende, og på trods af en ekstra budgettilførsel i 2015 forventes et merforbrug på 0,65 mio. kr.

Budgettet for Børnehaven Benediktevej er teknisk reduceret i forbindelse med udmøntning af børnetal svarende til 1,8 mio. kr.

Uventede afledte udgifter i forbindelse med lukning af Akaciegården og Kloden, ekstraudgift for kørsel af børn til sproggrupper samt udgifter i forlængelse af et i 2014 afsluttet anlægsprojekt medfører en samlet merudgift på 1,7 mio. kr.

Merudgifterne ses på nuværende tidspunkt dækket ved meget konsekvent tilbageholdenhed på centrets drift, støtte og pædagogiske tiltag i resten af 2015, men det er betinget af, at der ikke kommer yderligere uventede udgifter, og at der ikke sker større udsving i centrets forventede udgifter.

"Vippen"

Det er forventningen, at der på "vippen" ved årets udgang er et merforbrug på 4,1 mio. kr.. Dette skyldes fortsat en væsentlig større tilgang af børn end prognosen indikerede ved budgetlægningen. "Vippen" er i konstant bevægelse, da den ligeledes bliver påvirket af til/raflytning, til/afgang af børn i private institutioner, stemning blandt forældre i forhold til tidspunkt for opstart i dagtilbud m.m.

Ifølge beslutning i Økonomiudvalget pkt. 8 d. 22. april 2013 bliver merforbruget udlignet fra kassen ved endeligt regnskabsafslutning for 2015.

Virksomhedsområdet

Der er samlet et forventet mindreforbrug på virksomhedsområdet på 0,4 mio. kr.

Virksomhederne har et stærkt fokus på styringen af økonomien. Størstedelen af virksomhederne forventer et acceptabelt mer-/mindreforbrug, der efter centrets vurdering ligger indenfor rammerne for god økonomistyring.

Handleplaner

Der er i relation til Center for Dagtilbud to virksomheder, der har iværksat handleplan i forhold til at opnå balance mellem budget og regnskab. Handleplanerne er relateret til 2015 og 2016. Effekten af de iværksatte tiltag bliver fulgt tæt af virksomhedslederne og administrationen. Handleplaner fremgår af bilag 4.

Anlæg

I henhold til budgetopfølgningen forventer dagtilbudsområdet et mindreforbrug for anlægsudgifterne på 3,6 mio. kr. Mindreforbruget er relateret til, at etablering af ny institution i Slotsbjergby ikke er igangsat, samt at en del af midlerne til konvertering af pladser i 2015 indgår i omstrukturering af gæsteforpligtelsen samt imødekomme etablering af nødvendige pladser. Øvrige projekter forventes at balancere og afsluttes i 2015. For flere detaljer se

8.3 Redegørelse fra centerchef for Arbejdsmarked og Integration

Drift

Produktionsskoler

Der forventes et merforbrug vedr. produktionsskoler på 744.000 kr. Årsagen er et stigende antal helårselever. Kommunerne afregner med Undervisningsministeriet bagud, således at der afregnes i 2015 for antal elever i 2014. Statistikken vedr. antallet af elever 2014, blev først offentliggjort i 2. kvartal 2015. Der var budgetteret med 63 helårselever, opgørelsen fra Undervisningsministeriet viser, at der har været 77,9 helårselever i 2014.

EGU

Det forventes at budgettet holder.

Handleplaner

Der er udarbejdet handleplan, bilag 5.

8.4 Redegørelse fra centerchef for Børn, Unge og Familie

Drift

I henhold til budgetopfølgningen pr. ultimo juni 2015 forventer Center for Børn, Unge og Familie et samlet merforbrug på 9,8 mio. kr., hvilket er en stigning på 4 mio. kr. i forhold til budgetopfølgningen pr. ultimo marts 2015.

Ved budgetopfølgningen pr. ultimo marts redegjorde Centret for en række udfordringer der knyttede sig til merforbruget:

- Overført merforbrug fra 2014 på ca. 3,7 mio. kr.
- Enkeltudgifter som følge af 2 tabte sager ved Ankestyrelsen på ca. 2 mio. kr.
- En særligt dyr enkeltsag på ca. 2,5 – 3 mio. kr.
- En stigning på Dagbehandling på 2,5 mio. kr. (den pædagogiske indsats i skolen til børn/unge der modtager specialundervisning).

Stigningen i merforbruget ses både på anbringelsesområdet og på det forebyggende område:

Anbringelser

Der er sket en stigning på plejefamilier og opholdssteder på ca. 2 mio. kr. Samtidig er indtægterne vedr. særligt dyre enkeltsager opjusteret med 0,5 mio. kr. Samlet set udgør det en stigning på 1,5 mio. kr. Centret har siden den seneste budgetopfølgning yderligere anbragt 3 børn/unge i plejefamilie og 4 børn/unge på opholdssteder, og samtidig er der en tendens til en let stigende enhedspris pr. anbringelse.

Forebyggelse

Aflastning og Kontaktpersonordninger er steget med ca. 1,5 mio. kr. Ordningerne ligger dog fortsat lidt under 2014 niveau. Disse ordninger er de hyppigst benyttede og bruges ofte i forbindelse med hjemgivelser, støtte på eget værelse m.m. og ligeledes som en forebyggelse inden en egentlig anbringelse.

Dagbehandling er steget med 0,7 mio. kr. hvilket hænger sammen med yderligere visiteringer til det kommende skoleår 2015/16 for børn/unge i specialundervisning. Den stigning man oplever på skoleområdet fra Børnepsykologisk Klinik i Holbæk, med deraf følgende visiteringer til specialundervisningsområdet, har en direkte konsekvens til stigningen på Dagbehandling. Samtidig medfører en diagnose som ADHD eller Autisme ofte en social indsats. Der ventes altså et samlet merforbrug på 3,2 mio. kr. i forhold til regnskab 2014.

Med det nye Program Ringparken/Motalavej er det besluttet, at Programmet skal have eget budget ud fra de udlån/enkeltudgifter som Projektet tidligere har fået tilsagn til. Det betyder blandt andet at Børn, Unge og Familie skal bidrage med 0,8 mio. kr. til forebyggende indsatser. Dette betyder, at merforbruget tilsvarende stiger med 0,8 mio. kr.

Overførselsudgifter

Der forventes et lille mindreforbrug på ca. 0,4 mio. kr. på Overførselsudgifterne.

Ovenstående viser, at forudsætningerne for et budget i balance fortsat er yderst vanskelige. Der er et stadigt pres ind i Centret som bla. kan aflæses i et stigende underretningsniveau. Siden 2012 er antallet af underretninger steget fra 670 til 1479 underretninger i 2014. Tendensen for 2015 er, at antallet af underretninger ligger på niveau med 2014.

Der arbejdes fortsat med den eksisterende handleplan med revisiteringer af Døgn- og Opholdssteder med henblik på at nedbringe det forventede merforbrug. Foreløbigt er der sket reduktioner i prisen, udslusning eller hjemgivelse af barnet/den unge i 12 sager, hvilket dog ikke har kunnet dæmpe op for et stigende merforbrug.

Området indgår som en del af de igangsatte Perspektivanalyser, hvilket der gives en foreløbig orientering om i dagsordenspunkt 7. Her peges der blandt andet på genforhandling af plejevederlag, nedsættelse af serviceniveauet for aflastning samt en nedjustering af kontaktperson ordningerne. Omvendt peges der ligeledes på en investering i forebyggelse for på sigt at få vendt udviklingen.

Yderligere handleplaner afventer den endelige perspektivanalyse.

Handleplaner

Handleplaner fremgår af bilag 6.

Retligt grundlag

Kommunalbestyrelsen skal jf. styrelseslovens § 42 stk. 7 fastsætte og beskrive regler for, hvordan kommunens kasse- og regnskabsvæsen skal indrettes.

I kommunens kasse- og regnskabsregulativ bilag 2 er der fastsat regler om, at der gennemføres 3 årlige budgetopfølgninger pr. ult. marts, juni, og september. Budgetopfølgningerne forelægges fagudvalg, og efterfølgende samlet til Økonomiudvalget og Byrådet.

Handlemuligheder

Der henvises til udarbejdede handleplaner i bilag.

Vurdering

Ingen bemærkninger.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

I hele 1.000 kr.	Politikområde	2015	2016	2017	2018
Bevillingsønske					
Drift	1.03	177	197	197	197
Drift	8.01	-110	-110	-110	-110
Drift	8.02	-67	-87	-87	-87
Anlæg					
Afledt drift					
Finansiering					
Afsat rådighedsbeløb					
Kassen					

Konsekvenser for andre udvalg

Budgetopfølgningen vil indgå i det Halvårsregnskab for 2015, som skal godkendes i Økonomiudvalg og Byråd.

Indstilling

Uddannelsesdirektøren og Centercheferne indstiller,

1. **at** budgetopfølgningen ultimo juni 2015 godkendes og videresendes til Økonomiudvalget.
2. **at** handleplaner godkendes.
3. **at** Udvalget over for Økonomiudvalget anbefaler godkendelse af omplacering fra Kirkeskovens Skole og Børnehave til Kommunale Ejendomme.

Bilag

330-2015-275202	Bilag 1 - Drift
330-2015-328492	Bilag 2 - Anlæg
330-2015-341017	Bilag 3 A - Handleplan Skoler - Broskolen 2015
330-2015-341027	Bilag 3 B - Handleplan Skoler - Skælskør Skole 2015
330-2015-331527	Bilag 4 - Handleplaner Dagtilbud
330-2015-338374	Bilag 5 - Handleplan Produktionsskoler
330-2015-341390	Bilag 6 - Handleplan Børn, Unge og Familie

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Johnny Persson (V), Niels Christian Nielsen (A)

Første "at" godkendt og anbefalet med bemærkning om, at udvalget ønsker at henlede opmærksomheden på, at det samlede merforbrug på specialundervisningsområdet, i forhold til det oprindelige budget, er 28,9 mio. kr.

Andet "at" godkendt.

Tredje "at" anbefalet.

Socialdemokratiet anmoder administrationen om at sikre udmøntning af virksomheders mindreforbrug.

Punkt 4: Anlægsregnskab under 2 mio. kr. - Legeplads, Skælskør Skole (B)

Anlægsregnskab under 2 mio. kr. - Legeplads, Skælskør Skole (B)

Sagsfremstilling

4. Anlægsregnskab under 2 mio. kr. - Legeplads, Skælskør Skole (B)

Sagsnr.: 330-2015-43474

Dok.nr.: 330-2015-283356

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal godkende aflagt anlægsregnskab for etablering af legeplads ved Skælskør Skole.

Baggrund

For anlægsprojekter, hvor bruttoudgifter er mindre end 2 mio. kr., skal der udfærdiges anlægsregnskab til fagudvalgets godkendelse. Regnskabet indgår herefter i en samlet anlægsoversigt over afsluttede anlægsregnskaber til Økonomiudvalg og Byråd i forbindelse med regnskabsafslutningen.

Der er udarbejdet anlægsregnskab for:

301.690 Skælskør Skole, etablering af legeplads

Oprindelig bevilling	527.000 kr.
Overført til drift	<u>-461.000 kr.</u>
	66.000 kr.
Afholdt udgift	<u>66.000 kr.</u>
Afvigelse (mindreudgift)	0 kr.

Der blev i budget 2014 givet en anlægsbevilling på 527.000 kr. til Skælskør Skole til reetablering af ny legeplads. Skælskør Skole valgte selv at stå som bygherre, og størstedelen af udgifterne blev fejlagtigt betalt af skolens driftskonti. Den ikke forbrugte anlægsbevilling i 2014 – 461.000. kr. er overført til drift til dækning af skolens afholdte udgifter til legeplads. Se beslutning i BY den 26. maj 2015.

Retligt grundlag

Slagelse kommunes Kasse- og Regnskabsregulativ foreskriver, at der skal aflægges anlægsregnskab.

Handlemuligheder

Ingen bemærkninger

Vurdering

Centerchefen for Uddannelse anbefaler anlægsregnskabet godkendt

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger

Indstilling

Centerchefen for Uddannelse indstiller

1. at Anlægsregnskabet godkendes.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Niels Christian Nielsen (A)

Godkendt.

Punkt 5: Anlægsregnskab under 2 mio. kr. - Dalmose Skole (B)

Anlægsregnskab under 2 mio. kr. - Dalmose Skole (B)

Sagsfremstilling

5. Anlægsregnskab under 2 mio. kr. - Dalmose Skole (B)

Sagsnr.: 330-2015-49795

Dok.nr.: 330-2015-325365

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

For anlægsprojekter, hvor bruttoudgift er mindre end 2 mio. kr., skal der udfærdiges anlægsregnskab til fagudvalgets godkendelse. Regnskabet indgår herefter i en samlet anlægsoversigt over afsluttede anlægsregnskaber til Økonomiudvalg og Byråd i forbindelse med regnskabsafslutningen.

Baggrund

For anlægsprojekter, hvor bruttoudgift er mindre end 2 mio. kr., skal der udfærdiges anlægsregnskab til fagudvalgets godkendelse. Regnskabet indgår herefter i en samlet anlægsoversigt over afsluttede anlægsregnskaber til Økonomiudvalg og Byråd i forbindelse med regnskabsafslutningen.

Center for Uddannelse har udarbejdet anlægsregnskab for:

301810 Dalmose Skole - Udemiljø

Bevilling	1.350.000 kr.
Afholdt udgift	<u>1.350.000 kr.</u>
Afvigelse	0 kr.

Projektet bestod i etablering af kunststofgræs multibane, asfalt multibane, gummibelægning med diverse legeredskaber, to hængekøjer, svævebane samt etablering af stenbesætning.

Retligt grundlag

Slagelse kommunes Kasse- og Regnskabsregulativ foreskriver, at der skal aflægges anlægsregnskab.

Handlemuligheder

Ingen bemærkninger.

Vurdering

Center for Uddannelse anbefaler, at anlægsregnskabet godkendes.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Jf. Slagelse kommunes Kasse- og Regnskabsregulativ skal overskridelse af en anlægsbevilling finansieres inden for fagudvalgets egen budgetramme 1 (løn samt øvrige driftsudgifter/-indtægter). Mindreudgift tilføres kassebeholdningen.

I hele 1.000 kr.	Politikområde	2015	2016	2017	2018
Bevillingsønske					
Drift					
Anlæg	8.1				
Afledt drift					
Finansiering					
Afsat rådighedsbeløb					
Kassen					

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Centerchefen for Uddannelse indstiller,

1. **at** anlægsregnskabet godkendes og indgår i oversigt over afsluttede anlægsregnskaber under 2 mio. kr. i forbindelse med aflæggelse af årsregnskab

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Niels Christian Nielsen (A)

Godkendt.

Punkt 6: Del-anlægsregnskab for 2014 vedr. anlægsprojekt IT-udstyr til skolerne (B)

Del-anlægsregnskab for 2014 vedr. anlægsprojekt IT-udstyr til skolerne (B)

Sagsfremstilling

6. Del-anlægsregnskab for 2014 vedr. anlægsprojekt IT-udstyr til skolerne (B)

Sagsnr.: 330-2015-41975

Dok.nr.: 330-2015-273539

Åbent

Kompetence: Byrådet

Beslutningstema

For anlægsprojekter, hvor bruttoudgifter er 2 mio. kr. eller mere, skal der udfærdiges særskilte anlægsregnskaber. Anlægsregnskabet her omhandler IT-Udstyr til skolerne.

Baggrund

Anlægsprojektet IT-udstyr til skolerne er et flerårigt projekt, og budgetterne er afsat til løbende vedligeholdelse, forbedring og udbygning af IT samt IT-relaterede aktiviteter og services på skolerne. Der er indkøbt computere til både lærere og elever, samt software og sektornet-forbindelser. IT-midlerne er desuden anvendt til indkøb af digitale læremidler i forbindelse med projektet "It i folkeskolen", der er forankret i Styrelsen for It og Læring.

Der er tidligere aflagt del-regnskaber for årene 2008-2013 for udgifter på i alt 31,5 mio. kr.

301.570 IT-udstyr til skolerne - 2014

Bevilling..... kr. 5.194.000

Forbrug..... kr. 3.830.945

Afvigelse (mindreudgift) kr. 1.363.055

Mer-/mindreudgifter er i forbindelse med årsregnskabet løbende overført til efterfølgende budgetår, og mindreudgiften i 2014 er disponeret i 2014 men først bogført i 2015.

Baggrunden for de uudnyttede 1.363.055 kr. i 2014 er at:

- Skole-it fik i 2014 udbetalt 1.013.911 kr. fra Ministeriet for Børn og Undervisnings pulje til digitale læremidler, der var indkøbt i 2013. Denne indtægt var ikke kendt og er derfor ikke indregnet, da it-budgettet for 2014 blev udarbejdet.

Pengene blev holdt tilbage som buffer i forbindelse med omlægningen af skolernes it-infrastruktur. I løbet af 2014 var det uklart hvilken andel af netværksprojektet samt efterfølgende drift som IT og Digitalisering forventede, at Skole-it skulle betale. Først i foråret 2015 stod det klart, at IT og Digitalisering ikke opkræver Skole-it nogen betaling og bufferen blev derfor ikke benyttet.

- Udskiftning/supplering af pc'er til skolerne handles på SKI-aftale. Det særlige ved denne aftale er, at man kun kan handle 2 gange pr. år (1. kv. og 3. kv.) samt at man ved bestilling ikke kender prisen og dermed udgiften. For at have en sikkerhed for at kunne overholde budgettet valgte Skole-it at udskyde indkøb til 1. kv. 2015.

Anlægsprojektet blev i forbindelse med 2. behandlingen af budget 2015-2018 konverteret til drift.

Retligt grundlag

Slagelse Kommunes Kasse-og Regnskabsregulativ.

Vurdering

Centerchefen for Uddannelse anbefaler, at regnskabet anbefales godkendt over for Byrådet.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Centerchefen for Uddannelse indstiller,

1. **at** del-anlægsregnskabet vedr. IT-Udstyr til skolerne anbefales godkendt over for Byrådet

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Niels Christian Nielsen (A)

Anbefales.

Punkt 7: Perspektivanalyser 2015, analyser på det specialiserede skole- og børn/ungeområde (D)

Bilag

Bilag 1 - foreløbig perspektivanalyse på skoleområdet (version 2)

Bilag 2 - foreløbig perspektivanalyse på politikområde Børn, Unge og Familie

Perspektivanalyser 2015, analyser på det specialiserede skole- og børn/ungeområde (D)

Sagsfremstilling

7. Perspektivanalyser 2015, analyser på det specialiserede skole- og børn/ungeområde (D)

Sagsnr.: 330-2015-41415

Dok.nr.: 330-2015-322960

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal drøfte den foreløbige perspektivanalyse.

Baggrund

1. budgetopfølgning, der blev forelagt i maj måned, viste, at der i 2015 forventes væsentlige merforbrug inden for de specialiserede områder samt arbejdsmarkeds- og integrationsområdet.

Desuden forventes i 2015 lavere indtægter – primært som følge af efterregulering af beskæftigelsestilskud vedr. 2014 og 2015, et lavere tilskud til skattenedsættelse end budgetteret, tilbagebetaling af grundskyld på grund af nedsat grundvurderinger samt lavere renteindtægter.

Økonomiudvalget besluttede på den baggrund at iværksætte perspektivanalyser på områderne med forventede merforbrug.

Status på analyserne er forelagt økonomiudvalget på deres møde i juni. Økonomiudvalget besluttede, at administrationen skal arbejde videre med perspektivanalyserne, således at de kan foreligges Byrådet op til budgetseminaret.

Økonomiudvalget besluttede også, at de forelagte perspektivanalyser skal forelægges de relevante fagudvalg i august til drøftelse. Vedlagt er således den foreløbige perspektivanalyse på de to politikområder under Uddannelsesudvalget; Skoler og SFO og Børn, Unge og Familie. På mødet gives endvidere en kort mundtlig orientering om den aktuelle status på analysen.

Retligt grundlag

Styrelsesloven.

Handlemuligheder

De vedlagte foreløbige perspektivanalyser for de specialiserede områder under Uddannelsesudvalget viser, at de økonomiske udfordringer i høj grad skyldes stigende aktivitet og faldende budgetter. Trods faldende enhedsomkostninger på de fleste områder kan dette således ikke modvirke, at der på samme tid er stigende aktivitet og faldende budgetter.

Skoleområdet merforbrug knytter sig alene til specialskeleområdet. Området har over flere år haft et højere forbrug end budgetteret, men først nu kan det ikke holdes inden for den samlede ramme for skoleområdet. I 2015 forventes et merforbrug på 10,9 mio. kr. Denne udvikling må forventes at fortsætte i 2016, hvis ikke nuværende styring og visitation ændres. Den foreløbige perspektivanalyse er vedlagt som bilag 1.

Børn-, Unge- og Familieområdet har over flere år arbejdet med handleplaner for at nedbringe udgiftsniveauet. Det er lykkedes ganske markant. Budgettet har dog også været faldende i perioden, og derfor er der forsat et merforbrug som skal håndteres. Inklusiv overførsel fra 2015 forventes merforbruget i 2016 at være på 7,9 mio. kr. med nuværende budgetgrundlag. Den foreløbige perspektivanalyse er vedlagt som bilag 2.

Vurdering

De foreløbige perspektivanalyser viser, at merforbrugene i 2015 forventes at fortsætte i 2016. Der er således brug for at få beskrevet handlemulighederne nærmere, så der på den korte bane i 2015 kan ske en reduktion i merforbruget, og så der til budgetseminaret er et grundlag for at tage stilling til budget 2016 og overslagsårene.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Uddannelsesdirektøren og Centercheferne indstiller,

1. at Udvalget drøfter status på perspektivanalyserne.

Bilag

330-2015-327161	Bilag 1 - foreløbig perspektivanalyse på skoleområdet (version 2)
330-2015-269996	Bilag 2 - foreløbig perspektivanalyse på politikområde Børn, Unge og Familie

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Niels Christian Nielsen (A)

Udvalget drøftede analyserne og ser generelt med bekymring på de skitserede udfordringer.

Punkt 8: Forslag til ferieplan for skoleåret 2016/2017 (B)

Bilag

Bilag 1 - Samlede høringssvar til ferieplan for skoleåret 2016/2017

Bilag 2 - Forslag til ferieplan for skoleåret 2016 2017

Forslag til ferieplan for skoleåret 2016/2017 (B)

Sagsfremstilling

8. Forslag til ferieplan for skoleåret 2016/2017 (B)

Sagsnr.: 330-2015-17749

Dok.nr.: 330-2015-106158

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal godkende forslag til ferieplan for skoleåret 2016/2017.

Baggrund

Center for Uddannelse har udarbejdet forslag til ferieplan for skoleåret 2016/2017. Af forslaget fremgår at skoleåret har 200 skoledage. Se bilag.

Forslaget har været i høring i perioden 9. april til 31. maj 2015.

Der er kommet 16 høringssvar.

Af de indkomne høringssvar fremgår at hovedparten ønsker at juleferien rykkes og ikke allerede er fra lørdag den 17. december til søndag den 1. januar - men først fra onsdag den 21. december til tirsdag den 3. januar, andre foreslår den rykkes til torsdag den 22. december og slutter onsdag den 4. januar.

Andre ønsker, at elevernes sommerferie forlænges, så første dag efter sommerferien for eleverne er en onsdag frem for, at eleverne starter op en mandag. (Flyttes fra 7. august 2016 til 9. august 2016)

2 skoler anbefaler forslaget, som det er.

SektorMED for Skole anbefaler, juleferien flyttes frem, således at juleferien starter onsdag den 21. december og slutter tirsdag den 3. januar 2017. Der ændres ikke ved sommerferien, idet eleverne i forvejen har 6 ugers ferie.

Retligt grundlag

Bekendtgørelse om lov af folkeskolen nr. 665 af 20. juni 2014 § 14 a stk. 2.

Indstilling

Centerchefen for Uddannelse indstiller,

1. at Forslag til ferieplan for skoleåret 2016/2017 godkendes, med den ændring at juleferien rykkes, så juleferien starter onsdag den 21. december til 3. januar 2017, begge dage inkl.

Bilag

330-2015-283833

Bilag 1 - Samlede høringssvar til ferieplan for skoleåret 2016/2017

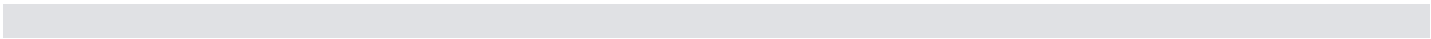
330-2015-105998

Bilag 2 - Forslag til ferieplan for skoleåret 2016 2017

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Niels Christian Nielsen (A)

Godkendt.



Punkt 9: Undersøgelse af gode testresultater i dansk 2. klasse på kommunens skoler - Enhedslisten (B)

Undersøgelse af gode testresultater i dansk 2. klasse på kommunens skoler - Enhedslisten (B)

Sagsfremstilling

9. Undersøgelse af gode testresultater i dansk 2. klasse på kommunens skoler - Enhedslisten (B)

Sagsnr.: 330-2015-39049

Dok.nr.: 330-2015-320260

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal beslutte, om Center for Uddannelse skal foretage en undersøgelse af, hvorfor nogle af kommunens skoler har gode testresultater i dansk 2. klasse.

Byrådsmedlemmerne Jørn Melchior Nielsen og Thomas Clausen, Enhedslisten, har den 16. maj 2015 via deres initiativret ønsket, at Byrådet tager stilling til, om der som et led i uddannelsespolitikken skal foretages en undersøgelse af gode testresultater i dansk i 2. klasse på kommunens skoler.

Byrådet besluttede den 26. maj 2015, at oversende sagen til videre behandling i Uddannelsesudvalget.

Baggrund

Af Enhedslistens sag til Byrådet fremgår det:

Uddannelsesudvalget har på sit møde den 4.5.2015 behandlet skolepolitikken og har godkendt administrationens overvejelser vedrørende børns sproglige kompetencer ved skolestart, som er et af punkterne i strategien for skolepolitikken i perioden 2012-2015:

"Nyere forskning viser, at børns tidlige sprogtilegnelse (inden skolestart) har afgørende betydning for, hvordan de senere klarer sig i skolen. Forskningen viser, at der er stor forskel på børns ordforråd ved skolestart, og at forskellene ofte er vedvarende og forøges i gennem skoleårene. Efter skolestart er det vanskeligt at løfte børn i sproglige udfordringer tilstrækkeligt, og det kræver en meget større indsats end i børnenes tidlige leveår. Derfor skal det igangværende brobygningsarbejde i dagtilbud og børnehaveklasser omkring børnenes sproglige udvikling fastholdes."

Problemet bliver ikke mindre, når forskellen mellem en kommunes testresultater og testresultaterne på landsplan vokser fra klassetrin til klassetrin.

På byrådsmødet den 25. april 2015 behandlede byrådet en kvalitetsrapport for skoleområdet, som blev godkendt af byrådets flertal, mens Enhedslisten stemte imod. Vi stemte imod, fordi der i denne kvalitetsrapport ikke var fokus på de skoler, hvor der faktisk er opnået bemærkelsesværdige resultater med hensyn til læsefærdigheder i 2. klasse.

Det er et nationalt testmål, at 80 procent af eleverne skal være gode til at læse i forbindelse med de nationale test. Det opnås ikke endnu på landsplan, ej heller i Slagelse Kommune, men det er bemærkelsesværdigt, at man på nogle skoler opnår testresultater over det nationale testmål. Disse resultater kan være tilfældige og/eller præget af forskellige sociale, økonomiske, klasse-mæssige og kulturelle forhold, men de bør beskrives nærmere.

Retligt grundlag

Byrådsmedlemmers ret til at indbringe en sag for Byrådet følger af § 11 i styrelsesloven.

Handlemuligheder

Uddannelsesudvalget skal beslutte, om Center for Uddannelse skal foretage en undersøgelse af, hvorfor nogle af

kommunens skoler har gode testresultater i dansk 2. klasse.

Vurdering

Center for Uddannelse vurderer, at det er vanskeligt at lave en nøjagtig beskrivelse af, hvorfor nogle skoler i Slagelse Kommune har opnået målsætningen om, at 80 procent af eleverne er gode til at læse i 2. klasse, jf. de nationale test. At en skole har opnået målsætningen betyder ikke nødvendigvis, at skolen har ydet en mere bemærkelsesværdig indsats end andre skoler. En beskrivelse vil blive kompliceret af, at:

- Skolerne har meget forskellige forudsætninger i forhold til klassekvotienter og elevgrundlag (forældres socioøkonomiske status) mv.
- På skoler med specialklasser indgår også specialklasseelever i skolens samlede resultat. Derfor kan det samlede resultat "skjule" et godt resultat i almenklasserne. På baggrund af de samlede resultater, vil det også være svært at påvise, at indsatsen for specialklasserne har været af høj kvalitet, da specialklasserne af naturlige årsager vil score lavere end almenklasserne.
- Den nationale test i læsning på 2. klassetrin er den første læsetest, og her vil det endnu ikke være muligt at se en progression, som kan vise effekten af skolens faglige og pædagogiske indsats. I forhold til de obligatoriske nationale test vil det først være ved læsetesten i 4. klasse, at en progression kan måles.
- De skoler der har gode testresultater, er ikke nødvendigvis de skoler der flytter sig mest i positiv retning fra år til år, eller er de højst præsterende, dvs. er i stand til at løfte elever med svag social baggrund.

Center for Uddannelse vil fremadrettet have fokus på at følge skolernes faglige progression, og er ved at afsøge muligheder for, at dette i højere grad kan lade sig gøre.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Centerchefen for Uddannelse indstiller,

1. **at** Center for Uddannelse ikke foretager en undersøgelse af, hvorfor nogle af kommunens skoler har gode testresultater i dansk i 2. klasse, men at Center for Uddannelse fremadrettet vil have fokus på at følge skolernes faglige progression og afsøge muligheder for, at dette i højere grad kan lade sig gøre.
2. **at** Center for Uddannelse fremlægger resultatet af de afsøgte muligheder på Uddannelsesudvalgets møde i oktober.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Niels Christian Nielsen (A)

Godkendt med bemærkning om, at administrationen fremsender resultatet af sagens behandling til Enhedslisten.

Punkt 10: Beslutning om organisering af skoler og fritidstilbud i Sørbymagle, Slots Bjergby, Flakkebjerg og Dalmose (B)

Bilag

Bilag 1 - Samarbejde mellem skoler og integrerede institutioner bilag til UU

Bilag 2 - Opsamling på indkomne høringsvar på skoleområdet

Bilag 3 - Samlet høringssvar for skoleområdet

Bilag 4 - Opsamling på indkomne høringssvar på dagtilbudsområdet

Bilag 5 - Samlede høringssvar dagtilbudsområdet

Beslutning om organisering af skoler og fritidstilbud i Sørbymagle, Slots Bjergby, Flakkebjerg og Dalmose (B)

Sagsfremstilling

10. Beslutning om organisering af skoler og fritidstilbud i Sørbymagle, Slots Bjergby, Flakkebjerg og Dalmose (B)

Sagsnr.: 330-2015-43388

Dok.nr.: 330-2015-304746

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal træffe beslutning om fremtidig organisering af de integrerede institutioner og skoler i Sørbymagle, Slots Bjergby, Flakkebjerg og Dalmose i forlængelse af folkeskolereformen.

Baggrund

Uddannelsesudvalget besluttede den 1. juni 2015 at sende to modeller for organisering af skoler og fritidstilbud i Sørbymagle, Slots Bjergby, Flakkebjerg og Dalmose i høring.

De to modeller er:

Model 1:

Uændret organisering – skoler og dagtilbud fortsætter som selvstændige og bæredygtige enheder.

De berørte skoler og fritidstilbud har i fællesskab udarbejdet et oplæg til videreudvikling af tværgående samarbejde. Det fælles oplæg er vedlagt denne sag som bilag.

Model 2:

Fritidshjem nedlægges, og der oprettes SFO på skolerne.

De to modeller har været i høring blandt høringsberettigede på skole- og dagtilbudsområdet. Høringen er gennemført fra den 2. til den 24. juni 2015. Samtlige høringssvar er tilknyttet denne sag som bilag.

Ved høringsperiodens udløb var der indkommet 68 høringssvar fra høringsberettigede parter. Derudover har der været en henvendelse fra en gruppe af borgere fra Flakkebjerg, der anbefaler, at der skabes arbejdsro til et lokalt udviklingsarbejde mellem skole og dagtilbud i Flakkebjerg. Der har ligeledes været henvendelse fra en forælder fra Slots Bjergby, der meget gerne ser, at den nuværende organisering bevares.

På dagtilbudsområdet er der kommet høringssvar fra i alt 43 høringsberettigede parter. (Opsamling er tilknyttet sagen som bilag 4.)

Der er 5 høringsberettigede, der forholder sig neutralt eller ikke entydigt til spørgsmålet omkring organisering. 2 høringsberettigede anbefaler model 2, mens 36 høringsberettigede på dagtilbudsområdet anbefaler model 1 – en uændret organisering.

På skoleområdet er der indkommet høringssvar fra i alt 25 høringsparter. (Opsamling er tilknyttet sagen som bilag 2.)

Der er 5 høringsberettigede, der forholder sig neutralt eller ikke entydigt til spørgsmålet omkring organisering. 13 høringsberettigede anbefaler model 2, mens 7 høringsberettigede på skoleområdet anbefaler model 1 – en uændret organisering.

Retligt grundlag

Jf. Dagtilbudslovens § 4. har kommunerne pligt til at sørge for, at det nødvendige antal pladser i fritids- og klubtilbud er til rådighed i det tidsrum, hvor kommunens elever i folkeskolen har behov for det.

Samt Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love, som bl.a. åbner op for muligheden af fælles

ledelse med det formål at sikre det tværgående samarbejde.

Handlemuligheder

Udvalget kan beslutte, at fastholde den nuværende organisering (model 1) eller at nedlægge fritidshjem og oprette SFO på skolerne (model 2).

Vurdering

Administrationen anbefaler på baggrund af de indkomne høringssvar, at Udvalget drøfter sagen og beslutter én af de 2 modeller.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Model 1:

En fastholdelse af den nuværende organisering har ingen økonomiske eller personalemæssige konsekvenser.

Model 2:

Der skal oprettes stillinger som SFO/afdelingsleder på skolerne.

Beslattes det at ændre organiseringen vil det have betydning for en række medarbejderes organisatoriske tilhørsforhold. Der vil være medarbejdere i dagtilbuddene, som er tilknyttet fritidshjems- og klubdelen, som skal omplaceres til de skoler, der fremadrettet skal varetage fritidstilbuddet. Der kan eventuelt blive tale om kombinationsstillinger.

De personalemæssige ændringer vil blive håndteret efter gældende personalepolitiske retningslinjer.

Der er nedenfor lavet en økonomisk beregning på en omlægning fra fritidshjemspladser til SFO. (En samtidig omlægning af fritidsklubberne til SFO II vurderes at være udgiftsneutral, såfremt der allerede er omlagt til SFO.)

Beregningerne er foretaget ud fra et børnetal på 357 børn, som er det antal børn, der i 2015 har en fritidshjemsplads. Der er beregnet efter de gældende takster i henholdsvis fritidshjem og SFO. Udgiften til pædagogisk personale og bygninger mv. er vurderet til at være ens uanset organiseringsform, og er derfor ikke medtaget i beregningerne.

Der vil ved en omlægning være en merindtægt gennem øget forældrebetalingen. Forældrebetalingen i dagtilbud under dagtilbudsloven må ikke være højere end 30 pct. af bruttodriftsudgifterne, mens der for SFO ikke er en maksimal forældrebetalingsandel. Når indtægterne stiger, betyder det også, at udgiften til søskendetilskud og fripladser stiger. Derudover vil der ved oprettelse af SFO være øgede udgifter til ledelse, da hver ny SFO skal have en leder. Det modsvares ikke af en mindreudgift til ledelse på dagtilbudsområdet, da de 'tilbageværende' børnehaver fortsat skal have selvstændig ledelse.

Nedenstående skema illustrerer den økonomiske forskel mellem de to former for organisering ved et konstant antal børn.

Beløb i 1000 kr.	Fritidshjems-pladser	SFO	Forskel ¹
Indtægter			
Forældrebetaling	3.078	5.245	-2.167
Udgifter			
Søskendetilskud og fripladser ²	923	1.574	650
Ledelse ³		1.500	1.500

I alt ⁴	2.155	2.171	-17
--------------------	-------	-------	-----

¹ Et negativt tal i forskel viser en merindtægt og et positivt tal viser en merudgift ved omlægning.

² Der er ved beregning af søskendetilskud og fripladser anslået, at nedsættelse af forældrebetalingen udgør 30 pct. af forældrebetalingen.

³ Der er ved ledelse til SFO taget udgangspunkt i tildelingsmodellen for øvrige SFO'er i kommunen.

⁴ Der er i skemaet kun regnet på ændringer.

Samlet set vil en omlægning af de fire aldersintegrerede institutioner med fritidshjemspladser anslået være udgiftsneutral for Slagelse Kommune. Forudsætningen er, at børnetallet (søgningen) ikke ændrer sig, og at ledelsesudgiften ikke overstiger 375.000 kr. årligt pr. SFO.

Taksten for fritidstilbuddet øges med ca. 500 kr. pr. måned ved ændring fra fritidshjem til SFO.

Konsekvenser for andre udvalg

En fastholdelse af den nuværende organisering har ingen konsekvenser for andre udvalg. En fastholdelse af den nuværende organisering med den opbakning, som den har i lokalområderne kan have en positiv virkning på Slagelse Kommunes Bosætningsstrategi.

Indstilling

Centerchefen for Børn og Familie og Centerchefen for Uddannelse indstiller,

1. at Udvalget drøfter de to modeller og træffer beslutning om den fremtidige organisering af skoler og fritidstilbud i Sørbymagle, Slots Bjergby, Flakkebjerg og Dalmose.

Bilag

330-2015-226417	Bilag 1 - Samarbejde mellem skoler og integrerede institutioner bilag til UU
330-2015-328258	Bilag 2 - Opsamling på indkomne høringsvar på skoleområdet
330-2015-335103	Bilag 3 - Samlet høringssvar for skoleområdet
330-2015-329399	Bilag 4 - Opsamling på indkomne høringssvar på dagtilbudsområdet
330-2015-329527	Bilag 5 - Samlede høringssvar dagtilbudsområdet

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Niels Christian Nielsen (A)

Administrationen uddeler et høringssvar, der ved en fejl ikke er medtaget i den samlede oversigt.

Udvalget besluttede, at de fire "Fritidshjem" skal fortsætte med nuværende organisering under Lov om Dagtilbud.

Bodil Knudsen (A) anbefaler model 2 ud fra hensynet til et fælles skolevæsen med ens serviceniveau og fælles implementering af skolereform.

Punkt 11: Godkendelse af rammer og tidsplan for udarbejdelse af kvalitetsrapport 2014/2015 (B)

Bilag

Bilag 1 - Forslag til rammer for kvalitetsrapport 2014-15

Bilag 2 - Forslag til tidsplan for kvalitetsrapport 2014-15

Bilag 3 - Skema over krav i bekendtgørelsen

Godkendelse af rammer og tidsplan for udarbejdelse af kvalitetsrapport 2014/2015 (B)

Sagsfremstilling

11. Godkendelse af rammer og tidsplan for udarbejdelse af kvalitetsrapport 2014/2015 (B)

Sagsnr.: 330-2015-46409

Dok.nr.: 330-2015-304519

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal godkende rammer og tidsplan for udarbejdelse af kvalitetsrapport 2014/15.

Baggrund

Kvalitetsrapporten er et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj. Den skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Der skal udarbejdes en kvalitetsrapport hvert andet år med godkendelse senest den 31. marts det efterfølgende kalenderår. Undtagelsesvis skal der udarbejdes en kvalitetsrapport for både 2013/14 og 2014/15.

I bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter fra 2014 er antallet af krav reduceret i forhold til tidligere, og der er mere fokus på resultatmål. Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om, hvilke yderligere oplysninger, end de angivne i bekendtgørelsen, der om fornødent skal indgå.

Center for Uddannelse anbefaler, at vi fortsat kobler kvalitetsrapporten og status på målene i den 4-årige skolepolitik sammen.

Hvis byrådet beslutter, at der er særlige forhold, der skal resultere i handlingsplaner på baggrund af kvalitetsrapportens resultater, kan de implementeres i skolernes virksomhedsaftaler.

Kvalitetsrapporten vil indeholde data for 2014/15 og fra tidligere skoleår, hvor det er muligt og nødvendigt til belysning af skoleområdets udvikling. Forslag til rammer og tidsplan til kvalitetsrapport 2014/15 er udarbejdet af Center for Uddannelse med udgangspunkt i bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter.

Rammer:

- Beskrivelse af nationale og kommunale resultatmål
- Sammenfattende helhedsvurdering af kommunens resultater
- Styrket faglighed:
 - Karaktergivning 9. klasseprøver
 - Karaktergivning 10. klasseprøver
 - Nationale test (Konkrete resultater er fortrolige og udsendes særskilt til Byrådet)
- Læsetest
- Lærernes undervisningskompetence
- Trivsel for alle elever:
 - Elevtrivsel – resultater af trivselsmåling
 - Forældretilfredshed – resultater af forældretilfredshedsmåling
- Andel af folkeskoleelever der undervises i den almene undervisning
- Antal elever der modtager specialundervisning
- Antal klager for vidtgående specialundervisning
- Den åbne skole:
 - Skoler der har undervisningsforløb i samarbejde med henholdsvis ungdomsuddannelser, foreninger, erhvervsliv m.v.
 - Skoler der har brobygningsaftaler med henholdsvis dagtilbud, føde/ overbygningsskoler og ungdomsuddannelser
 - Skoler der har iværksat talentudviklingsforløb
- Globalt udsyn, innovation og entreprenørskab:

- Skoler der har iværksat innovationsprojekter i samarbejde med en virksomhed eller anden aktør
- Skoler der har iværksat forløb/projekter, hvor eleverne har kontakt til og er i dialog med elever fra udlandet
- Overgang til ungdomsuddannelse:
- Overgang til ungdomsuddannelse, 3. måneder efter 9. klasse
- Overgang til ungdomsuddannelse, 15. måneder efter 9. klasse
- Uddannelsesstatus 9 måneder efter 9. og 10. klasse
- Andel der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse
- Uddannelsesparathedsvurdering

Tidsplan:

- **10. august 2015:** Uddannelsesudvalget godkender tidsplan og rammer
- **September 2015:** Måling af forældretilfredshed
- **Aug.- okt. 2015:** Indhentning af data fra skolerne og fra de centrale systemer
- **Okt.-nov. 2015:** Kvalitetsrapport udarbejdes, herunder vurdering af resultater
- **7. december 2015:** Uddannelsesudvalget sender kvalitetsrapport til udtalelse i skolebestyrelser + Lukket orienteringssag vedr. nationale test.
- **Dec. 2015 - jan. 2016:** Høringsperiode
- **Februar 2016:** Behandling af høringssvar og endelig kvalitetsrapport
- **7. marts 2016:** Uddannelsesudvalget indstiller kvalitetsrapport til godkendelse i byrådet
- **28. marts 2016:** Byrådet godkender kvalitetsrapport
- **Senest 31. marts 2016:** Kvalitetsrapport offentliggøres

Tidsfristerne er med forbehold for, at de kommunale og nationale resultater til kvalitetsrapporten er tilgængelige i Undervisningsministeriets ledelsesinformationssystem i slutningen af november. Hvis dette ikke er tilfældet, vil det blive nødvendigt at forkorte høringsperioden, for at byrådet kan nå at godkende kvalitetsrapporten senest 31. marts 2016, jf. folkeskoleloven.

Som bilag er vedlagt en mere detaljeret oversigt over forslag til tidsplan og rammer for kvalitetsrapport. Desuden er vedlagt oversigt over kravene i bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter.

Retligt grundlag

Folkeskoleloven (nr. 665 af 20/06/2014) § 40a og Bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter (BEK nr. 698 af 23/06/2014).

Handlemuligheder

Uddannelsesudvalget kan godkende Center for Uddannelses forslag til rammer og tidsplan for udarbejdelse af kvalitetsrapport eller beslutte ændringer i forslaget.

Vurdering

Center for Uddannelse anbefaler, at forslaget til rammer og tidsplan for udarbejdelse af kvalitetsrapport godkendes.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser for andre udvalg

Den endelige kvalitetsrapport skal godkendes af byrådet senest den 31. marts 2016.

Indstilling

Centerchefen for Uddannelse indstiller,

1. **at** at forslag til tidsplan og rammer for udarbejdelse af kvalitetsrapport 2014/15 godkendes.

Bilag

330-2015-303010	Bilag 1 - Forslag til rammer for kvalitetsrapport 2014-15
330-2015-303035	Bilag 2 - Forslag til tidsplan for kvalitetsrapport 2014-15
330-2015-303120	Bilag 3 - Skema over krav i bekendtgørelsen

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Niels Christian Nielsen (A)

Godkendt.

Punkt 12: Opdateret styrelsesvedtægt for skoleområdet (E)

Bilag

Bilag 1 - Styrelsesvedtægt for skoleområdet 2015/16

Opdateret styrelsesvedtægt for skoleområdet (E)

Sagsfremstilling

12. Opdateret styrelsesvedtægt for skoleområdet (E)

Sagsnr.: 330-2015-34438

Dok.nr.: 330-2015-289154

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal tage opdateret styrelsesvedtægt for skoleområdet til efterretning.

Baggrund

Styrelsesvedtægt for skoleområdet beskriver udmøntningen af rammebestemmelser i folkeskoleloven. Ændringer i styrelsesvedtægten kan foretages, når der er behov for det. I Slagelse Kommune har det været procedure at foretage en revidering af styrelsesvedtægten hvert forår, gældende for det kommende skoleår.

Inden folkeskolereformen trådte i kraft, blev styrelsesvedtægten revideret i henhold til den nye lovgivning. Den blev vedtaget af byrådet den 28. april 2014 efter høring i MED-udvalg, skolebestyrelser og faglige organisationer.

Center for Uddannelse har vurderet, at der for nuværende ikke er behov for at foretage ændringer i styrelsesvedtægten som forudsætter høring eller fornyet politisk behandling, jf. folkeskoleloven § 41. Ændring i bestemmelser, som skal indgå i styrelsesvedtægten og forudsætter udtalelse fra skolebestyrelserne vedrører:

- Antallet af forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen (skal gælde i en hel valgperiode)
- Udpegning af evt. kommunalbestyrelsesmedlem til skolebestyrelsen
- Fremgangsmåde ved valg af medarbejderrepræsentanter til skolebestyrelsen
- Sammensætning af eventuelle rådgivende organer for kommunens skolevæsen
- Beføjelser der er delegeret til skolebestyrelsen
- Beslutninger om skolestruktur

Da styrelsesvedtægten har et informativt formål i forhold til folkeskolens brugere, indeholder vedtægten også andre informationer. Derfor har Center for Uddannelse vurderet, at der er behov for en administrativ opdatering der vedrører tidligere politiske beslutninger, datoer/årstal, henvisninger mv.

Styrelsesvedtægten er blevet opdateret med følgende:

- Diverse henvisninger til bekendtgørelser mv. der er blevet ændret siden vedtagelsen af styrelsesvedtægten den 28. april 2014.
- Afsnit 1.1.: Henvisning til Forebyggelsesstrategi og Strategi for talentudvikling, jf. tidligere politiske beslutninger
- Afsnit 2.1: Oprettelse af fællesbestyrelse på Boeslunde Skole, jf. tidligere politisk beslutning
- Afsnit 3.1: Agersø Skole og Attekærgård Hældagsskole findes ikke længere, jf. tidligere politiske beslutninger,
- Afsnit 3.1: Oprettelse af eliteidrætsklasser på Nymarkskolen, jf. tidligere politisk beslutning
- Afsnit 3.1: Xclass er også for elever i Sorø kommune
- Afsnit 6.1: Etablering af EUD10, jf. tidligere politisk beslutning
- Afsnit 6.3: Henvisning til lov 1641, vedr. lektiehjælp og faglig fordybelse, der træder i kraft efter folketingsvalget
- Afsnit 6.5: Afsnit om talentudvikling tilføjet, jf. strategi for talentudvikling
- Afsnit 7.1: Afsnit om kompetencecenteret tilføjet
- Afsnit 8: Opdaterede budgettalet
- Afsnit 9.3: Opdateret aftale om konfirmationsforberedelsen (ingen indholdsmæssige ændringer)
- Afsnit 9.4: Ferieplan for 2015-2016, jf. tidligere politisk beslutning

Styrelsesvedtægten er opdateret den 28. april 2015 og er vedlagt som bilag til sagen. I bilaget er ovenstående ændringer markeret med farve.

Retligt grundlag

Det fremgår af § 41 i folkeskoleloven, at byrådet skal fastsætte en styrelsesvedtægt for skoleområdet. Her fremgår også, hvilke bestemmelser der skal indgå i vedtægten og forudsætter udtalelse fra skolebestyrelserne. Der gælder ingen procedurekrav ved ændring af øvrige informationer i styrelsesvedtægten.

Handlemuligheder

Uddannelsesudvalget kan tage den opdaterede styrelsesvedtægt for skoleområdet til efterretning.

Uddannelsesudvalget kan til enhver tid indstille ændringer i styrelsesvedtægten til Byrådet, hvis der er behov for det.

Ændring i bestemmelser der fremgår af § 41 i folkeskoleloven forudsætter udtalelse fra skolebestyrelserne.

Vurdering

Center for Uddannelse har vurderet, at der for nuværende ikke er behov for, at Byrådet vedtager en ny styrelsesvedtægt for skoleområdet efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne. Center for Uddannelse har foretaget en administrativ opdatering i forhold til tidligere politiske beslutninger, datoer/årstal, henvisninger mv.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Centerchefen for Uddannelse indstiller,

1. at Opdateret styrelsesvedtægt for skoleområdet tages til efterretning.

Bilag

330-2015-339067

Bilag 1 - Styrelsesvedtægt for skoleområdet 2015/16

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Niels Christian Nielsen (A)

Til efterretning.

Punkt 13: Beslutning om etablering af talentklasser indenfor det kreative felt (B)

Beslutning om etablering af talentklasser indenfor det kreative felt (B)

Sagsfremstilling

13. Beslutning om etablering af talentklasser indenfor det kreative felt (B)

Sagsnr.: 330-2014-36805

Dok.nr.: 330-2015-129054

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal godkende etablering af talentklasser indenfor det 'kreative' område, herunder kunstgenrer, succeskriterier, kriterier for udvælgelse af skole, procesplan og økonomi.

Baggrund

Folkeskolereformen og Slagelse Kommunes skolepolitik lægger vægt på, at alle elever udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan. I december 2015 godkendte Uddannelsesudvalget 'Strategi for talentudvikling på skoleområdet'. Strategien retter sig mod tre områder: idræt, det boglige og det kreative.

Inden for idræt udbydes eliteidrætsklasser i 7.-9. klasse. Af orienteringssagen til Uddannelsesudvalgets møde 10. august 2015 fremgår, at der fra august 2016 tilbydes talentundervisning indenfor det boglige felt til elever i 7.-9. klasse udenfor almindelig skoletid. Inden for det kreative felt foreslår Center for Uddannelse, at der i lighed med eliteidrætsklasserne etableres kunstartalentklasser i 7.-9. klasse. Klasserne opstartes pr 1. august 2016 og udrulles over tre år startende med 7. årgang.

Formålet med etableringen af kunstartalentklasserne er, at give unge mulighed for at forfølge deres talent indenfor de kunstneriske fag i folkeskoleregiet. Ved at etablere et unikt og tværfagligt talentmiljø indenfor det kreative område i folkeskolen får de unge de bedste vilkår for at udvikle deres kunstneriske færdigheder i kombination med deres skolegang. Kunstartalentklasserne kan desuden bidrage til en synergieffekt i Slagelse Kommune indenfor det kunstneriske felt via inddragelse af det eksisterende miljø med lokale kunstnere, teatre, musikskole, billedskole, kommunale aktører og andre parter.

I praksis omlægges elevernes praktisk-musiske skolefag, valgfag og faglig fordybelse, sådan at disse timer kan anvendes til øvelse indenfor egen kunstart 2 x 2 lektioner om ugen. Derudover udviser skolen en særlig fleksibilitet i forhold til elevernes deltagelse i konkurrencer, koncerter, udstillinger mv. Undervisningen udvikles og varetages i samarbejde med det eksisterende miljø indenfor det kreative felt i Slagelse Kommune, fx kunstnere, teatre, musikskole og billedskole.

Folkeskolereformen åbner mulighed for, at elever i eliteidrætsklasser kan optages på baggrund af deres idrætspræstationer. Reformen giver også mulighed for forsøg med optagelseskriterier for elever i musiktalentklasser. Men optagelse i kunstartalentklasserne på baggrund af kunstneriske færdigheder vil kræve en dispensation fra Undervisningsministeren til et tidsbegrænset udviklingsforsøg. Undervisningsministeriet oplyser, at der er ca. 2 måneders sagsbehandling, før de kan give et svar. Center for Uddannelse har derfor indsendt dispensationsansøgning ultimo juni 2015. Hvis ansøgningen ikke imødekommes, kan kunstartalentklasserne fortsat etableres, dog uden at eleverne optages på baggrund af deres kunstneriske færdigheder. Hvis Undervisningsministeren imødekommer dispensationsansøgningen, skal der beskrives en optagelsesprocedure i lighed med den der er til eliteidrætsklasserne. Her skal professionelle kunstudøvere inddrages i vurderingen af de ansøgende elevers kompetencer og potentialer.

Retligt grundlag

Lov nr. 1640 af 26/12/2013 'Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love.

Handlemuligheder

Center for Uddannelse foreslår, at kunstartalentklasserne tilbyder undervisning af kunstgenrer, som der i forvejen er ekspertise inden for i Slagelse Kommune. For at skabe en vis volumen indenfor hver kunstart og dermed faglig og

økonomisk bæredygtighed foreslår Center for Uddannelse, at kunstitalentklasserne i udgangspunktet tilbyder 3 kunstarter. Derudover kan gøres plads til eventuelle enkeltstående talenter indenfor andre kunstgenre. Center for Uddannelse foreslår, at følgende tre kunstgenrer prioriteres:

- scenekunst/teater
- kunst/design
- musik/sang

Center for Uddannelse gør opmærksom på, at musik/sang i udgangspunktet er en økonomisk tungere kunstgenre, da det vil være nødvendigt med individuel undervisning og undervisning i mindre grupper. For de to andre kunstgenrer vil det være muligt at undervise eleverne sammen.

Center for Uddannelse foreslår, at der opstilles følgende succeskriterier for kunstitalentklasserne:

- Eleverne fastholder eller forbedrer deres faglige præstationer - generelt og specifikt i deres kunstart
- Eleverne udtrykker tilfredshed med tilbuddet
- Eleverne deltager i konkurrencer, koncerter, udstillinger mm. på højere niveau

Center for Uddannelse foreslår, at tilbuddet evalueres én gang årligt med udgangen af skoleåret. Evalueringen foretages på baggrund af de opsatte succeskriterier og drøftes på et møde med udvalget.

Der skal udpeges en kunstitalentskole. Center for Uddannelse foreslår, at skolen vælges på baggrund af følgende kriterier:

- der er et miljø med udøvende kunstnere med et højt fagligt niveau inden for de prioriterede kunstgenrer i umiddelbar nærhed af skolen
- skolen har mulighed for at etablere kontakt til samarbejdspartnere i lokalområdet, der udøver kunst på højt niveau inden for de prioriterede kunstgenrer
- skolen er en overbygningsskole og har plads til tre ekstra klasser
- der er gode transportmuligheder til skolen

På baggrund af disse kriterier skriver Center for Uddannelse til overbygningsskolerne og indbyder dem til at ansøge om at blive kunstitalentskole. Efter vedtagelse af budgettet lægger Center for Uddannelse en sag op til Uddannelsesudvalget, hvor de skal beslutte, hvilken af de ansøgende skoler, de vil indstille til Byrådet bliver kunstitalentskole.

Center for Uddannelse foreslår følgende proces for etablering af kunstitalentklasserne:

Step	Deltagere	Tidsperiode
1. Dispensationsansøgning til UVM	Center for Uddannelse	Juni 2016
2. Politisk godkendelse herunder økonomi	Uddannelsesudvalget Byrådet	August - oktober 2015
3. Ansøgningsproces og valg af skole til kunstitalentklasser	Uddannelsesudvalget Byrådet	August - oktober 2015
4. Etablering af partnerskaber og planlægning	Center for Uddannelse Øvrige interessenter	Oktober – juni 2016
5. Optagelsesprocedure	Skole Samarbejdspartnere	Januar - februar 2016
6. Opstart af kunstitalentklasser	Skole Samarbejdspartnere	August 2016

Udvalget kan godkende eller foreslå ændringer til:

- de foreslåede prioriterede kunstgenrer
- de foreslåede succeskriterier

- de foreslåede kriterier for udvælgelse af skole
- den foreslåede procesplan
- den foreslåede økonomi

Vurdering

Center for Uddannelse vurderer, at de foreslåede kunstgenrer, succeskriterier, udvælgelseskriterier og procesplan godkendes eventuelt med ændringer. En godkendelse i august 2015 er afgørende for at kunne nå de forskellige steps i procesplanen og dermed for opstart i august 2016.

Der er ikke erfaring med kunstartklasser fra andre kommuner, men i Holstebro har kulturinstitutionerne et lignende tilbud på tegnebrættet og de afventer pt. svar fra kommunen på deres ansøgning herom. Slagelse Kommune har altså mulighed for at blive den/en af de første i landet med et sådan tilbud. Center for Uddannelse vurderer, at kunstartklasserne vil kunne bidrage til en synergieffekt i Slagelse Kommune indenfor det kunstneriske felt og i høj grad kunne markedsføre kommunen.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Økonomien er anslået ud fra økonomien til eliteidrætsklasserne og modellen for Holstebro kommunes elitekulturklasser. De første erfaringer med optagelse i eliteidrætsklasserne viser, at den estimerede udgift til undervisning samt til markedsføring er lavere end forventet. Derfor er budgettet til undervisning i kunstart- og eliteidrætsklasserne nedjusteret tilsvarende.

Ud af den million, der er afsat årligt til talentudvikling, er der et restbudget fra eliteidrætsklasserne som indgår i finansieringen af kunstartklasserne. Center for Kultur, fritid og Borgerservice gør opmærksom på, at den afsatte budgetpost til trænerlønninger på 195.000 kr. årligt på sigt forventes at finansieres af klubberne. Det vil bevirke, at restbudgettet fra eliteidrætsklasserne bliver større end det fremgår nedenfor. Derudover har Uddannelsesudvalget indgivet ønske til budgetforhandlingerne om en budgetudvidelse til talentudvikling på 500.000 kr. i 2016 og 750.000 kr. i 2017-2019. Etablering af kunstartklasser forudsætter, at dette budgetønske imødekommes.

Økonomi kunstartklasser	2016 (én klasse) (pr 1/8)	2017 (to klasser) (hele skoleåret)	2018 (tre klasser) (hele skoleåret)	2019 (tre klasser) (hele skoleåret)
Merudgift til undervisning (etablering af ekstra udskolingsklasser)	50.000	200.000	300.000	300.000
Talentkoordinator	75.000	100.000	100.000	100.000
Opstart, kompetenceudvikling, materialer	100.000	0	0	0
Lønudgifter til kunstudøvere	140.000	330.000	500.000	500.000
Markedsføring	20.000	20.000	20.000	20.000
Kunstartklasser i alt	385.000	650.000	920.000	920.000
Restbudget talentudvikling	333.000	208.000	208.000	208.000
Budgetudvidelse	500.000	750.000	750.000	750.000
Total	448.000	308.000	38.000	38.000

Konsekvenser for andre udvalg

Hvis Uddannelsesudvalget beslutter at etablere kunstitalentklasser, skal Byrådet formelt godkende etableringen, og beslutningen fremgå af styrelsesvedtægten for skoleområdet.

Efterfølgende skal Uddannelsesudvalget på deres møde i oktober beslutte, hvilken skole kunstitalentklasserne placeres på.

Indstilling

Centerchefen for Uddannelse indstiller,

1. at Uddannelsesudvalget godkender etablering af kunstitalentklasser, herunder kunstgenrer, succeskriterier, kriterier for udvælgelse af skole, procesplan og økonomi – under forudsætning af, at budgetønsket om en aktivitetsudvidelse til formålet imødekommes

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Niels Christian Nielsen (A)

Socialdemokratiet (A) ønsker ikke at udvide med yderligere talentklasser så længe, der er massive budgetreduktioner på skoleområdet.

Tonny Borgstrøm (uden for parti) bakker op om socialdemokratiets holdning.

Venstre ønsker at fortsætte udfoldelsen af talentstrategien.

Sagen er dermed ikke godkendt. Johnny Persson (V) begærer sagen i Byrådet.

Punkt 14: Orienteringssag til Uddannelsesudvalget (O)

Bilag

Bilag 1 - Orienteringsbilag til Uddannelsesudvalget den 10. august 2015

Bilag 2 - Aktivitets- og enhedspriser juni + juli 2015

Bilag 3 - Brev til kommuner vedr. ansættelsesvilkår for familieplejere - UU 10. august 2015

Orienteringssag til Uddannelsesudvalget (O)

Sagsfremstilling

14. Orienteringssag til Uddannelsesudvalget (O)

Sagsnr.: 330-2013-113206

Dok.nr.: 330-2015-140279

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

1. Orientering fra direktøren/centercheferne

- a) Børn, Unge og Families oversigt over aktivitets- og enhedspriser
- b) Orientering om indkomne bud vedr. salg af motocross effekter fra UngSlagelse
- c) Henvendelse vedr. plejefamiliers arbejdsvilkår

Indstilling

Centercheferne indstiller,

1. at Uddannelsesudvalget orienteres

Bilag

330-2015-140734	Bilag 1 - Orienteringsbilag til Uddannelsesudvalget den 10. august 2015
330-2015-389418	Bilag 2 - Aktivitets- og enhedspriser juni + juli 2015
330-2015-368682	Bilag 3 - Brev til kommuner vedr. ansættelsesvilkår for familieplejere - UU 10. august 2015

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Niels Christian Nielsen (A)

Til orientering.

Administrationen orienterer på baggrund af spørgsmål om forhold vedrørende sponsorerede legepladser

Administrationen orienterer om rengøring op til sommerferie

Udvalget anmoder om sag vedrørende status på udmøntning af obligatoriske krav om lektiecafé.

Punkt 15: Punkter til kommende møder (B)

Bilag

Bilag 1 - Sagsoversigt august 2015

Punkter til kommende møder (B)

Sagsfremstilling

15. Punkter til kommende møder (B)

Sagsnr.: 330-2014-8615

Dok.nr.: 330-2015-140328

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget godkender sagsoversigten over punkter til udvalgets kommende møder.

Baggrund

Administrationen udarbejder løbende en sagsoversigt over sager til Uddannelsesudvalgets møder.

Sagsoversigten er et overblik- og planlægningsværktøj. Sagsoversigten er desuden et dynamisk værktøj, hvor sager henover året bliver lagt ind.

Sagsoversigten vil blive fremlagt i revideret form på hvert udvalgmøde.

Retligt grundlag

Ingen bemærkninger

Handlemuligheder

Udvalget har følgende handlemuligheder:

a. Udvalget godkender sagsoversigten som den foreligger.

b. Udvalget ændrer i sagsoversigten.

Vurdering

Administrationen vurderer, at sagsoversigten er et vigtigt planlægningsredskab.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger

Indstilling

Centercheferne indstiller,

1. at Uddannelsesudvalget godkender sagsoversigten som grundlag for administrationens planlægning

Bilag

330-2015-402360

Bilag 1 - Sagsoversigt august 2015

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Niels Christian Nielsen (A)

Sag vedrørende status på udmøntning af "garanti beløbet" - jf. udvalgets beslutning af 1. juni 2015 - kommer på næste udvalgs møde.

Punkt 16: Pressemeddelelser (B)

Pressemeddelelser (B)

Sagsfremstilling

16. Pressemeddelelser (B)

Sagsnr.: 330-2014-43001

Dok.nr.: 330-2015-140005

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Udvalget træffer aftale om udsendelse af eventuelle pressemeddelelser og øvrig kommunikation i forlængelse af dagens udvalgsmøde.

Baggrund

I forbindelse med revidering af Slagelse Kommunes forretningsorden for Uddannelsesudvalget på mødet den 2. juni 2014, er der i forhold til "pressemeddelelser" enighed om, at forretningsordenens § 8 bliver suppleret med, at der på hver udvalgsdagsorden er en sag om pressemeddelelser

Retligt grundlag

Slagelse Kommunes forretningsorden for Uddannelsesudvalget, godkendt den 3. februar 2014 og revideret den 2. juni 2014.

Indstilling

Uddannelsesdirektøren indstiller,

1. **at** Udvalget beslutter udsendelse af eventuelle pressemeddelelser i forlængelse af dagens møde.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Niels Christian Nielsen (A)

Intet til beslutning